

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH  
GIAO THÔNG**

(Số tuần: 4 tuần. Từ ngày 10/3/2025 đến ngày 04/4/2025)

| TT                                     | Mục tiêu giáo dục |  | Nội dung giáo dục   | Hoạt động giáo dục  | Điều chỉnh bổ sung |
|--|-------------------|--|---|---|--------------------|
|  | SMT               | Mục tiêu   |   |   |                    |
| <b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b> |                   |  |   |   |                    |
| <b>a. Phát triển vận động</b>          |                   |  |   |   |                    |
| 1                                      | 1                 | - Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.                  | - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp:<br>- Hô hấp: Hít vào thở ra.<br>- Tay: Co và duỗi tay<br>- Lườn: Cúi người về phía trước<br>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên | * <b>Hoạt động học</b><br>- Hô hấp: Hít vào thở ra.<br>- Tay: Co và duỗi tay<br>- Lườn: Cúi người về phía trước<br>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên<br>- Tập kết hợp với bài hát “cô dạy bé bài học giao thông” |                    |
| 2                                      | 2                 | - Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi trên ghế thể dục                             | - Đi trên ghế thể dục   | * <b>Hoạt động học</b><br>- Đi trên ghế thể dục<br>+ TCVD: Thuyền vào bến   |                    |
| 3                                      | 4                 | - Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném trúng đích ngang bằng 1 tay                             | - Ném trúng đích ngang bằng 1 tay   | * <b>Hoạt động học</b><br>- Ném trúng đích ngang bằng 1 tay<br>+ TCVD: Kéo bóng về đích<br>* <b>Hoạt động chơi</b><br>- TCM: Chèo thuyền  |                    |
| 4                                      | 5                 | - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Bật qua vật cản 10-15cm, Trèo qua ghế dài | - Bật qua vật cản 10-15cm<br>- Trèo qua ghế dài   | * <b>Hoạt động học</b><br>- Bật qua vật cản 10-15cm<br>+ TCVD: Ô tô vào bến<br>- Trèo qua ghế dài<br>+ TCVD: Ô tô và chim sẻ<br>* <b>Hoạt động chơi</b>   |                    |

| TT                                      | Mục tiêu giáo dục |  | Nội dung giáo dục   | Hoạt động giáo dục  | Điều chỉnh bổ sung |
|---|-------------------|--|---|---|--------------------|
|   | SMT               | Mục tiêu   |   |   |                    |
|   |                   |  |   | - TCM: Máy bay  |                    |
| 5                                       | 7                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</li> <li>+ Cắt thành thạo theo đường thẳng.</li> <li>+ Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xé, cắt đường thẳng, gấp giấy</li> <li>- Lắp ghép hình</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>- Góc xây dựng: Xây bãi đỗ xe, xây vườn hoa, xây bến thuyền máy bay, xây đường nông thôn.</li> <li>- Góc TH: Vẽ, cắt hình: một số phương tiện giao thông, vẽ hoa</li> <li>- TCM: Đi ở đâu</li> <li>- Trải nghiệm: làm thuyền bằng các NVL tự nhiên, gấp máy bay...</li> <li>- Trải nghiệm: Đội mũ bảo hiểm đúng cách</li> </ul> |                    |
| <b>b. Giáo dục dinh dưỡng sức khỏe</b>  |                   |  |   |   |                    |
| 6                                       | 18                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp khi tham gia giao thông</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>- Tạo tình huống, xem video trò chuyện với trẻ về các trường hợp khẩn cấp, nguy hiểm khi tham gia giao thông</li> <li>- Những nguy hiểm, hậu quả khi không tuân thủ quy định ATGT đường bộ</li> <li>- Nhận biết nơi vui chơi an toàn</li> </ul>   |                    |
| <b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b> |                   |  |   |   |                    |
| <b>a. Khám phá khoa học</b>             |                   |  |   |   |                    |
| 7                                       | 19                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý,</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ô nhiễm môi trường, khí thải từ các PTGT, ô nhiễm tiếng ồn...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>- Trò chuyện, xem video về tác hại của khí thải từ các PTGT, ô nhiễm</li> </ul>   |                    |

| TT | Mục tiêu giáo dục |   | Nội dung giáo dục   | Hoạt động giáo dục   | Điều chỉnh bổ sung |
|----|-------------------|---|---|--|--------------------|
|    | SMT               | Mục tiêu  |   |  |                    |
|    |                   | hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng  |   | tiếng ồn...  |                    |
| 8  | 20                | - Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét kết hợp nhìn, sờ... để tìm hiểu đặc điểm của một số phương tiện giao thông | - Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông   | <p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số PTGT đường bộ</li> <li>- Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy</li> <li>- Trò chuyện về phương tiện giao thông đường hàng không</li> </ul> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCM: Phương tiện giao thông</li> <li>- Góc HT: Nhận biết đèn tín hiệu giao thông, ý nghĩa tín hiệu đèn, biển báo hiệu đường bộ thường gặp.</li> </ul> |                    |
| 9  | 22                | - Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện.      | - Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau: xem sách, tranh ảnh, nhận xét và trò chuyện. | <p><b>* Hoạt động học</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số PTGT đường bộ</li> <li>- Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy</li> <li>- Trò chuyện về phương tiện giao thông đường hàng không</li> </ul> <p><b>*Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Những nguy hiểm, hậu quả khi không tuân thủ quy định ATGT đường bộ</li> <li>- Nhận biết nơi vui</li> </ul>   |                    |

| TT  | Mục tiêu giáo dục |  | Nội dung giáo dục  | Hoạt động giáo dục   | Điều chỉnh bổ sung |
|---|-------------------|--|--|--|--------------------|
|   | SMT               | Mục tiêu   |  |  |                    |
|   |                   |  |  | chơi an toàn<br>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video nhận biết một số biển báo giao thông  |                    |
| 10  | 23                | - Trẻ biết phân loại các phương tiện giao thông,... theo một hoặc hai dấu hiệu   | - Phân loại một số phương tiện giao thông theo 1 - 2 dấu hiệu.<br>- Phân loại hoa theo 1-2 dấu hiệu  | * <b>Hoạt động học</b><br>- Một số PTGT đường bộ<br>- Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy<br>- Trò chuyện về phương tiện giao thông đường hàng không<br>* <b>Hoạt động chơi</b><br>- TCM: Phương tiện giao thông |                    |
| 11  | 25                | - Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản<br>+ VD: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn | - Một số mối liên hệ đơn giản giữa đặc điểm cấu tạo với cách sử dụng của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Chơi ngoài trời:<br>+ Quan sát: Xe đạp, xe máy, ...<br>- Trải nghiệm kê ván dốc cho ô tô chạy nhanh hơn   |                    |
| 12  | 26                | - Trẻ biết nhận xét trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.                            | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 PTGT  | * <b>Hoạt động học</b><br>- Một số PTGT đường bộ<br>- Trò chuyện về phương tiện giao thông đường thủy<br>- Trò chuyện về phương tiện giao thông đường hàng không   |                    |
| <b>b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b> |                   |  |  |  |                    |
| 13  | 28                | - Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các  |  | * <b>Hoạt động học</b><br>- Đếm đến 8, nhận biết số lượng trong  |                    |

| TT                                     | Mục tiêu giáo dục |  | Nội dung giáo dục   | Hoạt động giáo dục  | Điều chỉnh bổ sung |
|--|-------------------|--|---|---|--------------------|
|  | SMT               | Mục tiêu   |   |   |                    |
|  |                   | vật ở xung quanh...  |   | phạm vi 8   |                    |
| 14                                     | 29                | - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8  |   | <b>*Hoạt động chơi</b><br>- Góc HT: Đếm các PTGT...   |                    |
| 15                                     | 30                | - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. |   |   |                    |
| 16                                     | 34                | - Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.   | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày biển số xe...   | <b>* Hoạt động chơi</b><br>- Trò chuyện, cho trẻ xem hình ảnh về biển số xe trẻ đọc số, nhận biết đó là con số được sử dụng hàng ngày   |                    |
| 17                                     | 38                | - Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản.   | - Chắp ghép các hình học tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu  | <b>* Hoạt động học</b><br>- Chắp ghép các hình học tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu cầu<br><b>* Hoạt động chơi</b><br>- Góc HT: Chắp ghép các hình hình học thành các PTGT |                    |
| <b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b> |                   |  |   |   |                    |
| 18                                     | 52                | - Trẻ biết lắng nghe các bài thơ, đồng dao, truyện... và trao đổi với người đối thoại.   | - Nghe một số bài thơ: Bé tập đi xe đạp, máy bay<br>- Nghe đồng dao: Bà cùng đi chợ trời mưa, đi cầu đi quán...<br>- Nghe hiểu nội dung truyện: Kiến con đi xe ô tô | <b>* Hoạt động học</b><br>- Nghe bài thơ: Bé tập đi xe đạp, máy bay<br>- Nghe bài đồng dao: Bà cùng đi chợ trời mưa; đi cầu đi quán...<br>- Nghe kể truyện: Kiến con đi xe ô tô       |                    |

| TT | Mục tiêu giáo dục |   | Nội dung giáo dục   | Hoạt động giáo dục  | Điều chỉnh bổ sung |
|----|-------------------|---|---|---|--------------------|
|    | SMT               | Mục tiêu  |   |   |                    |
| 19 | 53                | - Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.  | - Phát âm các tiếng có chứa các âm khó<br>- Trả lời và đặt các câu hỏi: Ai? Cái gì? Ở đâu? Khi nào? Để làm gì?... | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Góc phân vai: Quầy bán vé ô tô; Cửa hàng bán hoa; vé xe, vé tàu; người điều khiển giao thông<br>- Góc TN: Gieo hạt, chăm sóc cây, hoa...<br>- TCTV: xe đạp, xe máy, ô tô, máy bay, tàu thủy... |                    |
| 20 | 54                | - Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... phương tiện giao thông                      | - Mô tả sự vật hiện tượng, tranh ảnh phương tiện giao thông   | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Xem, đọc sách, xem tranh chuyện về chủ đề Phương tiện và quy định giao thông<br>* <b>Hoạt động chơi</b><br>- Chơi ngoài trời: Quan sát các PTGT đường bộ                                       |                    |
| 21 | 57                | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao: Bé tập đi xe đạp; máy bay; Đồng dao: Bà cùng đi chợ trời mưa; đi cầu đi quán | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè   | * <b>Hoạt động học</b><br>- Thơ: Bé tập đi xe đạp, máy bay<br>- Đồng dao: Bà cùng đi chợ trời mưa; đi cầu đi quán...  |                    |
| 22 | 58                | - Trẻ biết kể chuyện “Kiến con đi xe ô tô” có mở đầu, kết thúc.   | - Kể lại truyện đã được nghe: Kiến con đi xe ô tô   | * <b>Hoạt động học</b><br>- Truyện: Kiến con đi xe ô tô   |                    |
| 23 | 59                | - Trẻ biết bắt chước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện.  | - Đóng kịch   | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Truyện: Kiến con đi xe ô tô  |                    |

| TT   | Mục tiêu giáo dục |   | Nội dung giáo dục  | Hoạt động giáo dục  | Điều chỉnh bổ sung |
|--|-------------------|---|--|---|--------------------|
|  | SMT               | Mục tiêu  |  |   |                    |
| 24   | 63                | - Trẻ biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.  | - Mô tả sự vật hiện tượng, tranh ảnh.  | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Xem, đọc sách, xem tranh chuyện về chủ đề Phương tiện và quy định giao thông |                    |
| 25   | 65                | - Trẻ biết nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Biển báo, tín hiệu đèn, vạch kẻ đường...   | - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...) | * <b>Hoạt động học</b><br>- Trò chuyện với trẻ về biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...           |                    |
| 26   | 66                | - Trẻ biết sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu   | - Nhận dạng 1 số chữ cái<br>- Tập tô, tập đồ các nét chữ   | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Góc học tập: Làm vé tàu...<br>- Tô đồ các nét chữ a, ă, â...                 |                    |
| <b>4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b> |                   |   |  |   |                    |
| 27   | 68                | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được: Bé có thể tự đội và cài dây mũ bảo hiểm khi ngồi sau xe máy. | - Sở thích, khả năng của bản thân.   | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Bé đội mũ bảo hiểm, bé đi đường an toàn...                                   |                    |
| 28   | 69                | - Trẻ biết tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.  | - Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.  | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Góc PV: Bán hàng, gia đình, bác sĩ...  |                    |
| 29   | 76                | - Trẻ biết thực hiện một số quy định nơi công cộng...   | - Một số quy định ở nơi công cộng: đi bên phải lề đường...   | * <b>Hoạt động học</b><br>- Bé đi đường an toàn   |                    |

| TT                                    | Mục tiêu giáo dục |  | Nội dung giáo dục   | Hoạt động giáo dục  | Điều chỉnh bổ sung |
|---------------------------------------|-------------------|--|---|---|--------------------|
|                                       | SMT               | Mục tiêu   |   |   |                    |
| 30                                    | 79                | - Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.   | - Chờ đến lượt khi đi các PTGT công cộng  | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Xem video, trò chuyện về cách tham gia các PTGT công cộng như xe buýt  |                    |
| <b>5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b> |                   |  |   |   |                    |
| 31                                    | 86                | - Trẻ biết chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, ca dao đồng dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện về phương tiện và quy định giao thông | - Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca)<br>- Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện đặc sắc của địa phương | * <b>Hoạt động học</b><br>- Nghe các bài hát: Những con đường em yêu, đoàn tàu nhỏ xíu, anh phi công ơi, đường em đi<br>- TCAN: Tiết tấu vui nhộn<br>- Nghe đọc thơ: Bé tập đi xe đạp, máy bay<br>- Đồng dao: Bà cùng đi chợ trời mưa; đi cầu đi quán...<br>- Nghe kể truyện: Kiến con đi xe ô tô |                    |
| 32                                    | 88                | - Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát: Bạn ơi có biết, bé làm phi công qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...   | - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Bạn ơi có biết, bé làm phi công  | * <b>Hoạt động học</b><br>- Dạy hát: Bạn ơi có biết, bé làm phi công  |                    |
| 33                                    | 89                | - Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát: Em đi chơi thuyền với hình thức vỗ tay theo nhịp  | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc.<br>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm  | * <b>Hoạt động học</b><br>- VTTN: Em đi chơi thuyền<br>- BDVN: Bạn ơi có biết, bé làm phi công, em đi chơi thuyền   |                    |



| TT | Mục tiêu giáo dục |  | Nội dung giáo dục  | Hoạt động giáo dục   | Điều chỉnh bổ sung |
|----|-------------------|--|--|--|--------------------|
|    | SMT               | Mục tiêu   |  |  |                    |
|    |                   |  | theo nhịp  |  |                    |
| 34 | 90                | - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm về phương tiện giao thông                                | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm về phương tiện giao thông | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Góc NT: xé dán, tô, vẽ hình: một số phương tiện giao thông, biển báo GT   |                    |
| 35 | 91                | - Trẻ biết phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh đèn giao thông có màu sắc và bộ cục.           | - Sử dụng các kỹ năng vẽ, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng/ đường nét.          | * <b>Hoạt động chơi</b><br>- Góc NT: Vẽ PTGT, vẽ đèn giao thông  |                    |
| 36 | 92                | - Trẻ biết xé, cắt dán theo đường thẳng, đường cong... và dán thành bức tranh xé dán thuyền trên biển có màu sắc, bộ cục.    | - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm theo ý thích về phương tiện giao thông.                           | * <b>Hoạt động học</b><br>- Vẽ thuyền trên sông (ĐT)<br>- Cắt dán đèn tín hiệu giao thông(ĐT)<br>- Xé dán máy bay (ĐT)<br>* <b>Hoạt động chơi</b><br>+ Góc TH: xé, cắt PTGT, tô, vẽ hình một số PTGT |                    |
| 37 | 94                | - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau về phương tiện giao thông |  | * <b>Hoạt động học</b><br>- Xé dán máy bay (ĐT)<br>* <b>Hoạt động chơi</b><br>- Góc xây dựng:<br>Xây bãi đỗ xe, xây vườn hoa, xây bến thuyền, xây đường nông thôn...                                 |                    |
| 38 | 95                | - Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.  | - Nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/đường nét   | * <b>Hoạt động học</b><br>- Vẽ thuyền trên sông (ĐT)<br>- Cắt dán đèn tín hiệu giao thông(ĐT)<br>- Xé dán máy bay  |                    |

| TT                          | Mục tiêu giáo dục |   | Nội dung giáo dục   | Hoạt động giáo dục                                  | Điều chỉnh bổ sung |
|-----------------------------|-------------------|---|---|---|--------------------|
|                             | SMT               | Mục tiêu  |   |   |                    |
| 39                          | 96                | - Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc. | - Lựa chọn, thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.      | * <b>Hoạt động học</b><br>- VTTN: Em đi chơi thuyền |                    |
| 40                          | 97                | - Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp bài hát: Em đi chơi thuyền.   | - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát | * <b>Hoạt động học</b><br>- VTTN: Em đi chơi thuyền |                    |
| <b>Tổng số mục tiêu: 40</b> |                   |   |   |   |                    |

**Ban giám hiệu**  
(Kí duyệt)

Nguyễn Thị Bén

**Người lập**

**Trần Thị Việt**