

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN BÉ

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần (từ ngày 07/10 – 01/11/2024)

CHỦ ĐỀ NHÁNH : BÉ BẢO VỆ BẢN THÂN

(Tuần 8: Từ ngày 28/10 - 01/11/2024)

* GV phụ trách chính: Sáng: Đặng Thị Loan

* Chiều: Phạm Thị Bích Ngọc

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi - Thể dục buổi sáng (80-90p)	<p>- Cô đón trẻ. Nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào bạn, cất đồ dùng cá nhân, trò chuyện với trẻ về một số tình huống nguy hiểm có thể gặp phải để trẻ đưa ra cách xử lý, bảo vệ bản thân an toàn.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi đồ chơi, cô điểm danh trẻ, chuẩn bị hoa tay cho trẻ thể dục.</p> <p>* Nội dung</p> <p>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</p> <p>- Tay: Co và duỗi tay.</p> <p>- Lưng (Bụng): Quay sang trái, sang phải.</p> <p>- Chân: Ngồi xổm, đứng lên.</p> <p>* Mục tiêu</p> <p>- Phát triển hệ hô hấp, cơ, tay, chân, bụng biết tập theo nhịp.</p> <p>* Chuẩn bị</p> <p>- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng; hoa tay</p> <p>- Nhạc thể dục: Khởi động, bé khỏe bé ngoan, nhạc hồi tĩnh</p> <p>- Trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> <p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Khởi động: Tập trên nền nhạc, Cho trẻ đi thường, đi bằng mũi chân, đi thường, đi bằng gót chân, kết hợp xoay cổ tay, bả vai, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 3 hàng.</p> <p>- Trọng động: Trẻ tập các động tác: hô hấp, tay, bụng, chân tập với hoa tay tập theo nhạc bài “Bé khỏe bé ngoan” vào thứ 3, 4, 5, 6</p> <p>- Hồi tĩnh: Trẻ chơi trò chơi “Hóa đá”. Trẻ đi lại nhẹ nhàng trên nền nhạc</p> <p>* Thứ 2: Chào cờ</p>				
Hoạt động học (25 - 30 Phút)	THỂ DỤC Chuyên bắt bóng qua đầu TCVĐ: Mèo và chim sẻ	PTKNXH Kỹ năng bảo vệ bản thân của bé	VĂN HỌC Thơ: Tập thể dục	TOÁN Xác định vị trí của đồ vật (Phía trước – phía sau; Phía trên – phía dưới; phía phải – phía trái) so với bản thân trẻ	ÂM NHẠC BDVN: DH: Cái mũi ; VĐ: Bé khỏe bé ngoan, Tập đếm NDKH: NH: Bé tập đánh răng TCAN: Khiêu vũ với bóng
Hoạt động chơi ngoài trời (30-40p)	<p>- Quan sát: Củ cà rốt, cây rau cải; Thí nghiệm: Bong bóng xà phòng</p> <p>- TCVĐ: Gió thổi – Kéo co; Thổi bóng – Bắt vịt; Nhảy vào nhảy ra – Chạy tiếp sức; Mang vòng về đích – Cướp đuôi...</p> <p>- Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời, phấn, sỏi, lá cây, nắp chai, tét sợi</p>				

Chơi, hoạt động ở các góc (40-50p)	<p>* Nội dung</p> <p>1. Góc XD: Lắp ghép, xây nhà của bé</p> <p>2. Góc phân vai: bán hàng, bác sĩ, nấu ăn</p> <p>3. Góc NT: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề.</p> <p>4. Góc HT: Xem tranh, nói đặc điểm một số bộ phận trên cơ thể...</p> <p>5. Góc TN: Chăm sóc cây</p>	<p>* Mục tiêu</p> <p>- Trẻ biết nhận vai chơi, thể hiện vai chơi của mình. Biết chơi cùng nhau, biết liên kết các góc chơi khi chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng thể hiện vai chơi, kỹ năng hoạt động nhóm, liên kết góc chơi.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi, chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>* Chuẩn bị</p> <p>- Các loại khối, nút nhựa, cây xanh, khối gỗ...</p> <p>- Đồ dùng bác sĩ, rau, củ quả, hàng để bán, bác sĩ, nấu ăn...</p> <p>- Dụng cụ âm nhạc</p> <p>- Đồ dùng, đồ chơi của lớp</p> <p>- Khay đất, hạt giống, bình tưới...</p>	<p>* Tổ chức hoạt động</p> <p>- Cô giới thiệu với trẻ giờ chơi, chủ đề chơi, các góc chơi, hướng dẫn trẻ chọn góc chơi, thỏa thuận bạn chơi, vai chơi, cho trẻ về góc chơi trẻ thích.</p> <p>- Cô quan sát, khuyến khích trẻ chơi chú ý bao quát trẻ khi trẻ cần hỗ trợ. Cô đóng vai cùng chơi với trẻ. Khuyến khích trẻ chơi, liên kết các góc chơi.</p> <p>- Cô nhận xét từng nhóm chơi,...cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>	
Ăn trưa (60-70p)	- Trẻ kê bàn ghế cùng cô, chuẩn bị đồ dùng, cho trẻ rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt. Trò chuyện với trẻ về các nhóm thực phẩm, cách chế biến món ăn đơn giản; Nhắc trẻ một số hành vi tốt trong ăn uống, mời cô mời bạn trước khi ăn, ăn từ tốn...				
Ngủ trưa (140-150p)	- Trẻ cùng cô sắp xếp, chuẩn bị chỗ ngủ, chuẩn bị đồ dùng cho giờ ngủ, quan tâm trẻ khó ngủ, ngủ đủ thời gian, khi ngủ dậy cho trẻ chơi trò chơi nhẹ nhàng				
Ăn phụ (20-30p)	- Khuyến khích trẻ lớn kê, xếp bàn ghế chuẩn bị đồ dùng cùng cô. Cho trẻ ăn theo thực đơn, ăn hết suất, không làm rơi vãi thức ăn, không nói chuyện khi ăn.				
Chơi, hoạt động theo ý thích (70-80p)	<p>- LQKT: Thơ: Tập thể dục</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- TCM: Ném lon</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- LQKT: Toán: XD vị trí...BT trẻ.</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- HĐ phòng âm nhạc.</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích;</p> <p>- Nêu gương cuối ngày, bình cờ</p>	<p>- Thực hiện vở toán.</p> <p>- Cho trẻ chơi theo ý thích</p> <p>- Bình cờ cuối tuần, phát bé ngoan</p>
Trả trẻ (60-70)	<p>- Cô cho trẻ hát, đọc thơ, chơi trò chơi dân gian, cô trò chuyện với trẻ cho trẻ bày tỏ cảm xúc cá nhân. Cho trẻ chơi tự do với các đồ chơi trẻ thích.</p> <p>- Cho trẻ vệ sinh cá nhân. Trả trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ trong ngày. Tuyên truyền phụ huynh đưa con đi học đều, đúng giờ.</p>				

Tổ phó chuyên môn
(Ký duyệt)

Người lập

Vũ Thị Kim Oanh

Đặng Thị Loan