

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN BÉ

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần. Từ ngày 7/10/2024 đến ngày 01/11/2024

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: BÉ LÀ AI

(Từ ngày 07/10/2024 đến ngày 11/10/2024)

* GV phụ trách chính: Sáng: Vũ Thị Kim Oanh

* Chiều: Vi Thị Thơ

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng (80 -90 phút)	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện về tên, tuổi, giới tính, sở thích của bé. Xem tranh ảnh một số hoạt động của trẻ khi đi học, đi chơi phải đội mũ, nón...- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.- Điểm danh trẻ, nhắc trẻ sử dụng dĩa thưa trong giao tiếp.- Cho trẻ ra thể dục sáng				
	<p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.- Lưng /bụng/ lườn: Quay người sang 2 bên- Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khụy gối <p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, an toàn, hoa cài tay,- Nhạc thể dục: Khởi động, bé khoẻ bé ngoan, nhạc trò chơi, nhạc hồi tĩnh- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thoải mái, <p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.- Trọng động: Tập các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay theo nhạc “bé khoẻ bé ngoan” vào thứ 3, 4, 5, 6.- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi “làm theo hiệu lệnh”, hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc. <p>* Thứ 2: Chào cờ.</p>				
Hoạt động học (30 – 40 phút)	THỂ DỤC <ul style="list-style-type: none">- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnhTCVD: Ném bóng vào rổ	KPXH <ul style="list-style-type: none">Bé giới thiệu về mình	TOÁN <ul style="list-style-type: none">3t: Nhận biết hình vuông, hình chữ nhật4t: So sánh sự giống và khác nhau hình vuông và hình chữ nhật	VĂN HỌC <ul style="list-style-type: none">Thơ: tâm sự của cái mũi	ÂM NHẠC <ul style="list-style-type: none">- NDDT: DH: Cái mũi- NDKH: NH: Em là hoa hồng nhỏ- TCÂN: Khiêu vũ với bóng
Hoạt động chơi ngoài trời (30 – 40 phút)	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát: Cây hoa hồng, cây sen đá, quả chanh- TCVD: Bước nhảy vui nhộn, Cáo và thỏ - tạo dáng, Đá bóng vào cầu môn - Truyền tin, Lăn bóng với cô - tập tầm vông, ô tô và chim sẻ - con muỗi- Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, ném bóng, ném vòng, chơi với sỏi, hạt, làm đồ chơi sáng tạo...nhắc trẻ chơi an toàn				
Chơi, hoạt động ở các góc (40 – 50 phút)	* Nội dung <ol style="list-style-type: none">Góc PV: Gia đình, bán hàng, bác sĩGóc XD: Xếp	* Mục tiêu <ul style="list-style-type: none">- Trẻ biết về góc chơi, phân vai chơi, lấy đồ chơi, trẻ chơi nấu ăn biết	* Chuẩn bị <ul style="list-style-type: none">- Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, rau củ quả hàng để bán	* Tổ chức hoạt động. <ul style="list-style-type: none">- Cô tập chung trẻ, trò chuyện về bản thân bé. Hướng dẫn	

	<p>hình em bé tập thể dục</p> <p>3. Góc HT: Bé đọc sách, xem tranh về chủ đề...</p> <p>4. Góc NT: Hát, múa về chủ đề</p> <p>5. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, gieo hạt...</p>	<p>thao tác cầm bát thìa xúc ăn, biết xếp hình bé tập thể dục, biết lật sách xem tranh đúng chiều, biết thể hiện 1 số điều quan sát được qua các hoạt động chơi...</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định, chơi theo nhóm...</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết với bạn, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Các loại hình khối...</p> <p>- Sách, tranh, truyện</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc, trống đàn, sắc xô, phách tre</p> <p>- Dụng cụ chăm sóc cây, hạt, thùng đất...</p>	<p>trẻ về góc, trẻ thảo luận và phân vai chơi cho nhau, lấy đồ chơi ra chơi.</p> <p>- Cô gợi ý cho trẻ biết liên kết giữa các góc chơi, tạo tình huống nhập vai chơi cùng trẻ</p> <p>- Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi, vệ sinh cá nhân.</p>	
Vệ sinh, ăn trưa (60 – 70 phút)	<p>- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt.</p> <p>- Cô chuẩn bị giờ ăn cho trẻ, Trẻ làm quen, nhận biết một số món ăn hàng ngày: trứng rán, thịt rim đậu, giò xào thập cẩm, canh rau cải... Ăn xong cất bát, ghế đúng nơi quy định.</p>				
Ngủ trưa (140 – 150 phút)	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng</p>				
Ăn phụ (20 – 30 phút)	<p>- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn. Trẻ thực hành sử dụng thìa, bát, xúc ăn gọn gàng...</p>				
Chơi, hoạt động chiều (70 – 80 phút)	<p>- Hoạt động phòng âm nhạc</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCM: Giúp cô tìm bạn</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Đồng dao: Nu na nu nống</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- DKN: Chia sẻ đồ dùng đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- ÔKT: Hát "cái mũ"</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Bình cờ cuối tuần. Phát bé ngoan</p>
Trả trẻ (60 – 70 phút)	<p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi dân gian, cô trò chuyện. Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân. Cô trò chuyện với trẻ về sở thích, khả năng của bản thân.</p> <p>- Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích, vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Trả trẻ, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày.</p>				

Tổ trưởng chuyên môn
(ký duyệt)

Người lập

Lò Thị Duyên

Vũ Thị Kim Oanh