

**KẾ HOẠCH GD CHỦ ĐỀ:
NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN**
(Thời gian thực hiện: 3 tuần. Từ ngày 7/4/2025 đến ngày 25/4/2025)

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất					
a. Phát triển vận động:					
1	1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhạc bài năng sớm.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân : Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối.	* Hoạt động học - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên . - Bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Đứng lần lượt từng chân co cao đầu gối. - Tập kết hợp với bài hát: Năng sớm. - Trò chơi: Gió thổi.	
2	2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Nhảy lò cò 3m; Đi khuyu gối.	Nhảy lò cò 3m; Đi khuyu gối.	* Hoạt động học - Nhảy lò cò 3m - Đi khuyu gối * Hoạt động chơi + TCVD: Máy bay, dung dăng dung dẻ	
3	5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập	- Trèo lên xuống 5 gióng thang - Trò chơi mới: Nhảy qua suối	* Hoạt động học - Trèo lên xuống 5 gióng thang * Hoạt động chơi	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		tổng hợp: Trèo lên xuống 5 gióng thang; qua trò chơi mới: Nhảy qua suối nhỏ, bão thổi.	nhỏ, bão thổi.	- TCVD: Bốn mùa - Trò chơi mới: Nhảy qua suối nhỏ, bão thổi.	
4	7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	- Lắp ghép hình.	* Hoạt động chơi - Góc XD: Xây bể bơi, xây công viên nước...	
b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe:					
5	14	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Đội mũ khi ra nắng.	- Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết.. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết nơi trẻ sống.	* Hoạt động học - Kỹ năng: Lựa chọn trang phục phù hợp thời tiết. * Hoạt động lao động - Cho trẻ thực hành đội mũ khi ra nắng.	
6	16	- Trẻ nhận ra những nơi như: hồ, ao, mương nước, suối, bể chứa nước...là nơi nguy hiểm, không được chơi	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn nguy hiểm đến tính mạng.	* Hoạt động chơi - Cho trẻ xem video và trò chuyện với trẻ về những nơi không an toàn như ao, bể, hồ... - Dạy kỹ năng:	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		gần.		Nhận biết những nơi không an toàn.	
7	18	- Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Có người rơi xuống nước.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng: Phòng tránh đuối nước, phòng tránh sấm sét... - Cho trẻ xem hình ảnh, video và trò chuyện về những trường hợp khẩn cấp. 	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức					
a Khám phá khoa học:					
8	19	- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo?; Vì sao lá cây bị úớt?....	- Một số hiện tượng thời tiết theo mùa và ảnh hưởng của nó đến sinh hoạt của con người.	<p>* Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời trẻ tìm tòi khám phá sự vật hiện tượng xung quanh như cây cối, các hiện tượng tự nhiên như vì sao có mưa...; Trải nghiệm: không khí có ở đâu. - Góc thiên nhiên: trông chăm sóc cây 	
9	20	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện	- Một số đặc điểm tính chất của nước. - Một vài đặc	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Một số nguồn nước - Trò chuyện về 	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng, tính chất của nước, tính chất của đất, đá, cát, sỏi...	điểm, tính chất của đất, đá, cát, sỏi. - Các nguồn nước trong môi trường sống.	một số hiện tượng tự nhiên - Trò chuyện về các mùa trong năm * Hoạt động chơi - TCM: Vật gì nổi vật gì chìm.	
10	21	- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán. Ví dụ: Pha màu/đường/muối vào nước, dự đoán, quan sát, so sánh.		* Hoạt động chơi - Chơi NT: Các hoạt động trải nghiệm: Pha màu/đường/ muối...	
11	22	- Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện về các mùa.	- Không khí, các nguồn ánh sáng và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật và cây.	* Hoạt động học - Một số nguồn nước - Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên - Trò chuyện về các mùa trong năm * Hoạt động chơi - Các hoạt động trải nghiệm. - Kỹ năng phòng chống đuối nước...	
12	24	- Trẻ biết nhận	- Ích lợi của nước	* Hoạt động chơi	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		xét được một số mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng gần gũi.	với đời sống con vật.	- Góc HT: Xem tranh, trò chuyện, quan sát phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa hiện tượng tự nhiên với môi trường sống.	
13	26	- Trẻ biết nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- Sự khác nhau giữa nước sạch và nước bẩn - Sự khác nhau giữa ngày và đêm. - Sự khác nhau giữa các mùa	* Hoạt động học - Một số nguồn nước - Trò chuyện về một số hiện tượng tự nhiên - Trò chuyện về các mùa trong năm	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán					
14	28	- Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: “Là bao nhiêu?”; “Là số mấy?”...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học - Đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9. * Hoạt động chơi - Góc HT: Đếm, so sánh số lượng của các đối tượng.	
15	29	- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 9.			
16	30	- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 9 bằng các cách			

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
17	36	- Trẻ biết sử dụng được dụng cụ để đo dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh.	- Đo dung tích bằng một đơn vị đo.	* Hoạt động học - Đo dung tích bằng 1 đơn vị đo. * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Trải nghiệm với nước, đong, đo nước...	
18	40	- Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày.	- Nhận biết các buổi: Sáng, trưa, chiều, tối.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ về các hoạt động diễn ra theo trình tự thời gian: sáng, trưa, chiều, tối.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
19	52	- Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	* Hoạt động chơi - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sỹ...	
20	54	- Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm của thời tiết, các mùa, nước...	- Mô tả sự vật hiện tượng, tranh ảnh.	- Góc học tập: Xem tranh, ảnh, làm album thời tiết...	
21	57	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng	- Đọc thơ: Mưa, nắng bốn mùa;	* Hoạt động học - Thơ: Mưa; Nắng	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		dao: Mưa, nắng bốn mùa, lay trời mưa xuống, ông sấm ông sét.	đồng dao: lay trời mưa xuống, ông sấm ông sét	bốn mùa; - Đồng dao: Lay trời mưa xuống; Ông sấm ông sét.	
22	58	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện đã được nghe.	* Hoạt động học - Truyện: Đám mây đen xấu xí.	
23	64	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới.. + Hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	* Hoạt động chơi - Góc học tập: Đọc sách, xem tranh ảnh, tô đồ các nét chữ cái. - Góc phân vai: Bán vé khu vui chơi, công viên nước...	
24	66	- Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng...	- Làm quen với cách viết tiếng Việt: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới + Hướng viết của các nét chữ.	* Hoạt động chơi - Góc học tập: Đọc sách, xem tranh ảnh, tô đồ các nét chữ cái.	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
			<ul style="list-style-type: none"> - Nhận dạng 1 số chữ cái e, ê, l, m, n... - Tập tô, tập đồ các nét chữ. 		
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội					
25	78	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Lắng nghe và tôn trọng ý kiến của người khác.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sỹ... - Góc XD: Xây bể bơi, ao cá... 	
26	79	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt, hợp tác	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sỹ... - Thực hành rửa tay 	
27	82	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem video cách bảo vệ các nguồn nước. * Hoạt động lao động - Thực hành bỏ rác đúng nơi quy định. 	
28	84	- Trẻ biết không để tràn nước khi rửa tay, tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.	- Tiết kiệm điện nước.	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động lao động - Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng. - Thực hành khóa 	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				vòi nước sau khi dùng.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
29	85	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	<p>*Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe hát: Mưa rơi, cò lả, khúc ca bốn mùa - TCAN: Nhảy theo nhạc <p>*Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các giai điệu bài hát quen thuộc - Chơi ngoài trời: Quan sát các HTTN... - Góc NT: Vẽ, nặn, xé dán...ông mặt trời, mây, mưa, cầu vồng... 	
30	86	- Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, ca dao đồng dao, thích nghe kể câu chuyện chủ đề nước và một số hiện tượng tự nhiên.		<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe các bài hát khác nhau: Mưa rơi; Cò lả; Khúc ca bốn mùa; - TCAN: Nhảy theo nhạc - Nghe đọc thơ: Mưa, Nắng bốn mùa. - Nghe kể truyện: Đám mây đen xấu xí - Nghe đồng dao: Lạy trời mưa 	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
				xuống, ông sấm ông sét.	
31	87	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm tạo hình.		* Hoạt động chơi - Góc TH: Vẽ, xé, dán, nặn, ghép hình.... mặt trời, mặt trăng, mưa, ngày và đêm....	
32	88	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	* Hoạt động học - Hát: Cho tôi đi làm mưa với; Mùa hè đến... * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: Hát bài hát về chủ nước và 1 số hiện tượng tự nhiên.	
33	89	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát: Nắng sớm với hình thức VTTN.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc bài: Nắng sớm. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp.	* Hoạt động học - VTTN: Nắng sớm.	
34	90	- Trẻ biết phối hợp các nguyên	- Phối hợp các nguyên vật liệu	* Hoạt động chơi - Góc TH: Vẽ,	

TT	Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	SMT	Mục tiêu			
		vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	nặn, ghép hình.... mặt trời, mặt trăng, làm đám mây bằng bông...	
35	91	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tạo thành bức tranh mây mưa,... có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm có màu sắc, đường nét.	* Hoạt động học - Vẽ mây, mưa (ĐT); * Hoạt động chơi - Chơi ngoài trời: Làm các sản phẩm từ nguyên vật liệu thiên nhiên.	
36	95	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, đường nét.		
37	96	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.	- Lựa chọn và thể hiện các hình thức vận động theo nhạc - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát.	* Hoạt động học - VTTN: Năng sớm. * Hoạt động chơi - Góc NT: Hát, lựa chọn dụng cụ gõ đệm các bài hát trong chủ đề.	
38	97	- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp bài hát: Năng sớm.			
Tổng số mục tiêu: 38					

Ban giám hiệu
(kí duyệt)

Người lập

Trần Thị Việt

Nguyễn Thị Bén

