

CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ THÍCH – NGÀY 22/12
(Số tuần: 4 tuần từ ngày 02/12/2024 đến ngày 27/12/2024)

| TT | Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|--|-------------------|--|--|--|--------------------|
| | STT | Mục tiêu | | | |
| 1. Lĩnh vực phát triển thể chất | | | | | |
| a. Phát triển vận động | | | | | |
| 1 | 1 | - Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh. | <ul style="list-style-type: none"> - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: hô hấp; tay; lưng, bụng, lườn; chân. - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: <ul style="list-style-type: none"> + Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối. | <p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: <ul style="list-style-type: none"> + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: <ul style="list-style-type: none"> + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân <ul style="list-style-type: none"> + Đứng, một chân đưa lên trước, khuyu gối. - Tập kết hợp với bài hát “Bé vẽ”... | |
| 2 | 2 | - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. | <ul style="list-style-type: none"> - Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. | <p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - TD: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn. + TCVD: Kéo co. | |

| TT | Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|---|-------------------|---|--|--|--------------------|
| | STT | Mục tiêu | | | |
| 3 | 4 | - Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Chuyển bắt bóng qua chân. | - Chuyển bắt bóng qua chân. | * Hoạt động học - Chuyển bắt bóng qua chân. + TCVĐ: Cáo và thỏ * Hoạt động chơi: - TCM: Vận động viên nhí. | |
| 4 | 5 | - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: Bò chui qua cổng; Bật xa 35-40cm. | - Bò chui qua cổng - Bật xa 35-40cm | * Hoạt động học - Bò chui qua cổng. + TCVĐ: Đoàn tàu hỏa. - Bật xa 35-40cm + TCVĐ: Ai ném xa nhất. | |
| 5 | 6 | - Trẻ thực hiện được các vận động: + Gập, mở, các ngón tay. | - Gập, mở, các ngón tay | * Hoạt động học - Tập các động tác thể dục xoay tròn cổ tay, gập mở các ngón tay. | |
| 6 | 7 | - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối. + Biết tết sợi đôi. | - Lắp ghép hình - Tết sợi đôi: tết tóc, tết len, tết rơm, lá khô... | * Hoạt động chơi - Chơi ở các góc: + Góc xây dựng: Xây dựng nông trại, nhà... - Chơi ngoài trời: Tết len, rơm... | |
| b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe: | | | | | |
| 7 | 15 | - Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích | - Nhận biết và phòng tránh những | * Hoạt động học - Trò chuyện, xem tranh ảnh minh họa, | |

| TT | Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|---|-------------------|---|--|--|--------------------|
| | STT | Mục tiêu | | | |
| | | nước nóng... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch. | vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: phích nước nóng, bàn là, bếp củi, bếp ga, dao, kéo... | video về những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng - Dạy kỹ năng: Sử dụng dao, kéo an toàn | |
| 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức | | | | | |
| a. Khám phá khoa học: | | | | | |
| 8 | 23 | - Trẻ biết phân loại đồ dùng các nghề theo một hoặc hai dấu hiệu. | - So sánh sự giống và khác nhau của 2 -3 đồ dùng. - Phân loại đồ dùng theo 1- 2 dấu hiệu. | * Hoạt động học - Trò chuyện với trẻ đặc điểm công dụng và cách sử dụng đồ dùng. - Thực hành: Phân loại đồ dùng theo nghề. * Hoạt động chơi - TCM: Lấy cái gì. | |
| b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán | | | | | |
| 9 | 28 | - Trẻ biết quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu?; là số mấy?... | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng. | * Hoạt động chơi - Đếm số lượng đồ dùng các nghề, đếm đồ chơi, đếm lô tô và đếm theo khả năng. | |
| 10 | 29 | - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5. | | * Hoạt động học - củng cố SL trong PV 4, NB số 4, số thứ tự trong PV 4. | |
| 11 | 30 | - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong | | - củng cố SL trong PV 5, NB số 5, số | |

| TT | Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|---------------------------|-------------------|---|--|--|--------------------|
| | STT | Mục tiêu | | | |
| | | phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. | | thứ tự trong PV 5 * Hoạt động chơi - Trẻ đếm đồ dùng, đồ chơi ở các góc, đếm lô tô, đếm sản phẩm các nghề theo thứ tự từ 1-5. | |
| 12 | 31 | - Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4, 5, đếm và nói kết quả. | - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm. | * Hoạt động học - Tách gộp trong PV 4 | |
| 13 | 32 | - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn. | - Tách 2 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn. | | |
| 14 | 33 | - Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự. | - Chữ số, số lượng số thứ tự trong phạm vi 5 | * Hoạt động học - củng cố SL trong PV 4, NB số 4, số thứ tự trong PV 4. - củng cố SL trong PV 5, NB số 5, số thứ tự trong PV 5. | |
| c. Khám phá xã hội | | | | | |
| 15 | 47 | - Trẻ kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ích lợi... của nghề làm ruộng, nghề thêu, nghề xây dựng,... khi được | - Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của một số nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa | * Hoạt động học - Trò chuyện về nghề làm ruộng (5E). - Khám phá hạt gạo (5E) - Trò chuyện về nghề | |

| TT | Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|--|-------------------|--|---|--|--------------------|
| | STT | Mục tiêu | | | |
| | | hỏi, trò chuyện. | phương. | thêu, dệt thổ cẩm dân tộc Thái. - Trò chuyện về nghề xây dựng. - Kỹ năng: Phân loại đồ dùng theo nghề. - Kỹ năng: Nhận biết trang phục, dụng cụ nghề bác sĩ. * Hoạt động chơi - TCM: Nói nhanh tên nghề; Nghề nào đồ ấy. | |
| 16 | 48 | - Trẻ kể tên và nói đặc điểm của ngày 22/12. | - Đặc điểm nổi bật, ý nghĩa của ngày 22/12. | * Hoạt động học - Trò chuyện về chú bộ đội. | |
| 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ | | | | | |
| 17 | 50 | - Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ : Con hãy lấy dụng cụ nghề nông và bỏ vào rổ... | - Hiểu và làm theo được 2 – 3 yêu cầu. | * Hoạt động chơi - Góc phân vai: Bán hàng - Góc xây dựng: Xây nhà cao tầng | |
| 18 | 51 | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: đồ dùng (đồ dùng bác sĩ, đồ dùng xây dựng,...). | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm | * Hoạt động học - Trò chuyện, phân loại một số đồ dùng, ... | |
| 19 | 53 | - Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được. | - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó: cái xeng, cái liềm. | * Hoạt động học - Trò chuyện về nghề làm ruộng (5E) * Hoạt động chơi | |

| TT | Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|--|-------------------|---|--|---|--------------------|
| | STT | Mục tiêu | | | |
| 20 | 54 | - Trẻ sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... của một số nghề. | - Nghe hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng | - Góc học tập: Xem tranh ảnh, làm ambum về chủ đề nghề nghiệp. | |
| 21 | 55 | - Biết sử dụng được các loại câu đơn, câu khẳng định: Con thích nghề bộ đội. Ba lô này là của tớ. | - Bày tỏ tình cảm nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu câu khẳng định. | | |
| 22 | 57 | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao chủ đề nghề nghiệp. | - Đọc thơ: Các cô thợ, chú bộ đội, ước mơ của bé; Ca dao, đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ, dích dích dắc dắc, dệt vải; Vè: Nghề nghiệp. | * Hoạt động học - Thơ: Các cô thợ, chú bộ đội, ước mơ của bé - Ca dao, đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ, dích dích dắc dắc, dệt vải - Vè: Nghề nghiệp | |
| 23 | 58 | - Trẻ biết kể chuyện củ cải trắng có mở đầu, kết thúc. | - Kể lại truyện củ cải trắng đã được nghe. | * Hoạt động học - VH: truyện: Gà trống choai và hạt đậu | |
| 24 | 66 | - Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: u, ư | - Nhận dạng chữ cái u, ư - Tập tô, tập đồ các nét chữ. | * Hoạt động chơi - Góc HT: Phát âm, tô màu chữ cái u, ư in rộng * Hoạt động học - HĐC: Thực hiện vở NBLQ chữ cái | |
| 4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội | | | | | |
| 25 | 68 | - Trẻ nói được điều | - Sở thích, khả năng | * Hoạt động học | |

| TT | Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|----|-------------------|---|--|--|--------------------|
| | STT | Mục tiêu | | | |
| | | bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được. | của bản thân | - Đón, trả trẻ: Trò chuyện về ước mơ của bé, thích làm nghề gì?... | |
| 26 | 69 | - Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. | - Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích. | <p>* Hoạt động chơi</p> <p>- Chơi ngoài trời: Lựa chọn nhóm chơi, đồ chơi theo ý thích.</p> <p>- Hoạt động góc: Chọn vai chơi, lấy đồ chơi theo ý thích.</p> | |
| 27 | 70 | - Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). | - Cát, dọn đồ chơi đúng nơi quy định. - Xếp ghế, lau bàn, cất bát,... | <p>* Hoạt động lao động</p> <p>- Sắp xếp đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi.</p> <p>* Hoạt động ăn, ngủ</p> <p>- Xếp ghế vào bàn ăn, cất bát thìa sau khi ăn.</p> <p>- Cát dọn chăn gối sau khi ngủ.</p> | |
| 28 | 79 | - Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở | - Chờ đến lượt hợp tác | <p>* Hoạt động vệ sinh</p> <p>- Xếp hàng, chờ đến lượt khi đi vệ sinh, rửa tay...</p> | |
| 29 | 82 | - Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định. | - Giữ gìn vệ sinh môi trường. | <p>* Hoạt động lao động</p> <p>- Bỏ rác vào thùng</p> | |

| TT | Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|---------------------------------------|-------------------|---|--|--|--------------------|
| | STT | Mục tiêu | | | |
| | | | | rác, nhặt lá rụng bỏ thùng rác | |
| 5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ | | | | | |
| 30 | 85 | - Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng. | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm về các bài hát bản nhạc về một số nghề, ngày 22/12 : Hạt gạo làng ta, chiếc khăn piêu, bài ca xây dựng; Ngắm nhìn vẻ đẹp các tác phẩm: Vẽ cánh đồng lúa; Vẽ sản phẩm nghề thêu... | * Hoạt động học - Nghe hát: Hạt gạo làng ta, chiếc khăn piêu, bài ca xây dựng + TCAN: Khiêu vũ với bóng * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật trẻ hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe các bài hát trong chủ đề. | |
| 31 | 86 | - Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắng nghe) theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề những nghề bé thích, ngày 22/12 | | | |
| 32 | 87 | - Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình. | - Ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc về màu sắc, hình dáng...của tác phẩm tạo hình. | * Hoạt động học - Làm quà (khung ảnh) tặng chú bộ đội (EDP) | |
| 33 | 88 | - Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình | * Hoạt động học - Hát: Cháu yêu bác nông dân | |

| TT | Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|----|-------------------|---|---|--|--------------------|
| | STT | Mục tiêu | | | |
| | | của bài hát Cháu yêu bác nông dân qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ... | cảm của bài hát: Cháu yêu bác nông dân... | | |
| 34 | 89 | - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát Em làm công an tí hon, cháu yêu cô chú công nhân | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát: Em làm công an tí hon, cháu yêu cô chú công nhân | * Hoạt động học - VD: Em làm công an tí hon, cháu yêu cô chú công nhân | |
| 35 | 90 | - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm. | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm - Sử dụng các kỹ năng vẽ, cắt xếp | * Hoạt động chơi - Góc tạo hình; Tô màu vẽ tranh, nặn, làm album sản phẩm, trang phục, dụng cụ các nghề, làm thiệp tặng chú bộ đội | |
| 36 | 91 | - Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh vẽ cánh đồng lúa, vẽ sản phẩm nghề thủ có màu sắc và bố cục. | hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét. | * Hoạt động học - Vẽ cánh đồng lúa (ĐT) - Làm quà (khung ảnh) tặng chú bộ đội (EDP) | |
| 37 | 96 | - Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát Em làm công an tí hon, cháu yêu | - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc bài Em làm công an tí hon, cháu yêu cô | * Hoạt động học - VTTN: Em làm công an tí hon, cháu yêu cô chú công nhân | |

| TT | Mục tiêu giáo dục | | Nội dung giáo dục | Hoạt động giáo dục | Điều chỉnh bổ sung |
|-----------------------------|-------------------|--|---|--|--------------------|
| | STT | Mục tiêu | | | |
| | | cô chú công nhân | chú công nhân | | |
| 38 | 97 | - Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp bài hát Em làm công an tí hon, cháu yêu cô chú công nhân | - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp bài hát Em làm công an tí hon, cháu yêu cô chú công nhân | * Hoạt động học - VTTN: Em làm công an tí hon, cháu yêu cô chú công nhân | |
| Tổng số mục tiêu: 38 | | | | | |

Ban giám hiệu
(Ký duyệt)

Phạm Thanh Thuý

Người lập

Trần Thị Việt