

## CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN BÉ

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 07/10 – 01/11/2024)

### CHỦ ĐỀ NHÁNH: CƠ THỂ KỲ DIỆU CỦA BÉ

(Tuần 6: Từ ngày 14/10 - 18/10/2024)

\* GV phụ trách chính: Sáng: Đặng Thị Loan

\* Chiều: Phạm Thị Bích Ngọc

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi-Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô đón trẻ, dạy trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Trò chuyện với trẻ: Trên cơ thể chúng ta có những bộ phận và các giác quan nào? - Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thể dục sáng.</p> <p><b>* Nội dung</b></p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tập trên nền nhạc bài "Bé khỏe bé ngoan". - Tay: Co và duỗi tay - Lưng, bụng: Quay người sang trái sang phải - Chân: Đứng, một chân đưa lên trước khụy gối.</p> <p><b>* Mục tiêu</b></p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết tập theo nhịp.</p> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <p>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; hoa tay - Nhạc thể dục: Khởi động bài "Bé khỏe bé ngoan", nhạc hồi tĩnh. - Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p>- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng. - Trọng động: Tập theo nhạc "Bé khỏe bé ngoan" vào thứ 3, 4, 5, 6 Động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay - Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc, chơi trò chơi "Hóa đá" <b>* Thứ 2: Chào cờ</b></p>				
Hoạt động học (30-40p)	<b>THỂ DỤC</b> Bò dích dắc qua 5 điểm Trò chơi: Trờì mưa	<b>KPKH</b> Khám phá đôi bàn tay	<b>TẠO HÌNH</b> Vẽ trang phục bạn trai bạn gái (ĐT)	<b>VĂN HỌC</b> Thơ: Lời chào đi trước	<b>ÂM NHẠC</b> NDTT: DH: Tập đếm NDKH: NH: Đường và chân TCAN: Khiêu vũ với bóng
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát: Cây bàng; Cây hoa ngũ sắc; Trải nghiệm "Pha nước cam" - TCVD: Chuồn chuồn bay; Gieo hạt - Mèo và chim sẻ; Chi chi chành chành - Ai nhanh nhất; Quả trứng lúc lắc - Mèo đuổi chuột. - Chơi tự do: Lá cây, câu cá, cát, nước, sỏi, bóng, ném vòng cổ chai, bập bênh, cầu trượt</p>				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p><b>* Nội dung</b></p> <p>1. Góc XD: Lắp ghép, xây vườn cây ăn quả.</p> <p>2. Góc phân vai: Phòng khám, nấu ăn; Siêu thị...</p> <p>3. Góc nghệ thuật: Tô vẽ khuôn mặt cười khóc,...</p> <p>4. Góc TN: Gieo hạt, trồng chăm sóc cây, hoa.</p>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <p>- Trẻ nhận biết được kí hiệu của trẻ, biết về góc chơi. Biết chơi cùng nhau, trẻ biết liên kết các góc chơi...</p> <p>- Trẻ có kĩ năng hoạt động theo nhóm, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, chia sẻ đồ chơi với bạn</p>	<p><b>* Chuẩn bị</b></p> <p>- Gạch, cây ăn quả, nút nhựa, công...</p> <p>- Bộ đồ nấu ăn, bộ đồ bác sĩ, đồ chơi bán hàng</p> <p>- Giấy A4, sếp màu.</p> <p>- Khăn lau, cây xanh, cây hoa, dụng cụ chăm sóc cây...</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ giờ chơi, chủ đề chơi, các góc chơi, hướng dẫn trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận bạn chơi, vai chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p> <p>- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi chú ý bao quát trẻ khi trẻ cần hỗ trợ. Cô đóng vai cùng chơi với trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi</p>	
Ăn trưa (60-70p)	<p>- Trẻ kê bàn ghế cùng cô, chuẩn bị đồ dùng, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt. Trò chuyện với trẻ nhận biết một số món ăn hàng ngày ở trường mầm non: thịt xào đậu, trứng xào, thịt, giò xào rau củ quả, canh rau cải...</p> <p>- Trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn: Con mời cô, tôi mời bạn</p>				
Ngủ trưa (140-150p)	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng</p>				
Ăn phụ (20-30p)	<p>- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<p>- LQKT: Khám phá đôi bàn tay</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- TCM: Tìm bạn</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- LQKT: DH Tập đếm</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- ÔKT: Thơ: Lời chào đi trước</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Bình cờ cuối tuần, phát bé ngoan</p>
Trả trẻ (60-70)	<p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, đọc đồng dao, cô trò chuyện giáo dục trẻ kỹ năng ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân. Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều, đúng giờ.</p>				

**Tổ phó chuyên môn**  
(Ký duyệt)

**Người lập**

**Vũ Thị Kim Oanh**

**Đặng Thị Loan**

