

## CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU – NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện: 4 Tuần (Từ ngày 10/02/2025 đến ngày 07/03/2025)

### CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

(Tuần 23: Từ ngày 24/02/2025 - 28/02/2025)

\* GV phụ trách chính: Sáng: Trần Thị Việt

\* Chiều: Nguyễn Thị Bích

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi-Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô đón trẻ, dạy trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Trò chuyện với trẻ về một số con vật sống trong rừng.</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thể dục sáng.</p> <p><b>* Nội dung</b></p> <p>- Hô hấp: Gà gáy.</p> <p>- Tay: Đưa ra phía trước, gập khuỷu tay.</p> <p>- Lưng, bụng, lườn: Đứng cúi người về trước.</p> <p>- Chân: Đứng nhún chân, khụy gối.</p> <p><b>* Mục tiêu</b></p> <p>- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết tập theo nhịp.</p> <p><b>* Chuẩn bị</b></p> <p>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; hoa tay</p> <p>- Nhạc thể dục: Khởi động; cá vàng bơi, nhạc hồi tĩnh.</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p>- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>- Trọng động: Tập theo nhạc “cá vàng bơi” vào thứ 3, 4, 5, 6</p> <p>Động tác: Hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay.</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc, chơi trò chơi “Con thỏ”</p> <p>* Thứ 2: Chào cờ</p>				
Hoạt động học (30-40p)	<b>THỂ DỤC</b> Bò dích dắc qua 5 điểm- Đi lùi	<b>KPKH</b> Một số con vật sống trong rừng	<b>VĂN HỌC</b> Truyện: Ai đáng khen nhiều hơn	<b>TOÁN</b> Đếm đến 7, nhận biết số lượng trong phạm vi 7	<b>TẠO HÌNH</b> Nặn con thỏ(ĐT)
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát: Con gà, con vịt, con mèo</p> <p>- TCVD: Gà trong vườn rau; Chuyển trứng – Cóc nhảy; Kiến tha mồi – Bắt bướm; Mèo đuổi chuột – Luồn công dế; Mèo và chim sẻ - Thỏ tìm chuồng...</p> <p>- Chơi tự do: Lá cây, câu cá, cát, nước, sỏi, bóng, rơm, ném vòng cổ chai, bập bênh, cầu trượt...</p>				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p><b>* Nội dung</b></p> <p>1. Góc xây dựng: Xây vườn bách thú</p> <p>2. Góc phân vai: Nấu ăn, gia đình, bán hàng...</p> <p>3. Góc NT: Xé dán, nặn con vật ...</p> <p>4. Góc HT: Đếm số lượng, phân loại con vật ...</p>	<p><b>* Mục tiêu</b></p> <p>- Trẻ nhận biết được kí hiệu của trẻ, biết về góc chơi. Biết chơi cùng nhau, trẻ biết liên kết các góc chơi...</p> <p>- Trẻ có kĩ năng hoạt động theo nhóm, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết, chia sẻ đồ chơi với bạn</p>	<p><b>* Chuẩn bị</b></p> <p>- Gạch, cây xanh, nút nhựa, công, nhà, cây hoa, con vật...</p> <p>- Bộ đồ nấu ăn, đồ chơi bán hàng, gia đình</p> <p>- Bảng, sáp màu, đất nặn, giấy...</p> <p>- Lô tô các con vật</p>	<p><b>* Tổ chức hoạt động</b></p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ giờ chơi, chủ đề chơi, các góc chơi, hướng dẫn trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận bạn chơi, vai chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p> <p>- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi chú ý bao quát trẻ khi trẻ cần hỗ trợ. Cô đóng vai cùng chơi với trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>	
Ăn trưa (60-70p)	<p>- Trẻ kê bàn ghế cùng cô, chuẩn bị đồ dùng, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt. Giới thiệu 1 số món ăn, dạy trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: Thịt, cá,...có nhiều chất đạm. Nhắc trẻ xúc com ăn, không làm rơi vãi thức ăn.</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe, ăn đầy đủ chất dinh dưỡng...</p>				
Ngủ trưa (140-150p)	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng</p>				
Ăn phụ (20-30p)	<p>- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn</p>				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<p>- Dạy KN: Phòng tránh ĐV tấn công</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>-TCM: Cướp đuôi</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- Đồng dao: Con vỏi con voi.</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- Hoạt động phòng thư viện</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ, phát BN</p>
Trả trẻ (60-70)	<p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, đọc đồng dao, cô trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem video về một số con vật ... Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích.</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều, đúng giờ.</p>				

**Tổ phó chuyên môn**  
(Ký duyệt)

**Người lập**

**Vũ Thị Kim Oanh**

**Trần Thị Việt**