

# CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG

Thời gian thực hiện: 4 tuần, từ ngày 10/3/2025 đến ngày 4/4/2025

## \* Mục tiêu

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>* Phát triển vận động</b>				
1	- Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát (Em đi qua ngã tư đường phố...) Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau - Lưng/ bụng: + Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao. - Chân: + Bước lên trước, lùi lại, sang bên	<b>* Hoạt động học, thể dục sáng</b> (Các bài tập phát triển chung) - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau - Lưng/ bụng: + Đứng nghiêng người sang bên kết hợp tay đưa cao. - Chân: + Bước lên trước, lùi lại, sang bên - Tập trên nền nhạc bài: Em đi qua ngã tư đường phố... Trò chơi: Máy bay	
3	- Trẻ kiểm soát được vận động khi: + Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc (3- 4 điểm đích dắc không chệch ra ngoài).	+ Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc.	<b>* Hoạt động học</b> - Chạy thay đổi hướng theo đường đích dắc. <b>* Hoạt động chơi</b> - Trò chơi VĐ: Chuyền bóng - <b>TCM:</b> Đua ô tô, Ô tô qua cầu hái nấm, qua đường. Phi công giỏi	
4	- Trẻ biết phối hợp tay – mắt trong vận động: + Đập - bắt bóng	+ Đập bắt bóng với cô	<b>* Hoạt động học</b> - Đập bắt bóng với cô – Bước tiến về phía trước	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	với cô được 3 lần liền - (đường kính bóng 18 cm) - Bật tiến về phía trước			
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Trườn chui qua cổng + Ném trúng đích nằm ngang bằng một tay.	+ Trườn chui qua cổng + Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay.	* <b>Hoạt động học</b> - Trườn chui qua cổng - Ném trúng đích nằm ngang bằng 1 tay. * <b>Hoạt động chơi</b> - TCVD: máy bay, Ô tô và chim sẻ.	
6	- Trẻ thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay. + Gập, đan ngón tay vào nhau. - Đan nan tre, giấy - Tết rơm, tóc, len	- Xoay tròn cổ tay - Gập, đan ngón tay vào nhau - Đan nan tre, giấy - Tết rơm, tóc, len	* <b>Hoạt động chơi, thể dục sáng</b> + Chơi ngoài trời - Đan tết dây len, đan tết giấy màu... + Thể dục sáng - Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động - Vẽ được hình tròn theo mẫu - Xếp chồng 8 – 10 khối không đồ - Tự cài cởi cúc áo,	- Sử dụng bút: Vẽ được hình tròn theo mẫu - Tô vẽ nguệch ngoạc	* <b>Hoạt động chơi</b> + Chơi góc HT, chơi ngoài trời: Vẽ/ Di màu 1 số PTGT. + Góc xây dựng: xây bển, bãi đỗ xe, vườn hoa, xếp chồng hàng hóa,... - Thực hành cài, cởi cúc áo...	
15	Trẻ nhận ra và	- Nhận biết và	* <b>Giờ đón, trả trẻ, hoạt</b>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) ở địa bàn sinh sống khi được nhắc nhở	phòng tránh những vật dụng (dao, kéo, bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) nguy hiểm đến tính mạng. Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn tại địa phương và trường lớp, nguy hiểm đến tính mạng như: nương, bể chứa nước, ao, hồ, sông, suối, cầu...	<b>động chơi</b> - Xem video/ trò chuyện cách nhận biết và phòng tránh vật dụng nguy hiểm, nơi không an toàn ở địa phương nơi trẻ sống	
16	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm ở trên địa bàn sinh sống và lúc đi chơi (hồ, ao, bể chứa nước, hồ vôi...) khi được nhắc nhở.			
17	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... + Không tự lấy thuốc uống. + Không leo trèo lên bàn ghế, lan can. + Không nghịch các vật sắc nhọn. + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp. + Chạy ra khỏi đám cháy khi có hỏa hoạn xảy ra	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp trong cuộc sống thực của trẻ và gọi người giúp đỡ: + Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... + Không tự lấy thuốc uống. + Không leo trèo lên bàn ghế, lan can. + Không nghịch các vật sắc nhọn. + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp + Chạy ra khỏi đám cháy khi có hỏa hoạn xảy ra	<b>*Hoạt động chơi</b> - Trò chuyện về những hành động có thể gây nguy hiểm: cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt... Không nghịch các vật sắc nhọn....	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>* Khám phá khoa học</b>				
22	- Trẻ phân loại được các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật: Phân loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc: Xe đạp, xe máy, ô tô, công nông...	<b>* Hoạt động chơi</b> - Góc HT: Xem tranh, phân loại lô tô 1 số PTGT đường bộ, đường thủy, đường hàng không...	
24	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc nơi trẻ sống: Ô tô, xe máy, công nông... - Một số quy định giao thông.	<b>* Hoạt động học</b> - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm nổi bật của 1 số phương tiện giao thông đường bộ. - Trò chuyện về 1 số PTGT đường thủy, đường hàng không. - Trò chuyện về một số quy định giao thông. - Xem video về 1 số PT, qui định giao thông <b>* Hoạt động chơi</b> - Xem lô tô, trò chuyện về 1 số phương tiện, qui định giao thông,...	
<b>* Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
26	- Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Quan tâm đến số lượng và đếm như: hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	<b>* Hoạt động chơi</b> - Chơi, ngoài trời, góc, chơi theo ý thích: Đếm số lượng PTGT...	
27	- Trẻ biết đếm	- Đếm trên đối	<b>* Hoạt động học</b>	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 4.	tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng	- Đếm đến 4 nhận biết số lượng trong phạm vi 4. * <b>Hoạt động chơi</b> - Góc Học tập: Đếm (Lô tô) các phương tiện giao thông...	
28	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- So sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	* <b>Hoạt động học</b> - Đếm đến 4, nhận biết số lượng trong phạm vi 4. - Tách gộp trong phạm vi 4 * <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi, ngoài trời, góc, chơi theo ý thích: Đếm, so sánh nhóm PTGT...	
29	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.	* <b>Hoạt động học</b> - Tách gộp trong phạm vi 4 * <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi, ngoài trời, góc, chơi theo ý thích: Gộp nhóm PTGT...	
30	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 4 thành hai nhóm.	- Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* <b>Hoạt động học</b> - Tách gộp trong phạm vi 4 * <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi, ngoài trời, góc, chơi theo ý thích: Tách nhóm PTGT...	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
44	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại khi được hỏi	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng phù hợp với khả năng của trẻ: Con biết PTGT gì?... - Nghe hiểu nội dung truyện kể,	* <b>Hoạt động học</b> - Thơ: tập gấp máy bay, đèn đỏ đèn xanh. - Truyện: Tàu thủy tí hon - Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		truyện đọc của địa phương phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố hò về dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, câu đố hò về dân gian của địa phương phù hợp với độ tuổi		
45	- Trẻ nói rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.	* <b>Hoạt động học</b> - Thơ: Tập gấp máy bay, đèn đỏ đèn xanh... * <b>Hoạt động chơi</b> - Trò chuyện trong giờ đón trả trẻ, điểm danh, hoạt động học, hoạt động chơi... * <b>TCTV:</b> Xe máy, xe đạp, đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng...	
46	- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm của một số phương tiện giao thông.	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? cái gì? ở đâu? khi nào? - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: Đèn xanh, đèn đỏ, đường cho người đi bộ...)	* <b>Hoạt động chơi</b> - Trò chuyện về 1 số phương tiện, qui định giao thông, - Chơi góc PV: Bán hàng, bác sĩ, gia đình...	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
49	- Trẻ đọc thuộc bài thơ “đèn đỏ đèn xanh, tập gấp máy bay” ca dao đồng dao “Đi cầu đi quán” ...	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè phù hợp với độ tuổi và địa phương nơi trẻ sống.	* <b>Hoạt động học</b> - Thơ đèn đỏ đèn xanh (EDP) - Thơ: tập gấp máy bay - TCTV: - Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán	
50	- Trẻ kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự hướng dẫn của người lớn: Truyện tàu thủy tí hon	- Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe.	* <b>Hoạt động học</b> - Truyện: tàu thủy tí hon * <b>Hoạt động chơi</b> - Nghe cô kể truyện tàu thủy tí hon	
54	- Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở xem sách.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Làm quen với cách đọc tiếng Việt:	* <b>Hoạt động chơi</b> - Góc sách: Tiếp xúc với chữ, sách truyện, làm quen với cách đọc tiếng Việt...	
55	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhận vật trong tranh truyện xe lu và xe ca	- Hướng đọc: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, đọc ngắt nghỉ sau các dấu. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn sách không quăng ném, lật xem nhẹ nhàng - Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện.		
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b>				
57	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản	- Tên, tuổi, giới tính ( bạn trai, bạn gái.)	* <b>Hoạt động chơi</b> - Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính, sở thích	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	thân.		của bản thân.	
58	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích: Con thích làm bác sĩ, làm lái xe...	- Những điều bé thích, không thích.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Trò chuyện về những điều bé thích, không thích: Con thích làm bác sĩ, làm lái xe...	
59	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	* <b>Hoạt động học</b> - Dạy trẻ kỹ năng đội mũ bảo hiểm  * <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi ngoài trời, chơi ở các góc chơi	
60	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	* <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi ngoài trời, chơi ở các góc chơi: Xếp cát đồ chơi...	
65	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi chơi xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ...	- Một số quy định phù hợp văn hóa ở lớp và gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ...) - Yêu mến bố, mẹ, anh, chị, em ruột - Chờ đến lượt.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi ngoài trời, chơi ở các góc chơi  * <b>Hoạt động chơi</b> TCM: Qua đường	
67	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Tập trung chú ý nghe khi cô, bạn nói.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Trò chuyện, thực hành chú ý khi cô, bạn nói về PTGT.	
68	- Trẻ cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.	- Chơi hòa thuận với bạn + Bình đẳng giới giữa bạn nam, bạn nữ trong khi chơi	* <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi ngoài trời, chơi ở các góc chơi	
<b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>				
72	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc	* <b>Hoạt động học</b> - Nghe hát "Bạn ơi có	



Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; "Bạn ơi có biết, Bé làm phi công, Nhớ lời cô dặn" thích nghe đọc thơ: "Tập gấp máy bay, Đèn đỏ đèn xanh" đồng dao, ca dao "Đi cầu đi quán", tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện: Tàu thủy tí hon	thiếu nhi, dân ca) phù hợp với văn hóa địa phương nơi trẻ sống.	biết, Bé làm phi công, Nhớ lời cô dặn". * <b>Hoạt động chơi</b> - TCÂN: tai ai tinh; Ai đoán giỏi; Ai nhanh nhất. - Góc NT, chơi buổi chiều: Đọc thơ, "Bạn ơi có biết, Bé làm phi công, Nhớ lời cô dặn" thích nghe đọc thơ: "Tập gấp máy bay, Đèn đỏ đèn xanh" đồng dao, ca dao "Đi cầu đi quán", tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện "tàu thủy tí hon".	
73	- Trẻ vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình: Dán hình PTGT (Ô tô, thuyền...) Trải nghiệm làm thiệp tặng Bà, tặng mẹ...	- Vui sướng, chỉ, sờ ngắm nhìn và nói lên cảm nhận của mình trước vẻ đẹp nổi bật (màu sắc, hình dáng) của các tác phẩm tạo hình ở địa phương.	* <b>Hoạt động học:</b> - Dán hình ô tô tải (mẫu) * <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi ngoài trời, Góc TH: Dán hình PTGT (Ô tô, thuyền...) - Trải nghiệm làm đồ chơi PTGT (gấp thuyền, gấp máy bay, làm bè nổi...)	
74	- Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc: "Em tập lái ô tô, em đi chơi thuyền,	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát phù hợp với đặc trưng văn hóa địa phương nơi trẻ sống.	* <b>Hoạt động học</b> - Hát "Em tập lái ô tô, em đi chơi thuyền, * <b>Hoạt động chơi</b> - Góc nghệ thuật: Hát, các bài hát về PTGT,	
75	- Trẻ vận động theo nhịp điệu	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu	* <b>Hoạt động học</b> - VĐTN "Em tập lái ô	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	bài hát, bản nhạc đặc sắc của địa phương nơi trẻ sống (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa): “Em tập lái ô tô”, VTTN "em đi chơi thuyền"	của các bài hát, bản nhạc đặc sắc của địa phương nơi trẻ sống. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách nhịp đặc trưng của dân tộc nơi trẻ sống.	tô”, VTTN: em đi chơi thuyền" <b>* Hoạt động chơi</b> - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát về chủ đề	
77	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên ngang, tạo thành bức tranh đơn giản: Vẽ thuyền buồm, vẽ máy bay	- Sử dụng một số kĩ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản.	<b>* Hoạt động học</b> - Vẽ thuyền buồm, vẽ máy bay. - Dán hình ô tô tải (Mẫu) <b>* Hoạt động chơi</b> - Chơi ngoài trời, góc TH, chơi theo ý thích: Dán hình PTGT (Ô tô, thuyền...) - Làm đồ chơi từ các nguyên vật liệu mở: Làm thuyền, bè,... từ xốp, giấy....,	
78	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản: Làm thiệp ngày 8/3			
79	- Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối			
81	- Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình:	- Nhận xét sản phẩm tạo hình	<b>* Hoạt động học</b> - Dán hình ô tô tải, vẽ thuyền buồm, vẽ máy bay. <b>* Hoạt động chơi</b> - Góc TH: Xé, dán hình PTGT...	
83	- Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích về: PTGT,	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	<b>* Hoạt động chơi</b> + Chơi ngoài trời, chơi ở góc TH, XD, chơi theo ý thích: Tạo ra	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			một số sản phẩm đơn giản theo ý thích: In hình, lắp ghép: PTGT,	
<b>Tổng số mục tiêu: 38</b>				

**BAN GIÁM HIỆU**  
( *Ký duyệt* )

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**Phạm Thanh Thủy**

**Nguyễn Thị Hoa**