

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG**  
(Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ ngày 10/03/2025 đến ngày 04/04/2025)

**I. MỤC TIÊU, NỘI DUNG**

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>					
<b>a. Phát triển vận động</b>					
1	3	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong của tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay ra trước, về phía sau - Lung, bụng, lườn + Đứng cúi về trước, ngả người ra sau.	- Tay + Hai tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau	* <b>Thể dục sáng</b> - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay ra trước, về phía sau - Lung, bụng, lườn + Đứng cúi về trước, ngả người ra sau. - Chân + Đứng nâng cao chân, gập gối - Tập kết hợp với bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố" - Trò chơi: máy bay.
2	4	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong của tập thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Chân + Đứng nâng cao chân, gập gối	- Tay + Đưa 2 tay ra trước, về phía sau	
3	3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi kiễng gót liên tục 3m.		- Đi kiễng gót	* <b>Hoạt động học</b> - Đi kiễng gót - TCVD: Ô tô và chim sẻ
4	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Bước đi liên tục trên ghế thể dục		- Đi trên ghế thể dục	* <b>Hoạt động học</b> - Đi trên ghế thể dục - TCVD: Ô tô và chim sẻ

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
9	3	- Thể hiện nhanh, mạnh, khéo léo trong thực hiện bài tập: Bật tại chỗ, Bước lên xuống bục cao 30cm, Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	- Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	- Bật tại chỗ - Bước lên xuống bục cao 30cm	* <b>Hoạt động học</b> - 3 tuổi: Bật tại chỗ, bước lên xuống bục cao 30cm, ném trúng đích ngang bằng 1 tay - 4 tuổi: Bật qua vật cản 10-15cm, trèo qua ghế dài, ném trúng đích ngang bằng 1 tay - TCVD: Chim bay, thuyền vào bến, máy bay
10	4	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật qua vật cản 10-15cm, Trèo qua ghế dài, Ném trúng đích ngang bằng 1 tay		- Bật qua vật cản 10-15cm - Trèo qua ghế dài	* <b>Hoạt động chơi</b> - Trò chơi mới: Trèo qua ghế dài, máy bay, chèo thuyền, đi ở đâu
13	3	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Trẻ biết vẽ được hình tròn theo mẫu: Vẽ, xé dán thuyền trên biển. + Trẻ cắt thẳng được một đoạn 10 cm: cắt dán hoa. Làm album về các phương tiện giao thông.	- Tô, vẽ hình (vẽ nguyệt ngoạc, vẽ hình). - Sử dụng kéo, cắt đường thẳng.	- Dán giấy.	* <b>Hoạt động chơi</b> + Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe, xây vườn hoa, xây bến thuyền, sân bay, xây đường nông thôn... + Góc NT: Vẽ, xé dán thuyền trên biển, cắt dán hoa. Làm album về các phương tiện giao thông. Hoạt động chơi + Trải nghiệm: Làm thuyền, máy bay...
14	4	- Trẻ phối hợp các cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt trong một số hoạt động: + Trẻ biết vẽ ô tô, bánh xe... + Trẻ biết cắt thành thạo theo đường thẳng. + Trẻ biết tự cài,		- Lắp ghép hình. - Xâu, buộc dây. - Gập giấy	- <b>Hoạt động chơi</b> - Góc xây dựng: Xếp hình PTGT: Ô tô, xe máy, thuyền, xây bến xe khách, sân bay... - Góc học tập: Vẽ ô tô, xe máy, thuyền, xếp hình ptgt.

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		cởi cúc, buộc dây giày.			
<b>b, Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>					
31	3	Trẻ biết tránh nơi nguy hiểm (Đường đi nơi nhiều xe cộ qua lại, đường ray nơi tàu sắp đi qua...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng		<b>* Hoạt động chơi</b> - Tạo tình huống, xem video trò chuyện với trẻ về các trường hợp nguy hiểm, phòng tránh khi qua đường... - Nhận biết nơi vui chơi an toàn - Xem video: Những nguy hiểm và hậu quả khi không tuân thủ quy định ATGT đường bộ
32	4	Trẻ nhận ra những nơi như: Đường đi nơi nhiều xe cộ qua lại, đường ray nơi tàu sắp đi qua, không đội mũ BH khi ngồi trên xe máy, thò đầu, thò tay ra ngoài khi ngồi trên xe oto...là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.			
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>					
<b>a. Khám phá khoa học</b>					
36	3	- Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.		<b>*Hoạt động học</b> - Một số PTGT đường bộ - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường hàng không (5E) - TCTV: Gác ba ga, ghi đông, lốp xe, ca nô, cánh buồm... <b>* Hoạt động chơi</b> + Góc thiên nhiên: Trồng, chăm sóc cây. + Góc HT: Nhận biết đèn tín hiệu giao thông, ý
37	3	- Trẻ sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
					nghĩa tín hiệu đèn, biển báo hiệu đường bộ thường gặp.
40	3	- Trẻ mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo			+ Chơi ngoài trời: Quan sát các phương tiện giao thông đường bộ... + TCM: Phương tiện giao thông.
42	4	- Biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ... để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.		- Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng củ đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	+ Góc sách truyện: Xem tranh ảnh làm album về các loại phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, hàng không.
44	4	- Biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện: Xem tranh ảnh làm album về các loại phương tiện giao thông.			
45	4	- Trẻ biết nhận xét, trò chuyện về đặc điểm sự khác nhau giống nhau của các đối tượng được quan sát.			
46	3	- Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật		- Phân loại phương tiện giao thông theo 1 dấu hiệu.	<b>*Hoạt động học</b> - Một số PTGT đường bộ - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy - Trò chuyện về phương tiện giao thông đường hàng không (5E)
47	4	- Phân loại các đối tượng theo 1-2 dấu hiệu nổi bật		- Phân loại phương tiện giao thông	<b>*Hoạt động chơi</b>

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
				theo 1-2 dấu hiệu.	- TCM: Phương tiện giao thông
50	4	Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.			<b>*Hoạt động chơi</b> - Trải nghiệm: Làm cầu cho xe đi qua
<b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>					
57	4	- Biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng.		<b>* Hoạt động học</b> + 4 tuổi: Đếm đến 8 nhận biết số lượng trong phạm vi 8.
58		- Biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
64	4	- Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Số nhà, biển số xe, số thứ tự...		- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (số nhà, biển số xe,...).	<b>* Hoạt động chơi</b> + Trò chuyện để trẻ tự nói được biển số xe, số thứ tự...
69	3	Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật		Sử dụng các hình hình học để lắp ghép.	<b>*Hoạt động học</b> - Lắp ghép các hình học tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu
71	4	Trẻ biết sử dụng		Lắp ghép các	

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản		hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu.	
<b>c, Khám phá xã hội</b>					
<b>3. Phát triển ngôn ngữ</b>					
92	3	Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, ví dụ "Cháu hãy lấy mũ bảo hiểm, đội lên đầu"	Hiểu và làm theo (yêu cầu đơn giản; 2-3 yêu cầu)		* <b>Hoạt động chơi</b> - Kỹ năng: Đội mũ bảo hiểm, ngồi xe máy an toàn...
93	4	Trẻ thực hiện được 2-3 yêu cầu liên tiếp, ví dụ "Cháu hãy lấy mũ bảo hiểm, đội lên đầu sau đó cài quai lại"			
98	3	- Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng (của tiếng việt - tiếng có chứa âm khó)		* <b>Hoạt động chơi</b> - Chơi ngoài trời: QS xe máy, xe đạp... TCTV: Nghe hiểu nhắc lại các từ "nan hoa, bánh xe, tay ga, gác ba ga... - Góc phân vai: Đóng vai mẹ con, quầy bán vé ô tô, vé xe, vé tàu, người điều khiển giao thông.
100	4	- Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được: TCTV: Nghe hiểu nhắc lại các từ "nan hoa, bánh xe, tay ga, gác ba ga...			
99	3	- Trẻ sử dụng được các từ thông dụng chỉ , hoạt động, đặc điểm ...bánh xe, tay ga, gác ba ga...	- Tập trả lời và đặt các câu hỏi:?, cái gì ?, ở đâu ?, khi nào ?, có đặc điểm gì ?...		
101	4	- Trẻ sử dụng được các từ chỉ hoạt động, đặc điểm,... bánh xe, tay ga, gác ba ga...			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
102	3	- Trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép: Xe máy rất đẹp, mũ bảo hiểm màu xanh...	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.		* <b>Hoạt động chơi</b> + Góc PV Bán hàng: Cửa hàng bán ô tô, xe máy, bán vé xe..., + Góc HT: Chọn, xem truyện. đọc thơ, làm sách về giao thông. Xếp hình, ghép tranh xe máy, ô tô thuyền bằng các hình học.
103	4	Trẻ sử dụng được các loại câu khẳng định, câu phủ định: Con có thể ngồi phía sau mẹ. Tớ không biết cài quai mũ cho cậu		- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu ghép.	
106	3	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng dao...	- Đọc thơ, cao dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè		* <b>Hoạt động học</b> + Thơ: Đi chơi phố TCTV: chơi phố, qua đường. + Thơ: Máy bay. TCTV: Vút qua, dung chuyển. + Ca dao, đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa, đi cầu đi quán, Bài vè giao thông.
107	4				
108	3	- Trẻ kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn. Truyện: Kiến con đi xe ô tô.	- Kể một vài tình tiết trong câu chuyện. - Kể lại truyện đã được nghe.		* <b>Hoạt động học</b> + Truyện: Kiến con đi xe ô tô
109	4	- Trẻ kể lại truyện có mở đầu và kết thúc. Truyện: Kiến con đi xe ô tô.			
110	3	- Trẻ bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai – đóng kịch theo lời dẫn truyện		* <b>Hoạt động học</b> - Đóng kịch truyện: Kiến con đi xe ô tô.
111	4	- Trẻ bắt chước	của cô giáo.		

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.			
114	3	Trẻ biết sử dụng các từ: "Vâng ạ" "Dạ"; "Thưa"...trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.		*Giờ ăn - Thực hành mời cô, mời bạn khi ăn...
115	4	Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.			
116	3	- Trẻ đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh các ptgt, biên báo giao thông.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn sách - Làm quen với cách đọc sách (Hướng đọc: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới; đọc ngắt nghỉ sau dấu câu)		* Hoạt động chơi + Thực hành xem, đọc, tranh, truyện, sách... về chủ đề phương tiện và quy định giao thông.
118	4	- Cầm sách đúng chiều và giờ từng tranh để xem tranh ảnh về ptgt, biên báo giao thông.	- Cầm sách đúng chiều, mở sách xem tranh và “đọc” truyện. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Bảo vệ sách.		
119	3	Trẻ nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.		- Nhìn tranh và gọi tên nhân vật trong tranh	* Hoạt động chơi - Đóng kịch truyện: Kiến con đi xe ô tô.
120	4	Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.		- Mô tả hành động của nhân vật	



TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
122	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.			<b>* Hoạt động chơi</b> - Góc HT: Phát âm, tô màu chữ cái e, ê in rỗng <b>* Hoạt động học</b> - HĐC: Thực hiện vở NBLQ chữ cái
123	4	Trẻ biết sử dụng ký hiệu để "Viết"; tên làm vé tàu, vé xe...		- Nhận dạng chữ cái e, ê - Tập tô, tập đồ các nét chữ e, ê	
<b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>					
126	3	Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	Sở thích, khả năng của bản thân		<b>* Hoạt động chơi</b> - Đón, trả trẻ: Trò chuyện về ước mơ của bé, thích đi xe đạp, không thích đi xe ô tô, ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm... - Đón, trả trẻ: Trò chuyện về điều trẻ thích, trẻ không thích, những điều bé làm được...
127	4	Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được.			
130	3	- Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi,...).	- Cố gắng thực hiện – hoàn thành công việc đơn giản được giao.		<b>* Hoạt động học</b> - Vẽ ô tô (ĐT) - Vẽ thuyền trên sông (ĐT) - Xé dán máy bay (ĐT) <b>* Hoạt động chơi</b> - Góc phân vai: Bác sĩ, cô giáo, bán hàng,... - Góc tạo hình; Tô màu vẽ tranh, nặn, làm album về giao thông. - Làm thuyền bè bằng NVL tự nhiên (EDP)
131	4	Trẻ cố gắng hoàn thành công việc được giao			
141	3	Trẻ thực hiện được một số quy định: Ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, đi bộ phải đi bên tay phải sát lề đường...	- Một số quy định: Ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm, đi bộ phải đi bên tay phải sát lề đường...		<b>* Hoạt động học</b> - Bé đi đường an toàn
142	4	Trẻ thực hiện được một số quy định: Ngồi trên xe máy	- Nhận biết/phân biệt		

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		phải đội mũ bảo hiểm, đi bộ phải đi bên tay phải sát lề đường....	hành vi "đúng" - "Sai"; "Tốt" - " Xấu". - Lắng nghe ý kiến của người khác		
145	3	Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói			<b>*Hoạt động học</b> - Nghe đọc thơ: Đi chơi phố, máy bay
146	4				
147	3	Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ.		- Chơi hòa thuận với bạn.	<b>*Hoạt động chơi</b> - Góc xây dựng: Xây nhà để xe, xây bến tàu,... - Góc phân vai: Bán hàng, gia đình, bác sĩ... - Góc TN: Gieo hạt, trồng, chăm sóc cây, hoa...
148	4	Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật..)		- Hợp tác với bạn - Quan tâm giúp đỡ bạn.	
<b>5. Giáo dục phát triển thẩm mỹ</b>					
160	3	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc: Những con đường em yêu, anh phi công ơi, đường em đi...; thích nghe đọc thơ: Đi chơi phố, máy bay. Ca dao đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa, đi cầu đi quán; Truyện kiến con đi xe ô tô	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca)		<b>* Hoạt động học</b> - Nghe các bài hát khác nhau: em đi qua ngã tư đường phố, anh phi công ơi, những con đường em yêu, đường em đi - TCAN: Khiêu vũ với bóng + Nghe đọc thơ: Đi chơi phố, máy bay. - Nghe kể truyện: Kiến con đi xe ô tô. - Ca dao đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa, đi cầu đi quán
161	4	- Trẻ chú ý nghe, tỏ ra thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc Những con đường em yêu,		- Nhận ra các loại nhạc khác nhau	

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		anh phi công ơi, đường em đi...; thích nghe đọc thơ: Đi chơi phố, máy bay. Ca dao đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa, đi cầu đi quán; Truyện kể con đi xe ô tô			
162	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát quen thuộc.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát.		* <b>Hoạt động học</b> + DH: Bạn ơi có biết
163	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...		Thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.	
164	3	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu chậm).	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm		* <b>Hoạt động học</b> - VTTTTTC: Em đi chơi thuyền - VTTN: Bé làm phi công
165	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp, tiết tấu chậm).		Vận động nhịp nhàng theo giai điệu của các bài hát, bản nhạc.	
166	3	- Trẻ sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý: Tô, vẽ hình: một số phương tiện giao thông.	- Sử dụng – phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.		* <b>Hoạt động chơi</b> - Góc TH: Xé dán PTGT. Tô, vẽ hình: một số phương tiện giao thông. - Làm thuyền bè bằng NVL tự nhiên ( <b>EDP</b> )
167	4	- Trẻ phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản		- Phối hợp các nguyên vật liệu trong	

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		phẩm. Tô, vẽ hình: một số phương tiện giao thông.		thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	
168	3	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản: Vẽ ô tô, vẽ thuyền trên sông.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang... để tạo thành sản phẩm (Đơn giản – có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét)		<b>* Hoạt động học</b> - Vẽ ô tô (ĐT). - Vẽ thuyền trên sông (ĐT)
169	4	- Trẻ vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục: Vẽ ô tô, vẽ thuyền trên sông.		- Có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét.	
170	3	- Trẻ xé dán theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản: Xé dán máy bay - Cắt dán tín hiệu đèn giao thông.	- Sử dụng một số kỹ năng xé dán để tạo thành sản phẩm đơn giản.		<b>* Hoạt động học</b> - Xé dán máy bay (ĐT) <b>* Hoạt động chơi</b> - Góc NT: Cắt dán tín hiệu đèn giao thông.
171	4	Trẻ biết xé theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục: Xé dán máy bay - Cắt dán tín hiệu đèn giao thông			
176	3	Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường		<b>* Hoạt động học</b> - Vẽ ô tô (ĐT) - Vẽ thuyền trên sông (ĐT) - Xé dán máy bay (ĐT)
177	4	Trẻ biết nhận xét được các sản phẩm			

TT	Mục tiêu		Nội dung giáo dục		Hoạt động
	Độ tuổi	Mục tiêu các độ tuổi	Chung	Riêng	
		tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	nét		
178	3	Trẻ vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc.		Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.	<b>*Hoạt động học</b> - VTTTTTC: Em đi chơi thuyền - VTTN: Bé làm phi công
179	4	Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc.		Lựa chọn dụng cụ gõ đệm theo nhịp, tiết tấu chậm.	
181	3	Trẻ tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm (đơn giản – tạo hình) theo ý thích	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích.	<b>*Hoạt động học</b> - Vẽ ô tô (ĐT) - Vẽ thuyền trên sông (ĐT) - Xé dán máy bay (ĐT) <b>*Hoạt động chơi</b> - Góc NT: Cắt dán tín hiệu đèn giao thông. - Làm thuyền bè bằng các NVL thiên nhiên (EDP)
182	4	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.		- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	
183	3	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình		
184	4				
<b>Tổng số mục tiêu: 3 tuổi: 36; 4 tuổi: 40</b>					

**Ban giám hiệu**  
(kí duyệt)

**Người lập**

Phạm Thanh Thúy

Nguyễn Thị Thu Hương

