

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ QUY ĐỊNH GIAO THÔNG

(Số tuần: 4 tuần từ ngày 10/3/2025 đến ngày 04/04/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
a. Phát triển vận động				
1	- Thực hiện đúng thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh, theo nhịp bản nhạc, bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp các động tác: hô hấp, tay, lưng, chân.	- Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Bụng: + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông chân bước sang phải, sang trái - Chân: + Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang	- Hoạt động học: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Hai tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao - Bụng: + Quay sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông chân bước sang phải, sang trái - Chân: + Nhảy lên đưa 2 chân sang ngang. - Tập kết hợp với bài hát: “Cô dạy bé bài học giao thông” * HD chơi + Trò chơi: Máy bay.	
2	Trẻ biết giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: – Đứng một chân và giữ thăng người trong 10 giây.	- Nhảy lò cò 5 m - Đi thăng bằng trên ghế thể dục đầu đội túi cát.	- Hoạt động học + Nhảy lò cò 5m - Hoạt động chơi: + Trò chơi vận động: Tung bóng - Hoạt động học + Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát - Hoạt động chơi: + Trò chơi vận động: Tung cao hơn nữa	
3	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi hướng vận	- Chạy thay đổi tốc độ theo hướng đích đặc theo hiệu lệnh	- Hoạt động học + Chạy thay đổi tốc độ theo hướng đích đặc theo hiệu lệnh	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)		- Hoạt động chơi: + Trò chơi vận động: Chuyên bóng	
4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động	- Tung, đập bắt bóng tại chỗ.	- Hoạt động học + Tung, đập bắt bóng tại chỗ - Hoạt động chơi: + Trò chơi vận động: Xem ai khéo léo	
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong hoạt động: Cắt được theo đường viền của hình vẽ; Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu; vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số.	- Lắp ráp - Xé, cắt đường vòng cung. - Tô, đồ theo nét	- HD chơi: + Góc xây dựng: Xếp các phương tiện giao thông, xây dựng bến xe, nhà ga, ngã tư đường phố + Xé dán thuyền trên biển + Cắt dán đèn giao thông, cắt dán hoa... + Tập tô, đồ theo nét chữ cái: h, k; p, q + Góc PV: Bác sĩ, bán hàng, nấu ăn... + Góc TH: Tô, vẽ, xé, cắt hình: một số phương tiện giao thông. + Góc học tập: sao chép chữ cái, số. + kỹ năng Ghép và dán hình phương tiện giao thông. chơi xong trẻ cất đồ chơi đúng nơi quy định	
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
14	- Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh phòng bệnh:	- Lợi ích của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. Ra nắng đội mũ...	- Hoạt động học: + Dạy trẻ kỹ năng đội mũ nón khi ra nắng	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	+ Ra nắng đội mũ; đi tất, mặc áo ấm khi trời lạnh.		+ Trò chuyện với trẻ lợi ích của mặc trang phục phù hợp với thời tiết + Thực hành mặc áo ấm, đi tất...	
19	- Trẻ thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: Đi bộ trên vỉa hè: Đi sang đường phải có người lớn dắt, Đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	- Thực hiện một số quy định – Đi bộ trên hè; đi sang đường phải có người lớn dắt; đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	- Hoạt động học + Xem video và quan sát hình ảnh, đàm thoại về một số quy định giao thông đường bộ. + Dạy kỹ năng đội mũ bảo hiểm + Thực hành cách ngồi trên xe máy	

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

21	- Trẻ biết phối hợp các giác quan khác nhau để quan sát, xem xét các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không, ... về cây hoa... và thảo luận về đặc điểm của chúng.	- Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa các loại xe ... với môi trường sống	- Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Quan sát các loại phương tiện giao thông, xe máy, xe đạp, biển báo giao thông... cây hoa, quả. + Các hoạt động trải nghiệm - Hoạt động học + Một số PTGT đường bộ + Một số PTGT đường thủy + Một số PTGT đường hàng không - Hoạt động chơi + TCM: các phương tiện giao thông và nơi hoạt động, Thuyền vào bến	
24	- Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không...	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông. Ảnh hưởng của PTGT đối với môi trường, không khí, sức khỏe		

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
25	- Trẻ biết phân loại các PTGT theo những dấu hiệu khác nhau về các phương tiện giao thông đường bộ, đường thủy, đường hàng không về đặc điểm bên ngoài, động cơ, nơi hoạt động...	- Phân loại PTGT theo 2-3 dấu hiệu.		
28	- Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình về các PTGT, về ngày 8/3	- Thể hiện vai chơi trong trò chơi đóng vai theo chủ đề - Hát các bài hát về PTGT, ngày 8/3 - Vẽ, xé dán, PTGT	- Hoạt động chơi + Góc phân vai: bán hàng, gia đình, bác sĩ + Góc nghệ thuật: hát các bài hát trong chủ đề, vẽ ô tô tải, xé dán thuyền, vẽ, xé dán hoa...	
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
32	- Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày như biển số xe, số cứu hỏa 114, số cứu thương 115,...	- Nhận biết ý nghĩa của các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày: Biển số xe, số cứu hỏa 114, số cứu thương 115...	- Hoạt động học + Đón trẻ Trò chuyện về biển số xe máy, xe ô tô của gia đình trẻ + Thực hành: Đọc biển số xe, số cứu hỏa, số cứu thương.	
36	- Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	- Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan - Chắp ghép các hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu. - Tạo ra một số hình hình học bằng các cách	- Hoạt động học + Tạo ra một số hình học bằng các cách khác nhau	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		khác nhau		
40	- Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các đặc điểm giống, khác nhau giữa 2 khối cầu và trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối đó trong thực tế.	- Hoạt động học: + Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ; khối vuông, khối chữ nhật - Hoạt động chơi: + Thực hành: Nhận dạng các khối cầu, trụ; khối vuông và khối chữ nhật trong thực tế.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
52	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể như tập TD bạn H đứng lên phía trên, bạn L đứng ở phía dưới - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè dân gian của địa phương	- Hiểu và làm theo 2, 3 yêu cầu liên tiếp. - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè dân gian của địa phương	- Hoạt động học: + Thể dục sáng trẻ thực hành các yêu cầu của cô - Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân + Trẻ thực hiện các yêu cầu của cô khi xếp hàng rửa tay... + Thực hành xếp hàng rửa tay, xếp hàng lấy cơm... + Nghe hiểu nội dung truyện kể Qua đường + Nghe các bài hát Bạn ơi có biết, anh phi công ơi, an toàn giao thông. + Đồng dao: Đi cầu đi quán, bà còng đi chợ trời mưa + Vè giao thông	
53	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: về một số phương tiện giao thông	- Hiểu các từ khái quát, trái nghĩa. Nói được một số từ khái quát chỉ các PTGT.	- TCTV: Nghe hiểu nhắc lại các từ "nan hoa, bánh xe, tay ga, gác ba ga"	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
			- Hoạt động học + Trò chuyện với trẻ về PTGT để trẻ có hiểu được nghĩa của các câu, từ: ô tô tải, xe máy, xe đạp...	
58	- Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái... của nhân vật.	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	- Hoạt động học: + Truyện: Qua đường - Hoạt động chơi: + Góc phân vai: Bác sĩ, bán hàng, gia đình...	
59	- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với ngữ cảnh.			
60	- Trẻ biết đọc biểu cảm bài đồng dao: bà cùng đi chợ trời mưa, về giao thông - Kể truyện qua đường	- Thơ ngày 8/3 của bé, cô dạy con, đồng dao: Đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ trời mưa. - Kể truyện qua đường	- Hoạt động học: + Truyện: Qua đường + Đồng dao: Đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ trời mưa + Về giao thông	
61	- Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện.	- Kể lại truyện đã được nghe theo trình tự. - Kể chuyện theo đồ vật, theo tranh.	- Hoạt động học: + Văn học truyện: Qua đường + Hoạt động chơi: Trẻ kể truyện Qua đường qua tranh vẽ	
66	- Trẻ biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ: Đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	- Hoạt động chơi + Góc học tập xem sách, tranh trong chủ đề + Thực hành cách cầm sách, mở sách, đọc sách - Hoạt động học	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
		- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách	+ Kỹ năng đọc sách	
67	- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường như về biển báo giao thông...	Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống về biển báo giao thông: đường cho người đi bộ, đường cấm...	- Hoạt động học: + Dạy trẻ nhận biết một số biển báo giao thông đơn giản như biển cấm, biển dành cho người đi bộ... Trò chuyện với trẻ về các biển báo giao thông trẻ xem hình ảnh... + Trẻ chơi các trò chơi nhận biết biển báo giao thông	
68	- Trẻ nhận dạng các chữ h, k, p, q trong bảng chữ cái tiếng Việt.	- Nhận dạng các chữ cái h, k, p, q	- Hoạt động học + LQCC: h, k, p, q - HĐ chơi: + Tìm chữ cái h,k; p,q theo hiệu lệnh của cô. + Các trò chơi với chữ cái	
69	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ h, k, p, q	- Tập tô, tập đồ các nét chữ h, k, p, q	- Hoạt động học + LQCV: tô đồ nét chữ cái h, k, p, q - Hoạt động chơi + Góc học tập tô đồ nét h, k, p, q	
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
76	- Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao như xếp đồ chơi, xếp bàn ăn, xếp chăn gối...	- Chủ động và độc lập trong một số hoạt động tự phục vụ	- Hoạt động học: + Kỹ năng tập trung hoàn thành công việc được giao	
83	- Trẻ biết thực hiện một số quy định giao thông và một số quy định ở	- Một số quy định giao thông	- Hoạt động học: + Trò chuyện về luật ATGT - Hoạt động lao	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	lớp Sau khi chơi cất đồ chơi vào đúng nơi quy định		động: + Thực hành: Cất đồ chơi đúng nơi quy định + TCM: Tàu hoả, làm theo tín hiệu	
84	- Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, lễ phép.	- Kỹ năng giao tiếp, ứng xử phù hợp với văn hóa nơi trẻ sống (lời nói cử chỉ, lễ phép lịch sự...)	- Hoạt động học: + Dạy kỹ năng chào hỏi lễ phép, cảm ơn, xin lỗi	
85	- Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói, không ngắt lời người khác nói.	- Lắng nghe ý kiến của người khác.	- Hoạt động học + Dạy trẻ kỹ năng lắng nghe + Trò chuyện với trẻ biết lắng nghe khi người khác đang nói	
88	- Trẻ biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, về hành vi “đúng” – “sai”; “Tốt” – “Xấu” của con người khi tham gia giao thông.	- Nhận biết và bày tỏ thái độ với hành vi “Đúng” – “ Sai”, “ Tốt”- “ Xấu”.	- HD chơi: + Trò chuyện về hành vi “đúng” – “sai”; “Tốt” – “Xấu” của con người khi tham gia giao thông. + Thực hành nhận xét về hành vi “đúng” – “sai”; “Tốt” – “Xấu” của con người khi tham gia giao thông (không đội mũ bảo hiểm, đứng lên khi ngồi xe máy, một mình đi sang đường... + Trò chơi: Đúng hay sai.	
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
93	- Trẻ biết tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ	- Hoạt động học + NH: Bạn ơi có biết, anh phi công ơi, An toàn giao thông + Trò chơi âm nhạc:	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của sự vật hiện tượng về phương tiện giao thông	đẹp thiên nhiên, cuộc sống sinh hoạt, lễ hội của địa phương	nghe tiết tấu tìm đồ vật, nghe giai điệu đoán tên bài hát	
94	- Trẻ biết thích thú và ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) các tác phẩm tạo hình vẽ các phương tiện giao thông như máy bay, ô tô...		- Hoạt động học: + Vẽ ô tô(EDP) (đt) - Hoạt động chơi: + Góc nghệ thuật: vẽ phương tiện giao thông...	
95	- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác mình họa phù hợp theo bài hát về phương tiện và quy định giao thông: Bạn ơi có biết, anh phi công ơi, An toàn giao thông...các bài nhạc cổ điển nhẹ nhàng	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau “ Nhạc thiếu nhi,dân ca, nhạc cổ điển” - Nghe và nhận ra sắc thái (Vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc.	- Hoạt động học: âm nhạc NH: Bạn ơi có biết, anh phi công ơi, An toàn giao thông + Trò chơi âm nhạc: nghe tiết tấu tìm đồ vật, nghe giai điệu đoán tên bài hát - Hoạt động ngủ cho trẻ nghe các bài hát dân ca, nhạc cổ điển, nhạc không lời nhẹ nhàng...	
96	- Trẻ biết hát đúng giai điệu lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát cô dạy bé bài học giao thông, lời cô dặn	- Hoạt động học: + Hát: Cô dạy bé bài học giao thông, lời cô dặn	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
	hát, nét mặt, điệu bộ cử chỉ của bài hát cô dạy bé bài học giao thông, lời cô dặn			
97	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, bài hát cô dạy bé bài học giao thông, lời cô dặn với các hình thức VĐ theo nhạc, VTTTC	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài cô dạy bé bài học giao thông, lời cô dặn Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp	- Hoạt động học + VTTTC: cô dạy bé bài học giao thông +VĐ theo nhạc lời cô dặn	
98	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm về hoa, các phương tiện giao thông đơn giản	- Khuyến khích lựa chọn phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	- Hoạt động chơi: + Chơi tự do: Vẽ các PTGT, vẽ hoa + Góc nghệ thuật: sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm. In dấu, dùng hạt, rom khô, lá cây, nan tre, dây len, các loại vỏ hộp để tạo thành các loại phương tiện giao thông gần gũi.	
99	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh ô tô, máy bay có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo nên bức tranh ô tô, máy bay có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục	- Hoạt động học: + TH: Vẽ ô tô (đt) - HD chơi: + Thực hành: Cho trẻ nhận xét và nói lên cảm xúc của mình về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm tạo hình.	
100	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng cắt, xé dán để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục	- Hoạt động học + Xé dán thuyền trên biển (đt) + Làm máy bay từ giấy (EDP)	

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Mục tiêu			
102	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	- Phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo nên sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét, bố cục	- Hoạt động chơi + Trẻ trải nghiệm xếp hình tạo thành bức tranh phương tiện giao thông...	
103	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình vẽ ô tô, máy bay về màu sắc, hình dáng, bố cục.	- Nhận xét bức tranh ô tô, máy bay về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục.	- Hoạt động học + Tạo hình: Vẽ ô tô (đt) - Hoạt động chơi + Trẻ vẽ theo ý thích...	
106	- Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích về chủ đề PT và quy định GT	- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - Tìm kiếm lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu có sẵn ở địa phương để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	- Hoạt động chơi + Các hoạt động chơi tự do xé dán, vẽ các phương tiện giao thông, hoa trẻ nói lên ý tưởng tạo hình của mình. - HĐ học: + Thực hành: Lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích + Thực hành: Cho trẻ nói về ý tưởng sản phẩm tạo hình của mình.	
Tổng số mục tiêu: 39				

BAN GIÁM HIỆU
(Ký duyệt)

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Nguyễn Thị Bền

Phạm Thị Ngọc