

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN BÉ

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 07/10 – 01/11/2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH: TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH (Tuần 7: Từ ngày 21/10 - 25/10/2024)

* GV phụ trách sáng: Nguyễn Thị Hoa * Chiều: Dương Ngọc Nhung

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng (80-90 phút)	<ul style="list-style-type: none">- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn, cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện với trẻ về những gì cần thiết để cơ thể khỏe mạnh...- Cho trẻ chơi đồ chơi, lô tô, đồ dùng đồ chơi ở các góc.- Điểm danh trẻ, nhắc trẻ dạ thưa trong giao tiếp. Cho trẻ ra thể dục sáng.				
	<p>Thể dục sáng</p> <p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào thở ra- Tay: Co và duỗi tay- Lưng /bụng/ lườn: Quay sang trái, sang phải.- Chân: Đứng khụy gối <p>* Mục tiêu</p> <ul style="list-style-type: none">- Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ tay, chân, bụng, biết tập theo nhịp. <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, an toàn, hoa cài tay,- Nhạc thể dục: Khởi động, nhạc bài “bé khỏe bé ngoan”, nhạc hồi tĩnh- Trang phục cô và trẻ gọn gàng, thoải mái. <p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động. Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.- Trọng động: Tập các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay theo nhạc bài “bé khỏe bé ngoan” vào thứ 3, 4, 5, 6.- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi “Hóa đá”, hít thở nhẹ nhàng trên nền nhạc. <p>* Thứ 2 Chào cờ.</p>				
Hoạt động học (30 – 40 phút)	VĂN HỌC Thơ Đi nắng	GDD&SK Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc	TẠO HÌNH Nặn một số loại quả (Đề tài) - Đ/C Phạm Thanh Thúy - PHT dạy thay	TOÁN Nhận biết phía trước, phía sau của bản thân	ÂM NHẠC - NDTT: VĐTN “Nào chúng ta cùng tập thể dục” - NDKH: Nghe hát “Mời bạn ăn” - TCÂN: Nhảy với giấy
Hoạt động chơi ngoài trời (30 – 40 phút)	<ul style="list-style-type: none">- Quan sát: Quan cây hoa ngọc thảo, trải nghiệm C sủi trong nước...- TCVD: Gió reo-bật mắt đáng trông; Trời mưa; Lộn cầu vòng-Mèo đuổi chuột; chuyển bóng-chuồn chuồn bay- Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi ở khu vận động, chơi với sỏi, hạt, làm 1 số đồ chơi từ giấy, lá cây, dây len ...nhắc trẻ chơi an toàn				

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
Chơi, hoạt động ở các góc (40 – 50 phút)	<p>* Nội dung</p> <p>1. Góc XD: Xây nhà của bé, vườn cây, rau...</p> <p>2. Góc PV: Bác sĩ, bán hàng</p> <p>3. Góc HT: Xem tranh về cơ thể, dinh dưỡng...</p> <p>4. Góc NT: vẽ, tô màu, hát bài về về cơ thể, dinh dưỡng...</p>	<p>* Mục tiêu</p> <p>- Biết xây nhà, hàng rào, vườn cây, rau...</p> <p>- Biết thể hiện công việc của bác sĩ, bán hàng...</p> <p>- Biết xem sách tranh, đếm lô tô dinh dưỡng...</p> <p>- Biết hát đọc thơ, làm tranh về chủ đề bản thân</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi.</p>	<p>* Chuẩn bị</p> <p>- Cây xanh, cây hoa, các loại khối, nút nhựa, gạch...</p> <p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, rau củ quả ...hàng để bán</p> <p>- Tranh về cơ thể, dinh dưỡng...</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc, sắc xô, phách tre, lá cây, sáp màu, keo dán, ...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Cô tập trung trẻ, giới thiệu với trẻ giờ chơi, chủ đề chơi, các góc chơi, hướng dẫn trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận bạn chơi, vai chơi. Cho trẻ về góc chơi trẻ thích. Nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>- Trẻ chơi cô bao quát, gợi ý, động viên khuyến khích trẻ, cô chơi cùng với trẻ. Hướng dẫn trẻ liên kết các nhóm chơi, giúp đỡ trẻ khi cần thiết</p> <p>- Cô đến từng góc chơi nhận xét, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình, cho trẻ thu dọn đồ chơi xếp cất đồ chơi gọn gàng đúng nơi qui định</p>		
Vệ sinh, ăn trưa (60 – 70 phút)	<p>- Cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay bằng xà phòng, cho trẻ rửa mặt, uống nước sau khi ăn.</p> <p>- Cô chuẩn bị đồ dùng, trò chuyện và thực hành cầm bát, cầm thìa, ăn không làm rơi vãi thức ăn, ăn gọn gàng, động viên trẻ ăn hết suất</p> <p>- Dạy trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống. Cô quan tâm đến những trẻ lười ăn.</p>					
Ngủ trưa (140 – 150 phút)	<p>- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng</p>					
Ăn phụ (20 – 30 phút)	<p>- Khuyến khích trẻ kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn</p>					
Chơi, hoạt động chiều (70 – 80 phút)	<p>- HĐ phòng âm nhạc</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- LQKT: NB phía trước phía sau của bản thân</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- TCM: Chuông reo ở đâu</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- HĐ phòng thư viện</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- ÔKT: Thơ đi nắng</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích ở các góc.</p> <p>- Bình cờ cuối tuần, phát bé ngoan</p>	
Trả trẻ (60 – 70 phút)	<p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, đồng dao, chơi trò chơi dân gian, cô trò chuyện với trẻ về cách bảo vệ, giữ gìn vệ sinh. Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích.</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều...</p>					

Ban giám hiệu
(ký duyệt)

Người lập

Phạm Thanh Thúy

Nguyễn Thị Hoa

