

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU – NGÀY 20/11
(Số tuần: 4 tuần từ ngày 4/11/2024 đến ngày 29/11/2024)

*** Mục tiêu**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	- Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát (Bông hồng tặng mẹ và cô). Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Đứng nâng cao chân, gập gối.	* Hoạt động học, Thể dục sáng (Các bài tập phát triển chung) - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lườn: + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Đứng nâng cao chân, gập gối * Hoạt động chơi - TCVD: Trồng cây chuối...	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m)	+ Đi trong đường hẹp.	* Hoạt động học - Đi trong đường hẹp * Hoạt động chơi - TCVD: Ném bóng rổ	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Bật về phía trước. + Bò chui qua cổng. + Ném xa bằng 1 tay	+ Bò chui qua cổng. + Bật tiến về phía trước - Ném xa bằng 1 tay	* Hoạt động học - Bật về phía trước. - Bò chui qua cổng - Ném xa bằng 1 tay * Hoạt động chơi - TCVD: Bẫy chuột; Kẹp bóng nhảy; Ném bóng rổ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
9	- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày như: Trứng rán, cá kho, canh rau...	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	<p>* Hoạt động đón trẻ</p> <p>- Thực hành kể tên một số món ăn hàng ngày và ích lợi của ăn uống để cơ thể khỏe mạnh.</p> <p>* Hoạt động ăn</p> <p>- Trò chuyện về các món ăn, ăn uống đủ chất hàng ngày để cơ thể phát triển khỏe mạnh, hài hòa, cân đối.</p>	
11	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản: Rửa tay, rửa mặt, cởi tất, gấp quần áo...	<p>- Làm quen cách đánh răng, lau mặt.</p> <p>- Tập rửa tay bằng xà phòng</p>	<p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo, đi tất...</p> <p>- Cho trẻ làm động tác mô phỏng, cách đánh răng, lau mặt....</p> <p>* Hoạt động ăn</p> <p>- Thực hành rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, lau mặt, xúc miệng sau khi ăn.</p>	
15	- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bếp đang đun, que, gậy, dao, kéo...)	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.	<p>* Hoạt động đón trẻ</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm: Bếp đang đun, dao, kéo, que, gậy, ổ cắm điện, bể chứa nước...</p> <p>- Trò chuyện về một số hành động nguy hiểm đến tính mạng: Không leo</p>	
16	- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Bếp đang đun, bể chứa nước...).			

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			trèo lên bàn ghế, cầu thang, không đi ra bờ ao khi không có người lớn đi cùng, không đi theo người lạ ra khỏi nhà,... * Hoạt động ăn - Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt...	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
22	- Trẻ phân loại được các đối tượng đồ dùng trong gia đình theo một dấu hiệu nổi bật.	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng gia đình	* Hoạt động học - Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình (5E). * Hoạt động chơi - Thực hành phân loại một số đồ dùng trong gia đình (Để ăn, để uống...) - Chơi ở các góc: Phân loại lô tô 1 số đồ dùng trong gia đình	
24	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng (Ngôi nhà, đồ dùng trong gia đình...) được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi gần gũi với trẻ: Gia đình	* Hoạt động học - Trò chuyện về ngôi nhà của bé. - Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình. - Trò chuyện ngày 20/11 * Hoạt động chơi - Góc HT: Xem tranh, sách về gia đình, cô giáo... - Chơi ngoài trời: Trải nghiệm, quan	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			sát cây xanh, ngôi nhà... - TCM: Ai thể nhỉ, Thi xem ai nhanh; gia đình ngăn nắp; Đoán xem ai vào.	
25	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	- Biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ, mẹ con, bé em,... - Góc TN: Chăm sóc cây xanh, cây hoa, gieo hạt. - Góc NT: Hát, đọc thơ, làm tranh về chủ đề. - Góc HT: Xem tranh, đọc chuyện về gia đình, tô màu, vẽ, làm tranh về gia đình, ngày hội của cô giáo. - Góc xây dựng: Xây nhà của bé, công viên... 	
31	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (Mẫu) và sao chép lại	- Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi.	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi. <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành xếp, so sánh số lượng đồ dùng trong gia đình. 	
33	- Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, chữ nhật	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế.	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tên gọi hình tròn, hình chữ nhật <p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Chọn hình, ghép hình tròn, hình chữ 	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			nhật.	
36	- Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình.	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện về bố mẹ, các thành viên trong gia đình.	
37	- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình, cô giáo	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình.	* Hoạt động học - Trò chuyện về ngôi nhà của bé. - Yêu mến, bố mẹ, sanh chị em ruột * Hoạt động chơi - Xem tranh ảnh, video trò chuyện về gia đình, cô giáo: Địa chỉ gia đình, các thành viên trong gia đình	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
42	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản: Lấy, xếp cất đồ dùng, đồ chơi...	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.	* Hoạt động chơi - Thực hành lấy, xếp cất đồ dùng đồ chơi sau khi học, chơi theo yêu cầu của cô. * Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh cá nhân - Tự xếp cất ghế sau khi ăn, cất gối sau khi ngủ dậy, cất ba lô...	
43	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, bàn ghế, bát thìa, ngôi nhà...	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	- TCTV : Nghe hiểu một số từ: Giường, tủ, bếp, thái, nấu, giã, sứ, nhựa, chiếu, chăn, gối... * Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Cất ghế, bát thìa sau khi ăn, lấy ba lô thay quần áo,	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			lấy gối xếp để ngủ... * Hoạt động chơi + Góc HT: Chọn lô tô đồ dùng trong gia đình...	
44	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.	* Hoạt động học - Thơ: Thăm nhà bà; bàn tay cô giáo. - Chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa (TCTV: Hót hoảng, lăn lóc, nức nở).	
46	- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm về gia đình, đồ dùng gia đình...	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? cái gì? ở đâu? khi nào?	* Hoạt động chơi - Thực hành trò chuyện về gia đình, đồ dùng gia đình.	
48	- Trẻ biết kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: Đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	- Kể lại sự việc.	* Hoạt động chơi - Thực hành trò chuyện + Con đã làm gì giúp bố mẹ? ngày nghỉ con được bố mẹ cho đi đâu,...	
49	- Trẻ đọc thuộc bài thơ Thăm nhà bà; bàn tay cô giáo; ca dao “Công cha như núi Thái Sơn”, đồng dao “Cái bóng là cái bóng bang” ...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	* Hoạt động học - Thơ: Thăm nhà bà; bàn tay cô giáo * Hoạt động chơi - Góc NT: Đọc thơ về gia đình, cô giáo. - Đọc ca dao: Công cha như núi Thái Sơn... - Đọc đồng dao: Cái bóng là cái bóng bang.	
52	- Trẻ biết sử dụng các từ: “Vâng ạ,	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai?	* Hoạt động chơi, ăn, ngủ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	“Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.	cái gì? ở đâu? khi nào?	- Thực hành sử dụng các từ: “Vâng ạ, “Dạ”, “Thưa” trong giao tiếp.	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
59	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	* Hoạt động học - Thơ: Thăm nhà bà; bàn tay cô giáo. + Chuyện: Chiếc ấm sành nở hoa * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời, chơi ở các góc...	
61	- Trẻ nhận ra cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	* Hoạt động học - Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) * Hoạt động chơi - Trò chuyện, thực hành chọn tranh cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận...	
62	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói; trò chơi; hát, vận động	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, thực hành biểu lộ cảm	
65	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.	- Một số quy định phù hợp văn hóa ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ). - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột - Chờ đến lượt.	* Hoạt động học - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột * Hoạt động chơi, ăn, ngủ - Chờ đến lượt, không tranh giành đồ dùng, đồ chơi, xếp cất đồ dùng, đồ chơi sau khi học, chơi xong...	
66	- Trẻ biết chào hỏi	- Cử chỉ, lời nói	* Hoạt động chơi	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	lễ phép phù hợp với văn hóa của địa phương (chào hỏi, cảm ơn).	- Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi...	
67	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Tập trung chú ý nghe cô, bạn nói	*Hoạt động học - Chú ý nghe khi cô, bạn nói.	
68	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn	* Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời; Chơi ở các góc,...	
70	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ về hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”, cách giữ vệ sinh nhà cửa sạch sẽ, bỏ rác đúng nơi qui định,...	

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

72	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Cho con, nhà của tôi, cô giáo, chiếc đồng hồ...	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca).	* Hoạt động học - Nghe các bài hát: Cho con, nhà của tôi, cô giáo, chiếc đồng hồ. * Hoạt động chơi - Trò chơi AN: Khiêu vũ với bóng; Chuyển xác xô; Nhảy với giấy; Ai đoán giỏi.	
74	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: Cả nhà thương nhau...	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.	* Hoạt động học - Hát "Cả nhà thương nhau" * Hoạt động chơi - Chơi góc âm nhạc	
75	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc: Cô và mẹ, đi học về,	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.	* Hoạt động học - Vỗ tay theo nhịp bài: Cô và mẹ, đi học về, đồ dùng bé	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	đồ dùng bé yêu... (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa..)		yêu. * Hoạt động chơi - Chơi góc nghệ thuật	
77	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, nét cong tròn tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động học - Dán hình ngôi nhà (EDP) - Vẽ cái bát. * Hoạt động chơi - Góc NT: Xé giấy, vẽ, dán, nặn, tô màu làm tranh về gia đình tặng bố, mẹ, cô giáo...	
78	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.			
79	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.			
80	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình: Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách để tạo ra sản phẩm đơn giản.	* Hoạt động chơi - Góc XD: Xếp nhà, cửa bé, đường đi, hàng rào...	
Tổng số mục tiêu: 36				

BAN GIÁM HIỆU
(*Ký duyệt*)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thanh Thuý

Lò Thị Phong

