

**CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU – NGÀY 20/11**  
**(Thời gian thực hiện: 4 Tuần. Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 29/11/2024)**

STT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	Hoạt động
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>					
<b>a. Phát triển vận động</b>					
1	3	- Trẻ thực hiện đủ các động tác: Hô hấp, tay, lưng bụng, chân trong bài tập thể dục theo hướng dẫn của cô.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau - Lưng, bụng, lườn: Quay người sang 2 bên	- Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau  - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau	<b>* Hoạt động học</b> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước - sau và vỗ vào nhau - Lưng, bụng, lườn: Quay người sang 2 bên - Chân: Đứng, một chân nâng cao, gập gối - Tập kết hợp với bài hát "Bông hồng tặng mẹ và cô"
2	4	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác; hô hấp, tay, lưng bụng, chân trong bài thể dục theo hiệu lệnh của cô.	- Chân: Đứng, một chân nâng cao, gập gối		
5	3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh		<b>* Hoạt động học</b> - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - TCVD: Bắt chước tạo dáng
6	4	Trẻ biết kiểm soát được vận động: - Chạy thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.			<b>* Hoạt động chơi</b> - TCM: tìm đúng số nhà
9	3	Thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tổng hợp: - Bật tại chỗ - Trườn theo hướng thẳng. - Ném xa bằng 1 tay	- Trườn theo hướng thẳng. - Ném xa bằng 1 tay	- Bật tại chỗ	<b>* Hoạt động học</b> - 3t: Bật tại chỗ - 4t: Bật nhảy từ trên cao xuống 30 - 35cm - Trườn theo hướng thẳng. - Ném xa bằng 1 tay
10	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập		- Bật nhảy từ trên cao xuống	<b>* Hoạt động chơi</b> - TCVD: Trồng cây chuối, cặp kè, tung

STT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	Hoạt động
		tổng hợp - Bật nhảy từ trên cao xuống			bóng
13	3	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Trẻ biết vẽ được hình tròn theo mẫu. - Trẻ xếp chồng 8 - 10 khối không đồ: trò chơi “gia đình nào khéo”	- Tô, vẽ hình (vẽ nguệch ngoạc, vẽ hình) - Cài, cởi cúc - Xé	- Xếp chồng các hình khối khác nhau	* <b>Hoạt động chơi</b> - Trò chơi mới: Gia đình nào khéo - Góc xây dựng: lắp ghép các kiểu nhà, các đồ dùng gia đình...
14	4	- Trẻ phối hợp các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động: - Trẻ biết vẽ hình người, ngôi nhà, cây - Trẻ xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối: trò chơi: Gia đình nào khéo.		- Lắp ghép hình	
<b>b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					
21	3	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: - Rửa tay, lau mặt, súc miệng. - Tháo tất, cởi quần, áo....	- Tập đánh răng, lau mặt. - Tập/rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Tập thói quen ăn gọn gàng, không rơi vãi thức ăn, cầm bát, thìa, cốc đúng cách.		* <b>Hoạt động ăn, vệ sinh</b> - Dạy trẻ kỹ năng và thực hành: Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng... - Dạy trẻ kỹ năng và thực hành: Cho trẻ cầm thìa, sử dụng cốc đúng cách...
22		- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách khi xúc cơm ăn, khi uống nước...			
23	4	- Trẻ biết thực hiện được một số việc			

STT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	Hoạt động
		khi được nhắc nhở: - Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.			
24		- Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi, đổ thức ăn.			
29	3	Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Phích nước nóng, bàn là đang đun...		<b>* Hoạt động chơi</b> - Giờ đón, trả trẻ: Trò chuyện về cách nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm: Bếp đang đun, dao, kéo, que, gậy, ổ cắm điện, bể chứa nước... - Kỹ năng: Phòng tránh vật sắc nhọn...
30	4	Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần, biết không nên nghịch các vật sắc nhọn.			
31	3	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Hồ ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng.		<b>* Hoạt động chơi</b> - Trò chuyện về cách nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn: Hồ ao, bể chứa nước, giếng, hố vôi... - Xem video: Phòng tránh đuối nước
32	4	Trẻ nhận ra những nơi như: Hồ, ao, nương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.		- Phải gọi, báo người lớn khi có nguy hiểm...	
35	4	Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người		- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm,	<b>* Hoạt động chơi</b> - Trò chuyện về cách nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người

STT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	Hoạt động
		<p>lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</p> <p>- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.</p>		<p>những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng</p> <p>phích nước nóng, bếp củi, bếp ga, dao, kéo...</p> <p>- Gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu.</p> <p>- Gọi người giúp đỡ khi bị lạc. nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.</p>	<p>giúp đỡ: Cháy, có người rơi xuống nước, ngã chảy máu, bị lạc...</p> <p>- Dạy kỹ năng: Thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn</p> <p>- Dạy kỹ năng: Khi bị lạc, không mở cửa cho người lạ...</p>

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

### a. Khám phá khoa học

37	3	<p>Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình</p>	<p>Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình.</p>		<p><b>* Hoạt động học</b></p> <p>- Một số đồ dùng gia đình (5E)</p> <p>- Trò chuyện về ngôi nhà của bé</p> <p><b>*Hoạt động chơi</b></p> <p>- TCM: Cái gì biến mất, người mua sắm giỏi.</p>
42	4	<p>- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm</p>			

STT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	Hoạt động
		của đồ dùng trong gia đình			
46	3	- Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.		- Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật	
47	4	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.		- Phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.	
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>					
53		- Trẻ biết quan tâm đến số lượng 4 và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng 4.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn		<b>* Hoạt động chơi</b> - Thực hành: Cho trẻ lấy ngón tay để biểu thị số lượng 4; đếm người trong gia đình, đồ dùng...
54	3	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4.			<b>* Hoạt động học</b> - 3 tuổi: + Đếm đến 3, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 3. + Đếm đến 4, nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 4. - 4 tuổi: + Cùng cố đếm đến 3, cùng cố số lượng 3, nhận biết chữ số 3, số thứ tự trong phạm vi 3 + Cùng cố đếm đến 4, nhận biết số 4, số thứ tự trong phạm vi 4
55		- Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
56	4	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...		- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4	
57		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4.			
58		Trẻ biết so sánh số lượng của hai			

STT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	Hoạt động
		nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
60	3	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3.			<b>* Hoạt động học</b> - Tách gộp trong phạm vi 3 <b>* Hoạt động chơi</b> - Chơi ngoài trời: xếp, đếm hạt, sỏi, đồ chơi...
61		- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.			
62	4	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.			
63		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn			
64	4	- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Biểu thị số lượng, xem tranh ảnh...		- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày ( số nhà, biển số xe...)	<b>* Hoạt động chơi</b> - Góc học tập: Xem tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi có biểu thị số lượng.
72	3	Trẻ có thể sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian và bản thân.		- Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, của bản thân.	<b>* Hoạt động học</b> - 3 tuổi: Nhận biết phía trên - dưới, phía trước- phía sau của bản thân - 4 tuổi: Xác định vị trí của đồ vật (phía phải-phía trái, phía trên- phía dưới,
73	4	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí		- Xác định vị trí của đồ vật so với bạn	

STT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	Hoạt động
		của đồ vật so với người khác.		khác (phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái).	phía trước- phía sau )so với bạn khác
<b>c, Khám phá xã hội</b>					
78	3	- Trẻ nói được tên của bố mẹ và các thành viên trong gia đình: Ông, bà, anh, chị, em...	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình. Địa chỉ gia đình		<b>* Hoạt động chơi</b> - Đón trả trẻ: Trò chuyện về gia đình bé. - Góc học tập: Xem tranh ảnh về gia đình - Trò chơi mới: Tìm đúng số nhà. <b>* Hoạt động đón, trả trẻ</b> - Trò chuyện về nơi ở, gia đình của trẻ...
79	3	- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình: Trò chuyện về gia đình bé, nơi ở...			
80	4	- Trẻ nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.		- Công việc của bố, mẹ người thân trong gia đình, nhu cầu của gia đình	
81	4	- Trẻ nói địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện: nhà con ở bản Noong luống – xã noong luống...			
88	3	- Trẻ có thể kể tên một số lễ hội: ngày 20/11 qua trò chuyện, tranh ảnh...		- Trẻ kể tên một số hoạt động ngày 20/11	<b>* Hoạt động học</b> - Trò chuyện về ngày hội 20/11
90	4	- Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội ngày		- Đặc điểm nổi bật của ngày hội	

STT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	Hoạt động
		20/11: biểu diễn văn nghệ, tặng hoa, làm thiệp chúc mừng...		20/11	
<b>3. Phát triển ngôn ngữ</b>					
92	3	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản.	- Thực hiện được yêu cầu đơn giản		<b>* Hoạt động ăn</b> - Sắp xếp bát thìa trước khi ăn
93	4	Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp		Hiểu và làm 2-3 yêu cầu liên tiếp	
94	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Đồ dùng, ngôi nhà...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm		<b>*Hoạt động chơi</b> - Đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé, một số đồ dùng trong gia đình... - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình,...
95	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Đồ dùng, ngôi nhà...			
96	3	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Rèn luyện cách lắng nghe, chú ý nghe người đối diện nói, hỏi và trả lời, nói chuyện với người đối thoại. - Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu mở rộng		<b>*Hoạt động học</b> - Thơ: Lòng mẹ, em yêu nhà em - Truyện: Gấu con chia quà
97	4	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.			
102	3	Trẻ có khả năng sử dụng được câu đơn, câu ghép: Con yêu ngôi nhà của con.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn mở rộng.	<b>*Hoạt động chơi</b> - Đón, trả trẻ: Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu của bản thân...
103	4	Trẻ biết sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định: Con yêu ngôi nhà của con;		Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu ghép.	



STT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	Hoạt động
		Con thích ăn cơm mẹ nấu...			
104	3	Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã làm của bản thân như: Đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	- Kể một vài tình tiết - Kể lại truyện gấu con chia quà đã được nghe	Kể lại sự việc	<b>* Hoạt động học</b> - VH truyện: Gấu con chia quà
105	4	Trẻ biết kể lại sự việc theo trình tự.		Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	
106	3	Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ, ca dao, tục ngữ		<b>*Hoạt động học</b> - Thơ: Lòng mẹ, em yêu nhà em - Ca dao: Công cha như núi thái sơn... - Tục ngữ: Anh em đâu phải người xa.
107	4				
108	3	Trẻ có thể kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại truyện gấu con chia quà đã được nghe		<b>* Hoạt động học:</b> - VH truyện: Gấu con chia quà
109	4	Trẻ biết kể lại truyện có mở đầu và kết thúc.			
110	3	Trẻ có khả năng bắt trước giọng nói của nhân vật trong truyện.			<b>* Hoạt động học:</b> - VH truyện: Gấu con chia quà
111	4	Trẻ biết bắt trước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.			
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>					
125	4	Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính (nam, nữ) của bản thân, tên bố, tên mẹ.			<b>* Hoạt động đón, trả trẻ</b> - Trò chuyện với trẻ về họ tên trẻ, tên bố mẹ trẻ.
126	3	Trẻ nói được điều	- Những điều		<b>* Hoạt động học</b>

STT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	Hoạt động
		bé thích, không thích.	bé thích, không thích –		- PTTC: bé yêu mến và quan tâm đến người thân trong gia đình.
127	4	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.	Sở thích, khả năng của bản thân		
130	3	Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản khi được giao	- Cát, dọn đồ dùng nhà bếp đúng nơi quy định.		* <b>HD ăn, ngủ, lao động vệ sinh:</b> - Quét nhà, kê bàn ghế, lấy và cất đồ dùng nhà bếp - Trò chuyện về một số quy định ở nhà, hành vi thái độ của trẻ - Thực hành vệ sinh, giờ ăn, ngủ, sinh hoạt hàng ngày.
131	4	Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao	- Xếp ghế, lau bàn, cất bát,...		
141	3	Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: Biết xếp, cất đồ dùng, vâng lời bố mẹ.	- Một số quy định ở gia đình (để đồ dùng đúng chỗ)		
142	4	Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: Biết cất đồ dùng vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn, vâng lời ông bà, bố mẹ.	- Nhận biết/phân biệt hành vi "đúng" - "Sai"; "Tốt" - "Xấu".		

### 5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ

160	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ...	- Nghe các bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Thương lắm thầy cô ơi, Đồ dùng bé yêu”		* <b>Hoạt động học</b> - Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Thương lắm thầy cô ơi, đồ dùng bé yêu - Nghe ca dao: Công cha như núi Thái sơn, tục ngữ: Anh em đâu phải người xa. * <b>Hoạt động ăn ngủ vệ sinh</b> - Ngủ trưa cho trẻ
161	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc		- Nhận ra các loại nhạc khác nhau	

STT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	Hoạt động
		thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ...			nghe các bài hát dân ca, nhạc cổ điển
162	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Bông hồng tặng mẹ và cô		* <b>Hoạt động học</b> - DH: Bông hồng tặng mẹ và cô
163	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...		- Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát Bông hồng tặng mẹ và cô	
164	3	Trẻ biết vận động VTTTC bài hát	- Vận động (đơn giản - nhịp nhàng)		* <b>Hoạt động học</b> - VTTTC: Cả nhà thương nhau
165	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo tiết tấu bài hát, bản nhạc với các hình thức VTTTC	theo tiết tấu của các bài hát - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo TTC Cả nhà thương nhau	- Vận động nhịp nhàng theo tiết tấu của các bài hát. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm.	
168	3	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản - Trẻ biết dùng màu để tô màu bức tranh	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn, kỹ năng tô màu để tạo thành sản phẩm (Đơn giản – có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét)		* <b>Hoạt động học</b> - TH: Làm quà tặng cô (EDP) * <b>Hoạt động chơi</b> - Góc NT: làm sách, vẽ tranh làm album ảnh về gia đình, vẽ một số đồ dùng trong GD...
169	4	- Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục - Trẻ biết phối hợp các màu sắc khác nhau để tô màu bức tranh			

STT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	Hoạt động
170	3	Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	Sử dụng một số/sử dụng các kỹ năng xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản/có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.		<b>*Hoạt động học</b> - TH: Xé dán ngôi nhà (ĐT) <b>*Hoạt động chơi</b> - Góc NT: Xé dán tóc cho bé, xé dán đồ dùng gia đình...
171	4	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.			
178	3	Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		Vận động theo ý thích khi hát/ nghe bài hát: Cả nhà thương nhau	<b>* Hoạt động học</b> - VTTTC: Cả nhà thương nhau - NH: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Thương lắm thầy cô ơi, đồ dùng bé yêu dùng bé yêu, cô giáo. - Biểu diễn văn nghệ <b>* Hoạt động chơi</b> - Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh - Góc nghệ thuật: Hát vận động theo ý thích các bài hát trong chủ đề.
179	4	Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.		- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	
Tổng số mục tiêu: 3 tuổi: 36; 4 tuổi: 39					

**Ban giám hiệu**  
(Kí duyệt)

**Phạm Thanh Thuý**

**Người lập**

**Vì Thị Thơ**

