

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ  
NHỮNG NGHỀ BÉ THÍCH - NGÀY 22/12  
(Số tuần: 4 Từ ngày: 02/12/2024 đến 27/12/2024)**

**\* Mục tiêu**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	- Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thực các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát (Bé vẽ...) Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau. - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước ngả người ra sau. - Chân: Ngồi xổm đứng lên	<b>*Hoạt động học:</b> (Các bài tập phát triển chung) - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau. - Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước ngả người ra sau. - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Tập trên nền nhạc bài “Bé vẽ” Trò chơi: Dệt vải	
3	- Trẻ kiểm soát được vận động: + Đi/ chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.	+ Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc.	<b>* Hoạt động học</b> - Đi thay đổi hướng theo đường đích dắc. <b>* Hoạt động chơi</b> - TCVD: Kéo co	
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập + Ném xa bằng 2 tay. + Bò theo đường đích dắc. + Bật nhảy tại chỗ	+ Ném xa bằng 2 tay. + Bò theo đường đích dắc. + Bật nhảy tại chỗ	<b>* Hoạt động học</b> + Bật nhảy tại chỗ - ném xa bằng 1 tay - Bò theo đường đích dắc - Ném xa bằng 2 tay <b>* Hoạt động chơi</b> - TCVD: Tạo dáng, người làm vườn. - Vận động làm chú	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			bộ đội	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện được các vận động:</li> <li>+ Xoay tròn cổ tay.</li> <li>+ Gập, đan ngón tay vào nhau.</li> <li>+Tết rom, tóc, len</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xoay tròn cổ tay</li> <li>- Gập, đan ngón tay vào nhau</li> <li>- Tết rom, tóc, len</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <p>Chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đan tết dây len, đan tết giấy màu, rom...</li> <li>- Xoay tròn cổ tay.</li> <li>- Gập, đan ngón tay vào nhau</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động</li> <li>- Vẽ được hình tròn theo mẫu</li> <li>- Cắt thẳng được một đoạn 10 cm</li> <li>- Xếp chồng 8 – 10 khối không đồ</li> <li>- Tự cài, cởi cúc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng kéo, bút:</li> <li>+ Vẽ được đường thẳng, hình tròn theo mẫu</li> <li>+ Cắt thẳng được một đoạn 10 cm</li> <li>- Tô vẽ nguệch ngoạc</li> <li>- Xé, dán giấy</li> <li>- Xếp chồng các hình khối khác nhau</li> <li>- Tự cài, cởi cúc, kéo khóa áo, quần</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ngoài trời, chơi ở các góc; chơi buổi chiều: Góc Nghệ thuật; Góc học tập; Góc xây dựng, dạy trẻ kỹ năng cắt giấy...</li> </ul>	
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày như: Trứng rán, cá sốt cà chua, thịt rim đậu, canh rau cải, rau ngót....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết các bữa ăn quen thuộc phù hợp với thực tế: Trứng rán, cá sốt cà chua, thịt rim đậu, canh rau cải, rau ngót</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động ăn, hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về 1 số thực phẩm và món ăn quen thuộc, ích lợi của ăn uống để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul>	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn để lớn lên khỏe mạnh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ich lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất: ăn nhiều các loại thức ăn khác nhau để lớn lên khỏe mạnh</li> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ăn mất vệ sinh bị ỉa chảy, ăn xong</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành kể tên một số món ăn hàng ngày</li> <li>+ Làm theo lời Bác Hồ dạy: Biết yêu quý và giữ gìn vệ sinh cá nhân, ăn uống đủ chất, hăng hái tập luyện thể dục để mỗi ngày đều có sức khỏe tốt, cơ thể phát triển</li> </ul>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		không đánh răng sẽ bị sâu răng, ăn ít bị suy dinh dưỡng, ăn nhiều chất béo đường sẽ bị béo phì ...).	khỏe mạnh, hài hòa, cân đối.	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
22	- Trẻ phân loại được các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật.	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng, dụng cụ, sản phẩm của một số ngành nghề.	<p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ngoài trời: Quan sát, gọi tên, phân loại một số sản phẩm của nghề nông: hoa, quả, rau...</li> <li>- Chơi góc học tập: xem lô tô, gọi tên phân loại một số dụng cụ, sản phẩm của các ngành nghề.</li> </ul>	
24	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo: Dụng cụ, đồ dùng của một số nghề như: nghề nông, công nhân xây dựng, bộ đội, ...	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ của một số nghề: nghề nông, xây dựng, GV, ...	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số công việc của bác nông dân</li> <li>- Trò chuyện về nghề thủ dân tộc thái</li> <li>- Trò chuyện về ngày 22/12</li> <li>- Trò chuyện về công việc của bác thợ xây</li> </ul> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc HT: Xem tranh, sách về một số nghề...</li> <li>- Chơi ngoài trời: Trải nghiệm, quan sát cây xanh, ngôi nhà...</li> <li>- TCM: Người làm vườn; Ai đoán đúng; Máy bay; Thêm bớt vật gì</li> </ul>	
25	- Trẻ biết thể hiện một số điều quan	- Thể hiện một số điều quan sát được	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ sản phẩm nghề</li> </ul>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	<p>thêu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ quà tặng chú bộ đội</li> <li>- Vẽ đồ dùng nghề thợ xây</li> </ul> <p><b>*Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ...</li> <li>- Góc TN: Chăm sóc cây xanh</li> <li>- Góc NT: Hát, đọc thơ, làm tranh về chủ đề...</li> <li>- Góc HT: Tô màu, vẽ, làm tranh về một số nghề, ngày 22/12. Xem tranh, đọc truyện về một số nghề, ngày 22/12...</li> <li>- Góc xây dựng: Xây vườn hoa, vườn rau, doanh trại bộ đội, trang trại chăn nuôi...</li> </ul>	
32	- Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: Dài hơn/ngắn hơn;	- So sánh 2 đối tượng về kích thước.	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- So sánh kích thước to hơn - nhỏ hơn.</li> <li>- So sánh kích thước dài hơn, ngắn hơn.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ngoài trời, chơi góc học tập: Chọn đồ dùng đồ chơi có kích thước to hơn - nhỏ hơn; dài hơn – ngắn hơn</li> </ul>	
33	- Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Hình vuông, hình tam giác,	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác và nhận dạng các hình đó trong	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết tên gọi hình vuông, hình tam giác</li> </ul> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		thực tế.	- Trẻ nhận dạng các hình vuông, hình tam giác trong thực tế.	
39	- Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng, nghề thủ... khi được hỏi, xem tranh.	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến ở địa phương: nghề nông, nghề xây dựng, nghề mộc, nghề thủ, nghề đan lát..	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về một số công việc của bác nông dân.</li> <li>- Trò chuyện về nghề thủ dân tộc thái.</li> <li>- Trò chuyện về ngày 22/12 (5E)</li> <li>- Trò chuyện về công việc của bác thợ xây</li> <li>- Xem video về công việc, sản phẩm nghề nông, nghề xây dựng, chú bộ đội...</li> </ul> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc HT: Xem sách, tranh...làm tranh về một số nghề.</li> </ul>	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
43	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa, quả...	- Hiểu các từ chỉ tên người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc: Quần áo, đồ chơi,.. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố hò vè dân gian của địa phương	<p><b>* Vệ sinh cá nhân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành lấy nước xúc miệng, lau mặt sau khi ăn, lấy ba lô thay quần áo.</li> </ul> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc HT: Xem tranh gọi tên, sản phẩm một số nghề.</li> </ul>	
44	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng phù hợp với khả năng của trẻ: - Bố/ mẹ	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thơ: Bỏ đi cày; Em làm thợ xây (5E); chú giải phóng quân</li> <li>TCTV: Giòn tan,</li> </ul>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		con làm nghề gì? Nghề nông tạo ra những SP gì?... - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố hò vè dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi.	luống luống...	
46	- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm, đồ dùng, dụng cụ, công việc của một số nghề: nghề nông, nghề xây dựng, ...	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? cái gì? ở đâu? khi nào?	* <b>Hoạt động chơi</b> - Thực hành trò chuyện về một số ngành nghề.	
49	- Trẻ đọc thuộc bài thơ: Bỏ đi cày; Em làm thợ xây; chú giải phóng quân. Các bài ca dao, đồng dao: Tay đẹp, kéo cưa lừa xẻ	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi và địa phương nơi trẻ sống: Tay đẹp, kéo cưa lừa xẻ	* <b>Hoạt động học</b> - Thơ: Bỏ đi cày; Em làm thợ xây; chú giải phóng quân. * <b>Hoạt động chơi</b> - GNT: Đọc thơ về một số nghề, về chú bộ đội. - Đọc đồng dao: Tay đẹp, kéo cưa lừa xẻ	
50	- Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự hướng dẫn của cô	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Nghe cô đọc truyện về chủ đề, kể chuyện đã được nghe dưới sự hướng dẫn của cô	
53	Trẻ biết nói đủ nghe không nói lí nhí.	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	* <b>Hoạt động học</b> - Nói đủ nghe không nói lí nhí.	
56	- Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch	- Làm quen với cách viết tiếng	* <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi ngoài trời, góc	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	ngoạc	Việt: - Hướng viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Hướng viết của các nét chữ.	Tạo hình: Vẽ, tô màu làm tranh về chủ đề...	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b>				
58	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	- Những điều bé thích, không thích.	* <b>Hoạt động học</b> - Những điều bé thích, bé không thích * <b>Hoạt động chơi</b> - Thực hành trò chuyện những điều bé thích, không thích	
59	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	* <b>Hoạt động học:</b> Đọc các bài thơ, các bài hát, trả lời các câu hỏi của cô. * <b>Hoạt động LĐ</b> - Cho trẻ xếp cát đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Lấy, cát đồ dùng đồ chơi trước và sau khi học xong. * <b>Hoạt động chơi</b> Chơi ngoài trời, chơi các trò chơi vận động, chơi tự do ở các nhóm chơi,	
60	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	* <b>Hoạt động chơi</b> - GPV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ... - GTN: Chăm sóc cây xanh, rau, hoa... - GNT: Hát, đọc thơ về chủ đề - GHT: Xem tranh, ảnh sách về ngành	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			nghề Tô màu, vẽ làm trang về ngành nghề. - GXD: Xây doanh trại bộ đội, vườn hoa, công viên, trang trại...	
65	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ...	- Một số quy định phù hợp văn hóa ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ...) - Yêu mến bố mẹ, cô giáo, biết ơn những người đã làm ra các sản phẩm để sử dụng hàng ngày: cơm ăn, quần áo mặc,..	<b>* Hoạt động chơi, ăn, ngủ</b> - Trẻ thực hành một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ...	
66	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở...	- Cử chỉ, lời nói lễ phép phù hợp với văn hóa của địa phương (chào hỏi, cảm ơn).	<b>* Hoạt động học</b> - Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi...	
67	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Tập trung chú ý nghe khi cô, bạn nói.	<b>* Hoạt động học</b> - Chú ý nghe khi cô, bạn nói.	
68	- Trẻ biết chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn + Bình đẳng giới giữa bạn nam, bạn nữ trong khi chơi	<b>* Hoạt động chơi</b> - Chơi ngoài trời, chơi ở các góc. - GPV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ - GXD: Xây doanh trại, xếp nhà cao tầng, xây vườn hoa, ... - GNT: Hát, đọc thơ về một số nghề. - GHT: Xem sách, tranh...làm tranh về một số nghề - TCM: người làm	



Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			vườn, máy bay, ai đoán đúng, thêm bớt vật gì?	
70	- Biết được các hành vi “đúng - sai”, “tốt- xấu”, giữ gìn vệ sinh môi trường bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.	* <b>Hoạt động học</b> - Dạy kỹ năng: Bỏ rác vào nơi quy định. * <b>Hoạt động lao động, vệ sinh</b> - Thực hành giữ vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định...	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
71	- Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	* <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi ngoài trời: Trẻ biểu lộ cảm xúc khi quan sát, lắng nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng tự nhiên	
72	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Lớn lên cháu lái máy cày, màu áo chú bộ đội, Thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ;	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) phù hợp với văn hóa địa phương nơi trẻ sống.	* <b>Hoạt động học</b> - Nghe các bài hát, bản nhạc: Lớn lên cháu lái máy cày, màu áo chú bộ đội. * <b>Hoạt động chơi</b> + TCÂN: Ai nhanh nhất, nhảy với giấy	
74	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát Ai làm ra mùa vàng	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát phù hợp với đặc trưng văn hóa địa	* <b>Hoạt động học</b> - Hát "Ai làm ra mùa vàng" (5E) * <b>Hoạt động chơi</b>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		phương nơi trẻ sống.	- TCÂN: Ai nhanh nhất - Góc NT: Hát các bài hát về chủ đề	
75	- Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát: Chiến sĩ tí hon bản nhạc đặc sắc của địa phương nơi trẻ sống (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa..)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc đặc sắc của địa phương - Sử dụng các dụng cụ âm nhạc đặc trưng của dân tộc để gõ đệm theo phách, nhịp.	* <b>Hoạt động học</b> - VĐTĐ: Chiến sĩ tí hon. * <b>Hoạt động chơi</b> - TCÂN: Nhảy với giấy - Góc NT: Hát vận động các bài hát về một số ngành nghề.	
76	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình sáp màu, lá cây, len... để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý:	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình sẵn có ở địa phương để tạo ra các sản phẩm.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi Góc HT, NT, chơi ngoài trời: Làm tranh, vẽ, nặn, tô màu, tạo ra sản phẩm nghề nghiệp từ nguyên vật liệu thiên nhiên...	
77	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ bằng bút sáp các nét thẳng, nét xiên ngang để tạo ra các trang phục, đồ vật truyền thống đơn giản của địa phương (Vẽ khăn piêu...)	* <b>Hoạt động học</b> - Vẽ sản phẩm nghề thủ (EDP) - Vẽ quà tặng chú bộ đội; - Vẽ đồ dùng nghề thợ xây.	
78	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.		* <b>Hoạt động chơi</b> - Góc học tập: Vẽ, nặn, tô màu làm tranh tặng chú bộ đội...	
79	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.			
80	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành	- Sử dụng một số kỹ năng Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách	* <b>Hoạt động chơi</b> - Góc XD: Xếp nhà, đường đi, hàng rào...	

<b>Mục tiêu giáo dục</b>		<b>Nội dung giáo dục</b>	<b>Hoạt động giáo dục</b>	<b>Điều chỉnh bổ sung</b>
<b>TT</b>	<b>Mục tiêu</b>			
	các sản phẩm có cấu trúc đơn giản: Ngôi nhà, đường đi, hàng rào...	để tạo ra sản phẩm đơn giản. Ngôi nhà, đường đi, hàng rào...		
<b>Tổng số mục tiêu: 36</b>				

**BAN GIÁM HIỆU**  
(*Ký duyệt*)

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thanh Thủy**

**Nguyễn Thị Hoa**