

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN BÉ

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 07/10 – 01/11/2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH: BÉ BẢO VỆ BẢN THÂN

(Tuần 8: Từ ngày 28/10 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024)

* GV phụ trách chính: Sáng: Quảng Thị Thủy

*Chiều: Nguyễn Thị Thu Hương

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn, cất đồ dùng cá nhân, cho trẻ xem tranh ảnh một số hoạt động khi đi học, đi chơi phải đội mũ nón... - Cho trẻ chơi tự do ở các góc. Cô điểm danh trẻ và cho trẻ thể dục sáng.</p> <p>* Nội dung</p> <ul style="list-style-type: none">- Hô hấp: Hít vào, thở ra- Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang ngang- Lung /Bụng/ lườn: Quay người sang 2 bên- Chân: Bật tại chỗ <p>* Mục tiêu: Nhằm phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết tập theo nhịp</p> <p>* Chuẩn bị</p> <ul style="list-style-type: none">- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, hoa tay- Nhạc thể dục: Khởi động, bé khỏe bé ngoan, nhạc hồi tĩnh- Trang phục cô và trẻ gọn gàng <p>* Tổ chức hoạt động</p> <ul style="list-style-type: none">- Khởi động: Tập trên nền nhạc bài khởi động, Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.- Trọng động: Tập theo nhạc "Bé khỏe bé ngoan" vào thứ 3, 4, 5, 6 Động tác: hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay- Hồi Tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc, chơi trò chơi nhẹ nhàng <p>* Thứ 2: Chào cờ</p>				
Hoạt động học (30-40p)	THỂ DỤC 3t: Chuyên bắt bóng sang 2 bên theo hàng ngang 4t: Chuyên bắt bóng qua đầu TVCD: Mèo và chim sẻ	PTKNXH Kỹ năng bảo vệ bản thân của bé	TOÁN 3t: Nhận biết tay phải tay trái của bản thân 4t: Xác định vị trí của đồ vật (phía phải, phía trái, phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau) của bản thân.	VĂN HỌC Thơ: Tập thể dục	ÂM NHẠC NDTT: BDVN: Cái mũi, tập đếm, bé khỏe bé ngoan NDKH: NH: Bé tập đánh răng TCAN: Khiêu vũ với bóng
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát: Cây hoa cánh bướm; Bông hoa hồng; Quả bưởi; Cây hoa sim - TCVD: Con thỏ - chỉ nhanh đoán đúng; Thi đi nhanh - Oản tù tỳ; Chi chi chành chành - Trời mưa. - Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi ở khu vận động, phấn, hột hạt, lá cây, nhắc trẻ chơi an toàn, không ra khỏi khu vực trường.</p>				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p>*Nội dung</p> <p>1. Góc XD: Xây nhà cho bé</p> <p>2. Góc PV: Trẻ chơi nấu ăn, gia đình Bán hàng...</p> <p>3. Góc HT: xem tranh ảnh trò chuyện về kỹ năng bảo vệ bản thân, không đi theo người lạ...</p> <p>4. Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa</p>	<p>* Mục tiêu</p> <p>Trẻ biết về góc chơi, phân vai chơi biết nấu ăn biết thao tác cầm bát thìa xúc ăn, xây nhà</p> <p>- Trẻ có kỹ năng xây xếp, kỹ năng mở sách, xem tranh, xem video, trò chuyện về kỹ năng bảo vệ bản thân chăm sóc cây, hoa...</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết với bạn</p>	<p>* Chuẩn bị</p> <p>- Nút nhựa, cây xanh, cây hoa, ngôi nhà</p> <p>- Bộ đồ chơi nấu ăn, bác sĩ, hoa, quả, đồ chơi các loại</p> <p>- Tranh ảnh video về kỹ năng bảo vệ bản thân</p> <p>- Bút sáp màu, giấy vẽ,</p> <p>- Bộ dụng cụ chăm sóc cây</p>	<p>*Tổ chức hoạt động:</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ giờ chơi, chủ đề chơi, các góc chơi, hướng dẫn trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận bạn chơi, vai chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p> <p>- Cô qua sát, khuyến khích trẻ chơi chú ý bao quát trẻ khi trẻ cần hỗ trợ. Cô đóng vai cùng chơi với trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét từng nhóm chơi, hỏi trẻ đã làm được những gì ở góc chơi của mình...cho trẻ thu dọn đồ chơi</p>	
Ăn trưa (60-70p)	- Trẻ kê bàn ghế cùng cô, chuẩn bị đồ dùng, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt. Trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm, ích lợi của chúng đối với sức khỏe...Dạy trẻ một số thói quen, hành vi tốt trong ăn uống.				
Ngủ trưa (140-150p)	- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng				
Ăn phụ (20-30p)	- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn, ăn xong cất bát thìa, ghế đúng nơi quy định.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<p>- Làm đồ chơi từ lá chuối</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Trò chơi mới: Ném lon</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Thí nghiệm sự biến đổi của màu sắc.</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích;</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- ÔKTC: Toán: nhận biết tay...</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích;</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Thực hành thể hiện trạng thái cảm xúc</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Bình cờ cuối tuần; Thưởng phiếu bé ngoan.</p>
Trả trẻ (60-70)	<p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi dân gian, cô trò chuyện về cách nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.</p> <p>Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích .</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều...</p>				

Tổ phó chuyên môn
(Ký duyệt)

Người lập

Vũ Thị Kim Oanh

Quàng Thị Thủy