

## CHỦ ĐỀ: NHỮNG NGHỀ BÉ THÍCH – NGÀY 22/12

Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ ngày 02/12/2024 đến ngày 27/12/2024)

### CHỦ ĐỀ NHÁNH: NGHỀ THÊU, DỆT THỔ CẨM CỦA DÂN TỘC THÁI

(Tuần 14: Từ ngày 09/12 - 13/12/2024)

\* GV phụ trách chính: Sáng: Đặng Thị Loan

\* Chiều: Phạm Thị Bích Ngọc

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi-Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô đón trẻ, dạy trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về nghề thêu, dệt, công cụ, sản phẩm của nghề thêu ở địa phương...</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điếm danh trẻ và cho trẻ thể dục sáng.</p> <p><b>* Nội dung</b></p> <p>- Hô hấp: Thổi bóng</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp nắm, mở bàn tay).</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải.</p> <p>- Chân: Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối.</p> <p><b>* Mục tiêu</b></p> <p>- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác thể dục theo hiệu lệnh; Phát triển các nhóm cơ cho trẻ; Trẻ yêu thích tập thể dục.</p> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <p>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; hoa tay</p> <p>- Nhạc thể dục: Khởi động, Bé vẽ, nhạc hồi tĩnh.</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p>- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>- Trọng động: Tập theo nhạc “Bé vẽ” vào thứ 3, 4, 5, 6</p> <p>Động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay.</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc, chơi trò chơi “Dệt vải”</p> <p>* Thứ 2: Chào cờ</p>				
Hoạt động học (30-40p)	<b>THỂ DỤC</b> Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn TCVĐ: Kéo co	<b>KPXXH</b> Trò chuyện về nghề thêu, dệt thổ cẩm của dân tộc Thái	<b>VĂN HỌC</b> Thơ: Chiếc kim khâu	<b>TOÁN</b> Củng cố số lượng trong PV 4, nhận biết số 4, số thứ tự trong PV 4	<b>TẠO HÌNH</b> Vẽ sản phẩm nghề thêu (ĐT)
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát: Khung cửi; Trải nghiệm: Nhuộm vải, thêu hoa</p> <p>- TCVĐ: Chạy tiếp sức vòng tròn; Bước theo dấu chân – Chạy theo bóng; Luồn công dế - Nhảy qua chướng ngại vật...</p> <p>- Chơi tự do: Lá cây, câu cá, cát, nước, sỏi, bóng, màu nước...ném vòng cổ chai, bập bênh, cầu trượt...</p>				

<p>Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)</p>	<p><b>* Nội dung</b>  1. Góc xây dựng: Xây xưởng dệt  2. Góc phân vai: Cửa hàng thổ cẩm,...  3. Góc học tập: Quan sát, tìm hiểu các loại vải, họa tiết thêu...  4. Góc NT: Thêu, vẽ hoa văn thổ cẩm của khăn Piêu</p>	<p><b>* Mục tiêu</b>  - Trẻ nhận biết được kí hiệu của trẻ, biết về góc chơi. Biết chơi cùng nhau, trẻ biết liên kết các góc chơi...  - Trẻ có kĩ năng hoạt động theo nhóm, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.  - Trẻ chơi đoàn kết, chia sẻ đồ chơi với bạn.</p>	<p><b>* Chuẩn bị</b>  - Các khối gỗ, hộp giấy, thùng carton, dây len...  - Sản phẩm của nghề thêu, dệt, vải nhiều màu sắc, khung thêu...  - Khăn Piêu, tranh, hình ảnh họa tiết thêu  - Giấy, màu, khung vẽ..., chỉ màu, kim, vải...</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b>  - Cô giới thiệu với trẻ giờ chơi, chủ đề chơi, các góc chơi, hướng dẫn trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận bạn chơi, vai chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.  - Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi chú ý bao quát trẻ khi trẻ cần hỗ trợ. Cô đóng vai cùng chơi với trẻ.  - Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>	
<p>Ăn trưa (60-70p)</p>	<p>- Trẻ kê bàn ghế cùng cô, chuẩn bị đồ dùng, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt. Giới thiệu 1 số món ăn, dạy trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt, cá,...có nhiều chất đạm. Nhắc trẻ xúc com ăn, không làm rơi vãi thức ăn.  - Trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng...</p>				
<p>Ngủ trưa (140-150p)</p>	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng</p>				
<p>Ăn phụ (20-30p)</p>	<p>- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn</p>				
<p>Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)</p>	<p>- Dạy đồng dao “Dệt vải”  - Cho trẻ chơi theo ý thích  - Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- TCM: Nói nhanh tên nghề  - Cho trẻ chơi theo ý thích  - Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- Hoạt động phòng thư viện  - Cho trẻ chơi theo ý thích  - Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc  - Cho trẻ chơi theo ý thích  - Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- Khám phá hạt gạo (5E)  - Cho trẻ chơi theo ý thích  - Bình cờ cuối tuần, phát bé ngoan.</p>
<p>Trả trẻ (60-70)</p>	<p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, đọc đồng dao, cô trò chuyện với trẻ về sản phẩm của nghề thêu, dệt. Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích.  - Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều, đúng giờ.</p>				

**Tổ phó chuyên môn**  
(Ký duyệt)

**Người lập**

**Vũ Thị Kim Oanh**

**Đặng Thị Loan**