

CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ THÍCH – NGÀY 22/12
(Số tuần: 4 tuần từ ngày 02/12/2024 đến ngày 27/12/2024

I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động					
1	3	- Trẻ thực hiện đủ các động tác: Hô hấp, tay, lưng – bụng, chân trong bài tập thể dục theo hướng dẫn của cô.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: - Co và duỗi tay (Bắt chéo 2 tay; vỗ tay vào nhau) - Lưng, bụng, lườn - Cúi về phía trước. - Chân - Đứng, khuy gối	- Chân - Đứng, khuy gối	- Hoạt động học - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Co và duỗi tay (Bắt chéo 2 tay; vỗ tay vào nhau)
2	4	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác: Hô hấp, tay, lưng – bụng, chân trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Lưng, bụng, lườn - Cúi về phía trước. - Chân - Đứng, khuy gối	- Chân - Đứng, một chân đưa lên trước, khuy gối.	- Lưng, bụng , lườn: Cúi về phía trước. - Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuy gối - Tập kết hợp với bài hát "bé vẽ, cháu yêu cô chú công nhân" - Hoạt động chơi: Trò chơi: Dệt vải
3	3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Trẻ bước đi liên tục trong đường hẹp		- Đi và chạy: Đi trong đường hẹp	- Hoạt động học: - 3T: Đi trong đường hẹp - 4T: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn - Hoạt động chơi
4	4	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn		- Đi và chạy: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	TCVD: Chuyển bóng

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
9	3	- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tổng hợp: Bật xa 20-25cm, Bò theo đường dích dắc, Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc		- Bật xa 20-25cm - Bò theo đường dích dắc - Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc	* Hoạt động học 3 Tuổi: - Bật xa 20-25cm - Bò theo đường dích dắc - Chuyền bắt bóng 2 bên theo hàng dọc
10	4	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bật xa 35-40cm, Bò dích dắc qua 5 điểm, Chuyền bắt bóng qua chân		- Bật xa 35-40cm - Bò dích dắc qua 5 điểm - Chuyền bắt bóng qua chân	4 tuổi - Bật xa 35-40cm - Bò dích dắc qua 5 điểm - Chuyền bắt bóng qua chân * Hoạt động chơi - Ai ném xa nhất, đoàn tàu hoả, cáo và thỏ - TCM: Vận động viên nhí
11	3	- Thực hiện được các vận động: - Trẻ biết xoay tròn cổ tay. - Trẻ biết gập, đan ngón tay vào nhau.		- Gập đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.	* Hoạt động học - Thể dục sáng : Khởi động – Trẻ tập các loại cử động của bàn tay, ngón tay và cổ tay
12	4	- Trẻ thực hiện các vận động: - Trẻ biết cuộn - xoay tròn cổ tay - Trẻ biết gập, mở, các ngón tay		- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ...	
13	3	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:	- Tô, vẽ hình (vẽ nguệch ngoạc, vẽ hình)	- Dán giấy	- Hoạt động chơi - Góc xây dựng Lắp ghép hình: xếp nhà của bé,

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết vẽ được hình tròn theo mẫu. - Trẻ cắt thẳng được một đoạn 10 cm. -Trẻ xếp chồng 8 - 10 khối không đổ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xé - Sử dụng kéo, cắt đường thẳng. 		<ul style="list-style-type: none"> xây trang trại bác nông dân, xây bệnh viện, xây cầu, doanh trại quân đội... - Góc tạo hình; Tô màu vẽ tranh, dán giấy, nặn, làm album sản phẩm, trang phục, dụng cụ các nghề
14	4	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ phối hợp các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động: - Trẻ biết vẽ hình người, nhà, cây. - Trẻ biết cắt thành thạo theo đường thẳng. - Trẻ biết tết sợi đôi. 		- Gập giấy	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học - Dạy trẻ kỹ năng tết sợi đôi, thực hành tết sợi đôi
b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe					
21	3	<ul style="list-style-type: none"> Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: ` Rửa tay, lau mặt, súc miệng. ` Tháo tất, cởi quần, áo.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập đánh răng, lau mặt. - Tập/rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Tập thói quen ăn gọn gàng, không rơi vãi thức ăn, cầm bát, thìa, cốc đúng cách. 		<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động ăn, vệ sinh - Dạy trẻ thực hành: Đánh răng, lau mặt, rửa tay bằng xà phòng... - Dạy trẻ thực hành: cầm thìa, sử dụng cốc đúng cách...
23	4	<ul style="list-style-type: none"> ` Trẻ biết thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: ` Tự rửa tay bằng xà phòng. Tự lau 			

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		mặt, đánh răng. Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.			
29	3	- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm khi được nhắc nhở. (Dao, kéo, cốc xéng, liềm, bếp đang đun, phích nước nóng, nồi canh, nồi cơm nóng...) khi được nhắc nhở	- Nhận biết những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng như: Bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ... - Nhận biết những vật		- Hoạt động học - Trò chuyện về những vật sắc nhọn. - Xem video về một số hành động nguy hiểm.
30	4	- Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch	sắc nhọn không nên nghịch : Kéo, dao, que...		

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

37	3	- Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của cây cối, đồ dùng, dụng cụ một số nghề: cái cày, cốc, tai nghe, ống tiêm...	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, dụng cụ của một số nghề: nghề nông, nghề bác sĩ, nghề bộ đội, nghề xây dựng...		- Hoạt động chơi - Góc thiên nhiên: chăm sóc cây, tìm hiểu sự phát triển của cây... - Hoạt động học - Trò chuyện với trẻ đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng nghề
39	3	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem	- Đặc điểm bên ngoài của một số sản phẩm nghề nông:		- Trò chuyện , xem tranh ảnh, lô tô, video về đồ dùng của nghề nông, bác sĩ, nghề xây dựng,

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		sách, tranh ảnh và trò chuyện về một số nghề...	con vật, cây cối, hoa, quả, rau...		ngày thành lập quân đội... - Thực hành: Phân loại đồ dùng theo nghề - Góc sách: Xem tranh ảnh, làm album
42	4	- Biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ.. để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng như quan sát tranh, dụng cụ một số nghề, cây, hoa, quả...	ở địa phương -Ảnh hưởng của thiên tai đến một số nghề: Nghề nông: sâu bệnh, đập nát... Nghề xây dựng: Lũ lụt		
44	4	- Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.	đồ nhà, ngáp cầu công, nghề y: dịch bệnh....		
46	3	Trẻ phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.		- So sánh sự giống và khác nhau của 2 đồ dùng. - Phân loại đồ dùng theo 1 dấu hiệu	* Hoạt động học - Trò chuyện với trẻ đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng nghề - Thực hành: Phân loại đồ dùng theo nghề * Hoạt động chơi - TCM: Lấy cái gì
47	4	Trẻ biết phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.		- So sánh sự giống và khác nhau của 2 -3 đồ dùng. - Phân loại đồ dùng theo 1- 2 dấu hiệu	* Hoạt động học - Trò chuyện với trẻ đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
					- Thực hành: Phân loại đồ dùng theo nghề * Hoạt động chơi - TCM: Lấy cái gì
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
53	3	- Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng 5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.		* Hoạt động học - Đếm đến 5 nhận biết nhóm đối tượng có số lượng 5.
54		- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn		
55		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn			
56	4	- Biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...		- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	* Hoạt động học - Cùng cố số lượng trong pv 5, nhận biết chữ số 5, số TT trong phạm vi 5
57		- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5.			
58		- Biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5			

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
59	4	Trẻ sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.		- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5	* Hoạt động học - Củng cố số lượng trong pv 5, nhận biết chữ số 5, số TT trong phạm vi 5
60	3	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn		* Hoạt động học Tách gộp trong phạm vi 4,5
61		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.			
62		4		Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.	
63		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
c, Khám phá xã hội					
86	3	Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng...khi được hỏi, xem tranh.	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.		- Hoạt động học - Trò chuyện về nghề làm ruộng TCTV: Cái liềm, cấy lúa, đi cày, đi bừa...
87	4	Trẻ kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi...của một số nghề khi được hỏi, trò		- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề truyền thống của địa phương.	- Trò chuyện về nghề thêu, dệt thổ cẩm dân tộc Thái - TC về nghề xây dựng (5E)

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		chuyện.		- Công cụ, sản phẩm, các hoạt động của một số nghề phổ biến.	TCTV: Cái bay, dao xây, bàn xoa - Hoạt động chơi - TCM: Nói nhanh tên nghề, nghề nào đồ ấy
88	3	- Trẻ kể tên một số lễ hội: Ngày 22/12		- Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.	- Hoạt động học - Trò chuyện về chú bộ đội
90	4	- Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội: Ngày 22/12		- Đặc điểm nổi bật, ý nghĩa ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12.	
3. Phát triển ngôn ngữ					
94	3	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng	Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng, gần gũi, quen thuộc	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, phân loại một số đồ dùng, sản phẩm nghề
95	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: đồ dùng (đồ dùng bác sĩ, đồ dùng xây dựng,...).	- Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở đâu?"; "Khi nào?".	Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công cụ và các từ biểu cảm.	
96	3	Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi		* Hoạt động học - Truyện: Củ cải trắng - Thơ: Chiếc kim khâu, chú bộ đội, bé làm bao nhiêu nghề - Đồng dao: Dích dích dắc dắc, dệt vải, kéo cửa lừa xẻ... - Nghe hát: Ngày mùa vui, màu áo chú bộ đội, bài ca xây dựng
97	4	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: "Để làm gì?". - Nghe hiểu nội dung các câu phức.	
98	3	Trẻ nói rõ các tiếng	Phát âm các tiếng		* Hoạt động học

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
99		Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	của tiếng Việt có chứa các âm khó		<ul style="list-style-type: none"> - TC về nghề làm ruộng TCTV: Cái liềm, cái xẻng, cây lúa... - Trò chuyện về nghề thêu, dệt thổ cẩm dân tộc Thái TCTV: Dệt vải, nghề thêu, thổ cẩm... - TC về nghề xây dựng (5E) TCTV: Cái bay, bàn xoa, dao xây... * Hoạt động chơi - Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm album về chủ đề nghề nghiệp.
100		Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.			
101	4	Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...			
102	3	- Trẻ biết sử dụng được câu đơn, câu ghép.	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn mở rộng.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ về nhu cầu, sở thích, tình cảm, cảm xúc của trẻ: Tớ thích làm cô giáo, bố tớ là bộ đội...
103	4	- Trẻ sử dụng được các loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định: Bố tớ là bộ đội, mẹ tớ là công an; tớ thích làm cô giáo...	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn	Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu ghép.	
104	3	- Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã làm của bản thân như: Đi thăm ông bà, đi chơi, xem phim...	Kể lại một vài tình tiết sự việc đã làm của bản thân		<ul style="list-style-type: none"> Hoạt động chơi - Trẻ kể về một số chuyện đã làm của bản thân...
105	4	Trẻ có thể kể lại sự việc theo trình tự.			

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
106	3	Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao...	Đọc thơ, cao dao, đồng dao, thơ...		*Hoạt động học - Truyện: Củ cải trắng - Thơ: Chiếc kim khâu, chú bộ đội, bé làm bao nhiêu nghề - Đồng dao: Dích dích dắc dắc, dết vải, kéo cưa lừa xẻ...
107	4				
108	3	Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	Kể lại truyện củ cải trắng đã được nghe		*Hoạt động học - Truyện: Củ cải trắng
109	4	Trẻ kể lại truyện có mở đầu và kết thúc.			
114	3	Trẻ biết sử dụng các từ: "Vâng ạ" "Dạ"; "Thưa"...trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.		*Giờ ăn - Thực hành mời cô, mời bạn khi ăn
115	4	Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.			
116	3	Trẻ có thể đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn sách		*Hoạt động chơi - Góc học tập: Đọc sách, xem tranh, đọc chữ cái a, ă, â
123	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm thiệp chúc mừng...	sách - Cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và "đọc" truyện.	- Nhận dạng 1 số chữ cái a, ă, â - Tập tô, tập đồ các nét chữ.	* Hoạt động chơi - Góc HT: Phát âm, tô màu chữ cái a, ă, â * Hoạt động học - góc HT: Thực hiện vở NBLQ

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
					chữ cái
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
126	3	Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	Sở thích, khả năng của bản thân		* Hoạt động học - Đón, trả trẻ: Trò chuyện về ước mơ của bé, thích làm nghề gì?... * Hoạt động học - Đón, trả trẻ: Trò chuyện về ước mơ của bé, thích làm nghề gì?...
127	4	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.			
129	3	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	Mạnh dạn, tự tin khi trả lời câu hỏi, cố gắng thực hiện và hoàn thành những yêu cầu của cô, nhiệm vụ của cô giáo giao		* Hoạt động chơi - Kỹ năng: Nhận biết trang phục, dụng cụ nghề bác sĩ; sử dụng dao kéo an toàn... * HĐ ăn, ngủ, lao động vệ sinh - Trục nhật, kê bàn ghế, lấy và cất đồ dùng học tập, chia đồ dùng học tập. - Trò chuyện về một số quy định ở lớp - Thực hành vệ sinh, giờ ăn, ngủ, sinh hoạt hàng ngày.
130		Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản khi được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)			
131	4	Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao (trục nhật, dọn đồ chơi...)			
147	3	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.		Chơi hòa thuận với bạn.	Hoạt động chơi: - Góc xây dựng: Xây nhà cho bé, xây doanh trại bộ đội, xây vườn rau... - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sĩ... - Góc TN: Gieo
148	4	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trục nhật..)		Hợp tác với bạn Quan tâm giúp đỡ bạn.	

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
					hạt, trồng, chăm sóc cây, hoa...
149	4	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	Chờ đến lượt, hợp tác		* Hoạt động vệ sinh - Xếp hàng, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay...
153	3	Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	Giữ gìn vệ sinh môi trường.		* Hoạt động lao động - Bỏ rác vào thùng rác, nhặt lá rụng bỏ thùng rác
154	4				
5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ					
160	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi - các bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.		* Hoạt động học - VĐTN: Cháu yêu cô chú công nhân, chú bộ đội. - NH: Ngày mùa vui, màu áo chú bộ đội, bài ca xây dựng - TCAN: Vòng tròn tiết tấu * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật trẻ hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư các bài hát trong chủ đề
161	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện.			
162	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày		* Hoạt động học - DH: Lớn lên cháu lái máy cày
163	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc		Nhận ra các loại nhạc khác nhau	

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...			
164	3	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc	Vận động đơn giản/nhịp nhàng theo nhịp điệu/giai điệu của các bài hát, bản nhạc. Sử dụng các dụng cụ gõ đệm		* Hoạt động học - VTTN: Cháu yêu cô chú công nhân - VĐTN: Chú bộ đội. *Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề
165	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc			
168	3	Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật		*Hoạt động học - Vẽ sản phẩm nghệ thuật (ĐT) - Vẽ cánh đồng lúa (ĐT) * Hoạt động chơi - Góc tạo hình; Tô màu vẽ tranh, nặn, làm album sản phẩm, trang phục, dụng cụ các nghề, làm thiệp, làm khung ảnh tặng chú bộ đội...
169	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm - Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét.		
178	3	Trẻ vận động theo ý thích các bài		Vận động theo ý thích khi hát/ nghe bài hát	*Hoạt động học - VĐTN: Chú bộ

Mục tiêu			Nội dung giáo dục		Hoạt động
MT	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		hát, bản nhạc quen thuộc.			đội, cháu yêu cô chú công nhân *Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề. Sử dụng dụng cụ âm nhạc
179	4	Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.		Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc	
180		Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm		Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo bài hát	
Tổng số mục tiêu: 3 tuổi: 37, 4 tuổi: 39					

Ban giám hiệu

(Kí duyệt)

Người lập

Phạm Thanh Thuý

Vũ Thị Kim Oanh

