

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH THÂN YÊU – NGÀY 20/11
Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 29/11/2024)

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động:					
1	1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) - Lung, bụng, lườn: Cúi về phía trước - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối	* Hoạt động học: - Thể dục sáng; BTPTC + Hô hấp: Hít vào thở ra. + Tay: Vỗ 2 tay vào nhau (Phía trước, phía sau, trên đầu) + Lung, bụng, lườn: Cúi về phía trước + Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối - Tập kết hợp với bài hát “Bông hồng tặng mẹ và cô”... - Hoạt động chơi: Trò chơi "Trồng cây chuối"	
2	3	- Trẻ kiểm soát được vận động: + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Hoạt động học - Thể dục: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + TCVD: Bắt trước tạo dáng	
3	4	- Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Ném xa bằng 1 tay	- Ném xa bằng 1 tay	* Hoạt động học - Thể dục: Ném xa bằng 1 tay + TCVD: Cặp kè * Hoạt động chơi - TCM: GD nào khéo; Cái gì biến mất.	
4	5	- Trẻ biết thể hiện nhanh,	- Bật nhảy từ trên cao xuống	* Hoạt động học - Bật nhảy từ trên cao	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		<p>manh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bất nhảy từ trên cao xuống. Trườn theo hướng thẳng</p>	<p>- Trườn theo hướng thẳng</p>	<p>xuống TCVĐ: Mưa to mưa nhỏ - Thẻ đục: Trườn theo hướng thẳng + TCVĐ: Tung bóng</p>	
5	7	<p>- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình người, nhà, cây. + Xây dựng, lắp ráp với 10 – 12 khối.</p>	<p>- Tô, vẽ hình ngôi nhà, cây, người - Lắp ghép hình</p>	<p>* Hoạt động chơi - Chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: Vẽ tranh ảnh về gia đình, làm album ảnh + Góc xây dựng: Xây dựng ngôi nhà thân yêu của bé... - Chơi ngoài trời: Vẽ người thân, đồ dùng gia đình...</p>	
b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe:					
6	11	<p>- Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: + Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau mặt, đánh răng. - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.</p>	<p>- Tập đánh răng, lau mặt - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn...</p>	<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh - Trẻ thực hành: Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng * Hoạt động học - Dạy kỹ năng thay quần áo</p>	
7	15	<p>- Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng.... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch như dao...</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng phích nước nóng, bếp củi, bếp ga, dao, kéo...</p>	<p>* Hoạt động học - Trò chuyện, xem tranh ảnh minh họa, video về những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, vật dụng nguy hiểm đến tính mạng - Dạy kỹ năng : Thoát hiểm khi xảy ra hỏa hoạn</p>	
8	18	<p>- Trẻ nhận ra một</p>	<p>- Nhận biết một số</p>		

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		<p>số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:</p> <p>+ Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: cháy</p> <p>+ Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết</p>	<p>trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</p> <p>- Gọi người giúp đỡ khi bị lạc: Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại</p>	<p>- Dạy kỹ năng: Khi bị lạc, không mở cửa cho người lạ...</p>	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a. Khám phá khoa học:					
9	20	<p>- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.</p>	<p>- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình</p> <p>- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2 – 3 đồ dùng</p> <p>- Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 1 – 2 dấu hiệu</p>	<p>* Hoạt động học</p> <p>- KPKH: Một số đồ dùng gia đình (5E)</p> <p>- Trò chuyện về ngôi nhà của bé</p> <p>* Hoạt động chơi</p> <p>- TCM: Người mua sắm giỏi</p> <p>- Góc học tập: phân loại đồ dùng gia đình</p> <p>- Góc thiên nhiên: Quan sát, trông, chăm sóc cây...</p> <p>- Chơi ngoài trời: Trải nghiệm, thí nghiệm</p>	
10	23	<p>- Trẻ biết phân loại đồ dùng gia đình theo một hoặc hai dấu hiệu: về chất liệu, công dụng</p>			
11	26	<p>- Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đồ dùng trong gia đình.</p>			

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
12	29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng	* Hoạt động chơi: - Góc HT: đến chữ số, so sánh số lượng đồ dùng, dụng cụ * Hoạt động học - Toán: củng cố số lượng trong phạm vi 3, nhận biết số 3, số thứ tự trong phạm vi 3	
13	30	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
14	31	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.	- Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm - Tách 2 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	* Hoạt động học - Toán: Tách gộp trong phạm vi 3 * Hoạt động chơi - Góc HT: Tách, gộp đồ dùng gia đình	
15	32	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
16	33	- Trẻ biết sử dụng các số từ 1-3 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng số thứ tự trong phạm vi 3	* Hoạt động học - Toán: củng cố SL trong phạm vi 3, nb số 3, số thứ tự trong phạm vi 3	
17	34	- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: số nhà...	* Hoạt động học - Trò chuyện để trẻ tự nói được biển số nhà, đội máy... * Hoạt động chơi - TCM: Tìm đúng số nhà	
	39	- Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người	- Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (Phía trước – phía sau; Phía trên – phía	* Hoạt động học - Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước – phía sau; Phía trên – phía dưới; phía phải –	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		khác.	dưới; phía phải – phía trái)	phía trái)so với bạn khác	
c. Khám phá xã hội					
18	42	- Trẻ nói họ, tên và công việc của bố, mẹ, các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. Một số nhu cầu của gia đình. Địa chỉ gia đình	* Hoạt động chơi - Đón trả trẻ: Trò chuyện về gia đình bé. - Góc học tập: Xem tranh ảnh về gia đình	
19	43	- Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình (số nhà, đường phố/thôn, xóm) khi được hỏi, trò chuyện.		* Hoạt động đón, trả trẻ - Trò chuyện về nơi ở, gia đình của trẻ... * Hoạt động chơi - Trò chơi mới: Tìm đúng số nhà.	
20	48	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ 20/11	- Ngày hội của cô giáo: 20/11	* Hoạt động học - KPXH: Trò chuyện về ngày 20/11 - Chia sẻ kinh nghiệm về ngày 20/11	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
21	51	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Đồ dùng, ngôi nhà...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm.	* Hoạt động chơi - Đón, trả trẻ: Trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé, một số đồ dùng trong gia đình... - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình,...	
22	54	- Trẻ sử dụng được các từ chỉ đặc điểm, công dụng...	- Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, công dụng	* Hoạt động học - Một số đồ dùng gia đình (5E)	
23	55	- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép,	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân	* Hoạt động chơi - Đón, trả trẻ: Trẻ bày tỏ tình cảm, nhu cầu	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		câu khẳng định, câu phủ định: Con yêu ngôi nhà của con; Con thích ăn cơm mẹ nấu....	bằng các câu đơn, câu ghép.	của bản thân...	
24	57	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca) Thích nghe và đọc thơ, ca dao, tục ngữ	* Hoạt động học - Thơ: Lòng mẹ, Em yêu nhà em - Ca dao: Công cha như núi Thái Sơn; tục ngữ: Anh em đâu phải người xa; đồng dao dung dăng dung dẻ	
25	58	- Trẻ biết kể chuyện “Gấu con chia quà” có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện Chuyện gấu con chia quà đã được nghe	* Hoạt động học - VH: Truyện: Chuyện gấu con chia quà	
26	65	- Trẻ biết nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Số nhà, nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm...)	- Hoạt động lao động, vệ sinh: Nhận biết với kí hiệu nhà vệ sinh nam, nhà vệ sinh nữ, lối thoát hiểm...	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
27	69	- Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ... - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé, xây vườn hoa... - Góc NT: Làm quà tặng cô, tặng người thân, hát múa các bài hát trong chủ đề - Góc HT: Đếm đồ	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				dùng gia đình, người thân trong gia đình, xem tranh ảnh, sách...	
28	70	- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi)	- Cát, dọn đồ chơi đúng nơi quy định. - Xếp ghế, lau bàn, cất bát,...	* Hoạt động học - Làm quà tặng cô (EDP) * Hoạt động chơi - Trải nghiệm: gấp quạt giấy, làm đồ dùng gia đình từ bìa...	
29	76	- Trẻ biết thực hiện một số nội quy ở lớp và gia đình: Vâng lời ông bà, bố mẹ	- Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình	* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Gia đình, bán hàng, bác sĩ...	
30	76	- Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm điện, nước.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem video về tiết kiệm điện	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
31	86	- Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (Nhạc thiếu nhi, dân ca) Thích nghe và đọc thơ, ca dao, tục ngữ	* Hoạt động học - Âm nhạc: + Nghe hát: Gia đình nhỏ hạnh phúc to, mẹ ơi có biết, thương lắm thầy cô ơi, đồ dùng bé yêu + TCAN: Tai ai tinh + Trẻ nghe kể truyện: Gấu con chia quà - Thơ: Lòng mẹ, Em yêu nhà em - Ca dao: Công cha như núi Thái Sơn; tục ngữ: Anh em đâu phải người xa; đồng dao dung dăng dung dẻ	
32	88	- Trẻ hát đúng	- Hát đúng giai	* Hoạt động học	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	- DH: Bông hồng tặng mẹ và cô	
33	89	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, vỗ tay theo tiết tấu chậm)	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, theo tiết tấu chậm	* Hoạt động học - Âm nhạc: + VTTTTTC: Cả nhà thương nhau + VTTN: Nhà của tôi + BDVN	
34	91	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét. - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	* Hoạt động học - Làm quà tặng cô (EDP) * Hoạt động chơi - Trải nghiệm: gấp quạt giấy, làm đồ dùng gia đình từ bìa...	
35	93	- Trẻ biết làm lồm, dĩa bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành đồ dùng gia đình có nhiều chi tiết.	- Sử dụng các kỹ năng nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Nặn đồ dùng gia đình, nặn vòng tay...	
36	96	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	- Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	* Hoạt động học - VTTN: Nhà của tôi - VTTTTTC: Cả nhà thương nhau - BDVN * Hoạt động chơi - Góc NT: Hát các bài hát trong chủ đề	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
37	97	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát.	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	* Hoạt động học - VTTN: Nhà của tôi - VTTTTC: Cả nhà thương nhau - BDVN *Hoạt động chơi - Góc NT: Hát các bài hát trong chủ đề	
Tổng số mục tiêu: 37					

Ban giám hiệu
(Ký duyệt)

Người lập

Phạm Thanh Thủy

Phạm Thị Bích Ngọc