

**CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**  
(Số tuần: 3 tuần. Từ ngày 07/4/2025 đến ngày 25/4/2025)

**\* Mục tiêu**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn, theo nhạc.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ	* <b>Hoạt động học; Thể dục sáng</b> (Các bài tập phát triển chung) - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang - Lưng/ bụng: Quay sang trái, sang phải. - Chân: Bật tách - chụm chân tại chỗ - Tập trên nền nhạc bài: Nắng sớm... - Trò chơi “Bốn mùa”...	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	- Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát	* <b>Hoạt động học</b> - Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát * <b>Hoạt động chơi</b> + TCVD: Trời mưa + Trò chơi mới: Gió thổi, nắng và mưa.	
4	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay	+ Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay	* <b>Hoạt động học</b> + Bắt và tung bóng với cô bằng 2 tay * <b>Hoạt động chơi</b> +TCVD:Thỏ tìm chuồng	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo	+ Trườn theo đường đích dắc	* <b>Hoạt động học</b> + Trườn theo đường	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	trong thực hiện bài tập tổng hợp: Trườn theo đường dích dắc - Bật tại chỗ	+ Bật tại chỗ	dích dắc – Bật tại chỗ .	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động - Vẽ được hình tròn theo mẫu - Xếp chồng 8 – 10 khối không đồ - Tự cài cởi cúc áo, kéo khóa	- Sử dụng bút: Vẽ được hình tròn theo mẫu - Tô vẽ nguệch ngoạc, - Tự cài cởi cúc áo kéo khóa	* <b>Hoạt động chơi</b> + <b>Chơi ngoài trời, chơi ở góc nghệ thuật: Vẽ/di màu trời mưa, mặt trời, nước, làm tranh từ nguyên vật liệu tự nhiên về hiện tượng tự nhiên, ...</b> * <b>Hoạt động lao động, vệ sinh</b> - Tự cài, cởi cúc áo, kéo khóa, xếp gọn đồ dùng đồ chơi...	
14	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mưa, mặc áo cộc khi trời nóng, đi dép, giày khi đi học. + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người vệ sinh răng miệng, đi dép, giày khi đi học. Nhận ra sự thay đổi của thời tiết: đội mũ khi ra nắng, mưa, mặc áo cộc khi trời nóng. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm ho, đau đầu, sốt nóng. - Nhận biết một số	* <b>Hoạt động ăn, ngủ, lao động, vệ sinh</b> - Rửa tay xà phòng trước khi ăn, lau mặt, xúc miệng sau khi ăn, thay cởi quần áo khi trời nóng... * <b>Hoạt động chơi</b> - Xem video, hình ảnh về các biểu hiện khi ốm, ho, đau đầu, sốt nóng... thực hành nói với người lớn khi bị đau, chảy máu.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Bị đau chảy máu.		
15	- Trẻ nhận ra và tránh một số nơi nguy hiểm (Giếng, bể chứa nước, ao hồ..) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng (dao, kéo, bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) nguy hiểm đến tính mạng.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Xem video, hình ảnh Nhận biết và phòng tránh một số nơi nguy hiểm (Giếng, bể chứa nước, ao hồ...)	
16	- Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Giếng, bể chứa nước, ao hồ...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn tại địa phương và trường lớp, nguy hiểm đến tính mạng như: nương, bể chứa nước, ao, hồ, sông, suối, cầu....	- Trò chuyện với trẻ về một số nơi nguy hiểm: Không chơi gần giếng, bể chứa nước, nương, ao hồ, sông suối..	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
20	- Trẻ được làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu đối tượng. Ví Dụ: Thả vật vào nước để nhận biết vật chìm hay nổi...	- Một vài đặc điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi có ở nơi trẻ sống	* <b>Hoạt động chơi</b> + Chơi ngoài trời: Quan sát nước... Trải nghiệm vật chìm, vật nổi...  + TCM: Chơi với nước	
23	- Trẻ nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của sự	- Hiện tượng nắng, mưa, nóng, lạnh; trái đất nóng lên và ảnh	* <b>Hoạt động học</b> - <b>Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên.</b>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	vật, hiện tượng tự nhiên, các mùa trong năm khi được hỏi.	<p>hưởng của nó đến sinh hoạt của trẻ.</p> <p>- Các loại thiên tai thường xảy ra ở địa phương (sạt lở đất, động đất, lũ lụt..) hậu quả và cách ứng xử đơn giản khi có thiên tai...</p> <p>- Một số nguồn ánh sáng trong sinh hoạt hàng ngày.</p> <p>- Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm.</p>	<p>- Trò chuyện về các mùa trong năm</p> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <p>- <b>Chơi ngoài trời: Chăm sóc cây (lau lá, tưới nước cho cây...)</b></p> <p>- Xem video, tranh ảnh về một số nguồn nước, các hiện tượng tự nhiên, các mùa trong năm.</p> <p>* Sự biến đổi của khí hậu: Ảnh hưởng của con người đến sự ô nhiễm nguồn nước, thiên tai, lũ lụt, mưa đá...</p> <p>* Trò chuyện về thiên tai thường xảy ra ở địa phương: Mưa dông, sấm sét, bão, Sạt lở đất, động đất, lũ lụt.; hậu quả và cách ứng xử đơn giản khi có thiên tai ...</p>	
27	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <p>- Đếm đến 5 nhận biết số lượng trong phạm vi 5.</p> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <p>+ Chơi góc Học tập: Đếm nhóm lô tô về hiện tượng tự nhiên...</p>	
28	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <p>- Đếm đến 5, nhận biết số lượng trong phạm vi 5</p> <p>- Tách gộp trong P.Vi 5</p> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Chơi, ngoài trời, góc, chơi theo ý thích: Đếm, so sánh nhóm đồ dùng đồ chơi...	
29	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm: Gộp nhóm 2 và nhóm 3 và đếm : 1,2,3,4,5 tất cả là 5...	* <b>Hoạt động học</b> - Tách gộp trong phạm vi 5 * <b>Hoạt động chơi</b> - Góc HT: Tách, gộp nhóm lô tô về hiện tượng tự nhiên...	
30	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
44	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại về bài thơ, câu chuyện, đọc đồng dao (Thơ Mưa, trưa hè, Truyện Nàng tiên mưa, đồng dao: Ông sáo ông sao, lạy trời mưa xuống...)	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng phù hợp với khả năng của trẻ: Bây giờ là thời điểm nào trong ngày?, thời tiết bây giờ như thế nào?... - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc của địa phương phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố hò về dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi	* <b>Hoạt động học</b> - Thơ: Mưa, trưa hè - Truyện: Nàng tiên mưa - Đọc đồng dao: Ông sáo ông sao, lạy trời mưa xuống.	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
47	- Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép, để bày tỏ nhu cầu của bản thân...	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Trò chuyện bày tỏ nhu cầu của bản thân: Cô ơi con muốn uống nước... * <b>TCTV:</b> Ban ngày, ban đêm, bão, lũ lụt...	
49	- Trẻ đọc thuộc bài thơ Mưa, trưa hè, ca dao, đồng dao: Ông sáo ông sao, lay trời mưa xuống	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi và địa phương nơi trẻ sống.	* <b>Hoạt động học</b> - Thơ: Mưa. Trưa hè - Truyện: Nàng tiên mưa * <b>Hoạt động chơi</b> - Đọc ca dao, đồng dao: Ông sáo ông sao, lay trời mưa xuống...	
51	- Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện “Nàng tiên mưa”.	- Mô tả sự vật, tranh ảnh phù hợp khả năng của trẻ có sự giúp đỡ.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Bắt chước giọng nói của nhân vật trong bài thơ, câu truyện, với sự hướng dẫn của cô	
53	- Trẻ biết nói đủ nghe, không nói lí nhí	Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp	* <b>Hoạt động học</b> - Thơ: Mưa, trưa hè - Truyện: Nàng tiên mưa.	
54	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ xem sách.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn sách - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và đọc truyện.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Góc Học tập: Xem sách truyện, tranh ảnh về 1 số nguồn nước, hiện tượng tự nhiên... - Trò chuyện giữ gìn sách, tranh...	
55	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện.		

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	gọi tên nhận vật trong tranh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với cách đọc tiếng Việt:</li> <li>- Hướng đọc: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu.</li> <li>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.</li> <li>- Giữ gìn sách không quăng ném, lật xem nhẹ nhàng</li> <li>- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.</li> </ul>		
56	- Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:</li> <li>- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.</li> <li>- Hướng viết của các nét chữ...</li> </ul>	<p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ngoài trời, góc NT: Vẽ, tô màu làm tranh về nước, hiện tượng tự nhiên...</li> <li>- Góc học tập: Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt:</li> <li>- Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.</li> <li>- Hướng viết của các nét chữ...</li> </ul>	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b>				
59	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt	<p><b>* Hoạt động học, chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành giữ gìn vệ</li> </ul>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	sinh môi trường - Chơi các góc: + Góc XD: Xây ao, hồ, sông suối... + Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩ... + Góc HT: Hát, đọc thơ về chủ đề + Góc NT: Tô màu, vẽ mưa, mặt trời, làm tranh từ nguyên vật liệu tự nhiên về hiện tượng tự nhiên, ... + Góc TN: Chơi với nước, chăm sóc cây cối	
60	- Trẻ cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	- Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao	* <b>HĐC, lao động:</b> - Thực hành lấy, xếp cát đồ dùng, đồ chơi sau khi ăn, ngủ, chơi...	
65	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ...	- Một số quy định phù hợp văn hóa ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ...) - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột - Chờ đến lượt.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ... chờ đến lượt.	
67	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Tập trung chú ý nghe khi cô, bạn nói.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Trò chuyện, chú ý khi cô, bạn nói về các hiện tượng thiên nhiên: nắng, mưa, gió, bão, ....	
68	- Trẻ cùng chơi với các bạn trong	- Chơi hòa thuận với bạn	* <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi ngoài trời	



Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	các trò chơi theo nhóm nhỏ, chơi hòa thuận, bình đẳng khi chơi.	+ Bình đẳng giới giữa bạn nam, bạn nữ trong khi chơi	- Chơi ở các góc: Góc phân vai, góc học tập, góc nghệ thuật, góc xây dựng...	
69	- Trẻ thích quan sát thiên nhiên và chăm sóc cây.	- Tiết kiệm nước	<p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <p>- Chơi ngoài trời: Quan sát cây cối, thiên nhiên, trải nghiệm...</p> <p>- Chơi góc TN: Chăm sóc cây, tưới nước cho cây...</p>	
70	- Biết được bỏ rác đúng nơi quy định	<p>- Giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p>- Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”.</p>	<p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <p>- Giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p>- Xem video về rác thải, ô nhiễm, hạn hán, lũ lụt...</p> <p><b>* Hoạt động lao động, hoạt động chơi</b></p> <p>- Nhặt rác, bỏ rác vào thùng rác, giữ vệ sinh môi trường lớp học, sân trường...</p>	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
72	- Trẻ biết chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi, bốn mùa; thích nghe đọc thơ, đồng	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) phù hợp với văn hóa địa phương nơi trẻ sống.	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <p>- Nghe hát, nghe nhạc với các bài hát: Cho tôi đi làm mưa với, Mưa rơi, bốn mùa</p> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <p>- GNT Hát đọc thơ, ca dao... trong chủ đề</p>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	dao, ca dao, tục ngữ:Lạy trời mưa xuống; thích nghe kể câu chuyện Nàng tiên mưa.			
73	- Trẻ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình.	- Vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình ở địa phương.	* <b>Hoạt động học</b> - Vẽ mưa (Đề tài) * <b>Hoạt động chơi</b> - Góc HT-TH: Tô màu, vẽ mưa, mặt trời...	
74	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Trời nắng trời mưa, Mây và gió; Mùa hè đến;	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát phù hợp với đặc trưng văn hóa địa phương nơi trẻ sống.	- <b>Hoạt động học</b> - VĐTN:Trời nắng trời mưa, mùa hè đến. Mây và gió. * <b>Hoạt động chơi</b> - TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật; Giọng hát to giọng hát nhỏ, Ai đoán giỏi.	
77	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	- <b>Hoạt động học</b> - Vẽ mưa (Đề tài) * <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi ngoài trời, - Chơi góc nghệ thuật: Nặn, vẽ, tô màu, xé dải, xé vụn, cắt dán làm tranh...về nguồn nước, hiện tượng tự nhiên, trang phục mùa hè phù hợp địa phương.	
78	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản.			
79	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt			

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.			
82	- Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc: Trời nắng trời mưa, ...	- Trẻ vận động nhảy múa theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc phù hợp với văn hóa địa phương.	- <b>Hoạt động học</b> - VĐTN "Trời nắng trời mưa"  * <b>Hoạt động chơi</b> - Góc Nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề.	
83	- Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích về: nước và một số hiện tượng tự nhiên ,	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* <b>Hoạt động chơi</b> + Chơi ngoài trời, chơi ở góc NT, XD, chơi theo ý thích: Tạo ra một số sản phẩm đơn giản theo ý thích: In hình, lắp ghép ...	
<b>Tổng số mục tiêu: 37</b>				

**BAN GIÁM HIỆU**  
(Ký duyệt)

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thanh Thủy**

**Lò Thị Phong**