

CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ THÍCH – NGÀY 22/12
(Số tuần: 4 tuần từ ngày 02/12/2024 đến ngày 27/12/2024)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Trẻ thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo theo nhịp bài hát bé vẽ. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp các động tác hô hấp, tay, lưng, chân	- Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	- Hoạt động học: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao. - Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang 2 bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau. - Tập kết hợp với bài hát: “ Bé vẽ” - Hoạt động chơi: Trò chơi “Dệt vải”	
2	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: – Đi lên, xuống trên ván dốc (dài 2m, rộng 0,30m) một đầu kê cao 0,3m.	- Đi trên ván kê dốc	- Hoạt động học: + Đi trên ván kê dốc - Hoạt động chơi Trò chơi vận động: Chuyền bóng	
4	- Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: Ném xa bằng hai tay	- Ném xa bằng hai tay	- Hoạt động học: + Ném xa bằng hai tay - Hoạt động chơi Trò chơi: Mèo đuổi chuột	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5x30 cm. - Bật - nhảy từ trên cao	- Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5x30 cm. - Bật - nhảy từ trên cao xuống 40 cm	- Hoạt động học: + Trườn kết hợp trèo qua ghế dài 1,5x30 cm + Bật - nhảy từ trên cao xuống 40 cm + Hoạt động chơi Trò chơi vận động: Ai	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	xuống 40 cm		nhanh hơn, ai nhanh nhất. - Hoạt động chơi: + Trò chơi mới: Nhảy tiếp sức	
7	- Trẻ phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong hoạt động: +Vẽ hình và sao chép các chữ cái u, ư + Xếp chồng 12 đến 15 khối theo mẫu khi xây trang trại bác nông dân, xây bệnh viện, trường học,...	- Tô, đồ các nét. - Cắt đường vòng cung theo đường viền - Lắp ráp - Ghép hình - Xếp chồng 12-15 khối khi xây nhà, xây công viên...	- Hoạt động chơi: + Góc học tập: Tô đồ các nét chữ cái u, ư... Hoạt động chơi: + Góc xây dựng xây trang trại bác nông dân, xây bệnh viện, xây cầu, xây doanh trại quân đội... + Góc nghệ thuật: vẽ, nặn đồ dùng dụng cụ các nghề, sáng tạo ra các đồ vật bằng các nguyên vật liệu khác nhau, tổ chức triển lãm tranh tặng quà chú bộ đội.	
b. Dinh dưỡng và sức khỏe				
9	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; Gạo nấu cơm, cháo...	- Làm quen với 1 số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống của địa phương: Cá nướng, rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; Gạo nấu cơm, cháo.....	- Hoạt động học: + Xem Video và trò chuyện với trẻ về các món ăn hàng ngày và dạng chế biến. + Thăm quan nhà bếp - Hoạt động ăn: Trò chuyện với trẻ các nhóm thực phẩm, cách chế biến món ăn đơn giản rau luộc, nấu canh; thịt luộc, rán, kho; Gạo nấu cơm, cháo...	
10	- Trẻ biết uống nhiều nước ngọt, nước có ga, ăn nhiều đồ ngọt dễ béo phì, không có lợi ích cho sức khỏe.	- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì....)	- Hoạt động học: + Xem video và trò chuyện về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			<p>chất.</p> <p>+ Thực hành: Kể về các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.</p> <p>- Hoạt động ăn: Trò chuyện với trẻ ăn nhiều loại thức ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh</p>	
13	<p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong ăn uống:</p> <p>– Mời cô, mời bạn khi ăn và ăn từ tốn.</p> <p>– Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn.</p> <p>– Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.</p> <p>– Không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường</p>	<p>- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.</p>	<p>- Hoạt động ăn</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ dạy trẻ có thói quen hành vi tốt trong ăn uống</p> <p>+ Thực hành thói quen tốt trong ăn uống</p> <p>- Hoạt động học</p> <p>+ Đón trẻ cô trò chuyện với trẻ không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường</p>	
14	<p>- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh:</p> <p>+ Vệ sinh răng miệng: Sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.</p> <p>+ Nói với người lớn khi ốm đau, chảy máu, sốt...</p> <p>+ Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp.</p>	<p>- Nhận biết một số biểu hiện khi ốm. Nguyên nhân và cách phòng tránh.</p> <p>- Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp.</p>	<p>- Hoạt động học:</p> <p>+ Kỹ năng nhận biết biểu hiện khi ốm</p> <p>+ Xem hình ảnh và trò chuyện với trẻ về những trường hợp khẩn cấp như cháy, ngã,...biết gọi người lớn</p> <p>+ Thực hành gọi người lớn khi gặp trường hợp khẩn cấp</p> <p>- Hoạt động vệ sinh cá nhân.</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ vệ sinh răng miệng sau khi ăn hoặc trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy</p> <p>+ Trò chuyện với trẻ Bỏ rác đúng nơi quy định;</p>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			không nhỏ bậy ra lớp. - Hoạt động học: + Xem video về cách đánh răng, lau mặt. + Trò chuyện về các buổi đánh răng trong ngày và ích lợi của việc đánh răng, lau mặt hằng ngày + Thực hành: Kể về các thời điểm đánh răng trong ngày.	
17	- Trẻ biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: + Biết không tự ý uống thuốc	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng + Không tự ý uống thuốc	- Hoạt động học + Trò chuyện với trẻ không tự ý uống thuốc khi bị ốm	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức:				
a. Khám phá khoa học				
21	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét: lá, hoa, quả...và thảo luận về đặc điểm của lá, hoa, quả...	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây cối, hoa... với môi trường sống	- Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: cây, hoa, rau, quả... + Các hoạt động trải nghiệm, thí nghiệm...	
24	- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số nghề. VD: Nói “nghề nông làm ra lúa gạo, Nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới... các đối tượng được quan sát.	- Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương như nghề thêu khăn piêu của dân tộc thái...	- Hoạt động học: + Nghề làm ruộng, Nghề thợ xây, Trò chuyện về nghề thêu, dệt của dân tộc thái, trò chuyện về ngày 22/12 - Hoạt động chơi Trò chơi mới: - Chạy nhanh lấy đúng	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		<ul style="list-style-type: none"> - So sánh sự khác nhau và giống nhau của đồ dùng, - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng quen thuộc. 	tranh - Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề - Cùng giúp chú công nhân	
28	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...qua hoạt động chơi ở các góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề bệnh viện, công nhân, chú công an,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi + Góc phân vai: gia đình, bán hàng, bác sĩ... + Góc nghệ thuật: vẽ, nặn đồ dùng dụng cụ các nghề, sáng tạo ra các đồ vật bằng các nguyên vật liệu khác nhau, tô chức triển lãm tranh tặng quà chú bộ đội. Hát các bài hát và vận động theo các 	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
29	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng 8 và đếm, hỏi: “bao nhiêu?”; “đây là mấy?”... đối với các đối tượng có số lượng 8 	<ul style="list-style-type: none"> - Quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng 8 và đếm đến 8 hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?... 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Thực hiện vở toán - Hoạt động chơi: + Thực hành đếm số lượng 8 xung quanh lớp, đếm số đồ dùng đồ chơi... 	
30	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc học tập: Trẻ đếm các số lượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng + Chơi theo ý thích: Cho trẻ đếm số lượng trong phạm vi 8... 	
33	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8 và đếm. 	<ul style="list-style-type: none"> - Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + Tách gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 	
34	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 8 thành hai nhóm bằng các cách 		<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi: Trẻ chơi tách gộp các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 8 	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	khác nhau.			
35	- Trẻ nhận biết số 8 và sử dụng số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 8	- Hoạt động học: + Củng cố số lượng 8, Nhận biết số 8. Nhận biết số thứ tự trong phạm vi 8.	
37	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc.	Hoạt động học + Sắp xếp theo quy tắc	
38	- Trẻ sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp	- Tạo ra quy tắc sắp xếp.	-Hoạt động chơi + Trẻ chơi sắp xếp theo quy tắc	
c. Khám phá xã hội				
49	- Trẻ biết nói đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề. VD: Nói “nghề nông làm ra lúa gạo, Nghề xây dựng xây nên những ngôi nhà mới, nghề thêu là truyền thống của địa phương ...”	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương như nghề thêu khăn piêu của dân tộc thái...	- Hoạt động học: + Nghề làm ruộng, nghề thợ xây; Trò chuyện về nghề thêu khăn piêu của dân tộc thái - Hoạt động chơi Trò chơi mới: - Chạy nhanh lấy đúng tranh - Xem tranh gọi tên dụng cụ các nghề	
50	- Trẻ biết về ngày 22/12 và nói về hoạt động của các chú bộ đội.	Đặc điểm nổi bật của ngày 22/12	- Hoạt động học + Trò chuyện về ngày 22/12 + Cho trẻ xem video về ngày 22/12 + Trải nghiệm làm quà tặng chú bộ đội	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
52	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể, VD: “ Các bạn có tên bằng chữ cái D đứng sang bên phải, các bạn có tên bắt đầu bằng chữ cái h đứng sang bên	- Hiểu và làm theo 2, 3 yêu cầu liên tiếp. - Nghe hiểu nội dung truyện nhỏ củ cải - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ,	- Hoạt động học: + Thực hành thực hiện các yêu cầu của cô trong hoạt động tập thể: Thể dục sáng, xếp hàng rửa tay - Hoạt động học: + Nghe đọc thơ: Con	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	trái”		đường của bé; Chú bộ đội hành quân trong mưa + Nghe kể chuyện: Nhỏ củ cải + Nghe bài đồng dao: Xay lúa, Kéo cưa lừa kít, tay đẹp, dích dắc dích dắc	
54	- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại Qua truyện nhỏ củ cải	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức qua truyện nhỏ củ cải	- Hoạt động học: + Truyện nhỏ củ cải	
55	- Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu và phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Kể lại sự việc theo trình tự.	- Hoạt động học + Trò chuyện với trẻ miêu tả kể về một sự việc theo trình tự + Thực hành kể về một sự việc nào đó của trẻ theo trình tự	
56	- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...phù hợp với ngữ cảnh như đặt ra câu hỏi tại sao?...qua hoạt động chơi, quan sát sự vật, cây cối...	- Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: “Tại sao”; “ Có gì giống nhau?”; “ Có gì khác nhau?”; “ Do đâu mà có” - Đặt các câu hỏi: “ Tại sao?”; “ Như thế nào?”; “ Làm bằng gì?”.	- Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: cây, hoa, rau, quả... + Các hoạt động trải nghiệm với nước...- Hoạt động chơi: - Trải nghiệm: Bóc trứng, bóc lạc, tuốt rau ngót, nhặt đỗ... - Hoạt động học: + Kỹ năng đặt câu hỏi	
60	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài thơ con đường của bé, Chú bộ đội hành quân trong mưa, đồng dao Xay lúa, Kéo cưa lừa kít, tay đẹp, dích dắc dích dắc	- Đọc thơ con đường của bé, Chú bộ đội hành quân trong mưa ,đồng dao Xay lúa, Kéo cưa lừa kít, tay đẹp, dích dắc dích dắc	- Hoạt động học: + Thơ: Con đường của bé, Chú bộ đội hành quân trong mưa + Đồng dao: Xay lúa, Kéo cưa lừa kít, tay đẹp, dích dắc dích dắc	
61	- Trẻ có thể kể có thay đổi một vài tình tiết	- Kể lại truyện nhỏ củ cải đã được nghe theo	- Hoạt động học + Truyện nhỏ củ cải	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện nhỏ củ cái	trình tự. - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.	- Hoạt động học: + Thực hành kể lại sự việc có mở đầu kết thúc	
68	- Trẻ nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái tiếng việt u, ư	- Nhận dạng các chữ cái u, ư	- Hoạt động học + LQCC: u, ư - Hoạt động chơi: + Tìm chữ cái u, ư theo hiệu lệnh của cô, xem sách truyện tìm chữ cái u, ư	
69	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ u, ư	- Tập tô, tập đồ các nét chữ u, ư	- Hoạt động học + LQCV: u, ư - Hoạt động chơi + Góc học tập tô đồ nét u, ư	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
75	- Trẻ tự làm một số việc đơn giản hàng ngày (Vệ sinh cá nhân, trực nhật, chơi...)	- Thực hiện công việc được giao (Trực nhật, xếp dọn đồ chơi...)	- Hoạt động chơi + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, trồng cây + Góc phân vai: bán hàng, bác sĩ... - Hoạt động lao động: + Thực hành xếp bàn ghế, lau, dọn đồ chơi	
84	- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Hoạt động học: - Trò chuyện với trẻ dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép khi gặp cô giáo, người lớn, khách đến chơi nhà... + Kỹ năng chào hỏi lễ phép	
90	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	- Hoạt động học + Kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định - Trò chuyện với trẻ giữ gìn, bảo vệ môi trường (

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa.....) bỏ rác đúng nơi quy định	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
95	- Trẻ chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc theo bài hát: lý cây bông, màu áo chú bộ đội, trống cơm, nghe cảm nhận tiết tấu qua trò chơi âm nhạc xúc xắc vui nhộn. Nghe và đọc đồng dao Xay lúa, Kéo cưa lừa kít, tay đẹp, dích dắc dích dắc	Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau về nghề nghiệp nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: lý cây bông, màu áo chú bộ đội, trống Cơm, nghe cảm nhận tiết tấu qua trò chơi âm nhạc Xúc xắc vui nhộn. Nghe đọc ca dao đồng dao: Xay lúa, Kéo cưa lừa kít, tay đẹp, dích dắc dích dắc Đọc thơ: Con đường của bé, Chú bộ đội hành quân trong mưa . Nghe kể chuyện: Nhỏ củ cải	- Hoạt động học: - Nghe hát: lý cây bông, màu áo chú bộ đội, trống cơm - TCÂN: Xúc xắc vui nhộn + Nghe đọc đồng dao: Xay lúa, Kéo cưa lừa kít, tay đẹp, dích dắc dích dắc. Đọc thơ: Con đường của bé, Chú bộ đội hành quân trong mưa Nghe kể chuyện: Nhỏ củ cải - Hoạt động ngữ: cho trẻ nghe các bài hát dân ca, nhạc cổ điển, nhạc không lời nhẹ nhàng... - Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề	
96	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, của bài hát: cháu yêu cô thợ dệt, cháu thương chú bộ đội	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: cháu yêu cô thợ dệt, cháu thương chú bộ đội	- Hoạt động học + VTTTTPH : cháu yêu cô thợ dệt + VTTCC: Cháu thương chú bộ đội	
97	- Trẻ biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm phù hợp với nhịp điệu bài hát: cháu yêu cô thợ dệt. Cháu thương chú bộ đội	- Sử dụng dụng cụ gõ đệm theo bài hát: cháu yêu cô thợ dệt, cháu thương chú bộ đội		
99	- Trẻ biết phối hợp các	- Phối hợp các kỹ năng	- Hoạt động học:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh vẽ sáng tạo Vẽ cánh đồng lúa có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.	vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, đường nét và bố cục: Vẽ cánh đồng lúa	+ Vẽ cánh đồng lúa (đt) - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: vẽ đồ dùng dụng cụ các nghề, sáng tạo ra các đồ vật bằng các nguyên vật liệu khác nhau, tổ chức triển lãm tranh tặng quà chú bộ đội	
103	-Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo vẽ cánh đồng lúa về màu sắc, hình dáng, bố cục	-Nhận xét sản phẩm vẽ Vẽ cánh đồng lúa về màu sắc, hình dáng đường nét và bố cục.		
106	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích về cánh đồng lúa...	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình qua bài vẽ Vẽ cánh đồng lúa		
Tổng số: 39 mục tiêu				

BAN GIÁM HIỆU
(*Ký duyệt*)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Phạm Thanh Thuý

Nguyễn Ánh Nguyệt